

## Měsíční plán 2.ročníku - září

Český jazyk		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>Opakování učiva z 1.ročníku</b>		
Čtení jednoduchých textů	- dokáže hlasitě přečíst jednoduché texty se správnou intonací	
Vypravování pohádky podle obrázku, vypravování zážitků z prázdnin	- na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev	
Psaní jednoduchých slov a vět – opis, přepis, diktát	- zvládne přepis, opis a diktát slov a jednoduchých vět	

Matematika		
téma	co by měli žáci zvládnout	nové pojmy
<b>Opakování učiva z 1.ročníku, sčítání a odčítání s přechodem přes desítku</b>		
Porovnávání čísel do 20	- porovnává čísla a soubory prvků s počtem do 20	Přirozená čísla
Sčítání a odčítání čísel bez přechodu do 20	- zrychluje sčítání a odčítání do 20	
Sčítání a odčítání s přechodem přes desítku, rozklad čísel do 20	- seznámí se s technikou sčítání a odčítání s přechodem přes desítku	

Náš svět		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>Škola a její okolí</b>		
Bezpečná cesta do školy	- bezpečně zvládá cestu do školy i ze školy	
Chování při kontaktu s cizími lidmi	- chová se obezřetně při kontaktu s cizími lidmi	Riziková místa Kontakt Komunikace
Školní řád, prostory školy, zaměstnanci školy	- orientuje se v prostorách školy, je seznámen se školním řádem a dodržuje ho	

<b>Pracovní činnosti</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Práce s papírem</b>		
Určování vlastností papíru, skládání, lepení, ohýbání, stříhání Obkreslování šablony	- <i>vystřihuje, skládá, lepí papír</i> - <i>obkresluje šablonu</i>	

<b>Výtvarná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by měli žáci zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Rozvíjení smyslové citlivosti</b>		
Barevný svět kolem nás – barvy a odstíny	- <i>rozeznává barvy v základní škále, vnímá odlišné odstíny, pojmenuje je v přirovnání</i>	Barva, odstín

<b>Tělesná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Bezpečnost a hygiena, rozvíjení, atletická příprava</b>		
Informace o bezpečnosti Vhodné rozvíjení ve vyučovací jednotce Hod, běh, skok – atletická příprava	- <i>dodržuje pravidla bezpečného chování</i> - <i>zvládá základní pohybovou přípravu organismu</i>  - <i>seznamuje se s atletickými disciplínami</i>	Atletika

<b>Hudební výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by měli žáci zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Vokální činnost, pěvecké dýchání, výslovnost při zpěvu</b>		
Melodie vzestupná a sestupná Rytmus – vytleskávání Pohybové doprovody písní z nabízených způsobů Rytmické doprovody písní-	- <i>reaguje na hudbu pomocí pohybu, tance, gest, mimiky</i> - <i>uplatňuje individuální pohybové dovednosti</i> - <i>proniká do podstaty hudby a hudebního umění</i> - <i>doprovází píseň na akustické i</i>	Gesto Mimika

	<i>elektronické nástroje (Orffův instrumentář, kytara, klavír, keyboard) nebo vytvořené v aplikacích</i>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--