

## Měsíční plán 2.ročníku –únor

<b>Český jazyk</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Akce, projekty, nové pojmy</b>
<b>Tvrdé a měkké souhlásky</b>		
Dělení souhlásek – tvrdé, měkké a obojetné Tvrdé souhlásky a slabiky Měkké souhlásky a slabiky Popis jednoduchého děje Tiché čtení s porozuměním	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roztrídí souhlásky na měkké, tvrdé a obojetné</li> <li>- píše správně y,ý po tvrdých souhláskách a odůvodní pravopis</li> <li>- píše správně i,i po měkkých souhláskách a odůvodní pravopis</li> <li>- dokáže napsat diktát na tvrdé a měkké slabiky</li> <li>- dokáže doplňovat y,ý,i,i po tvrdých a měkkých souhláskách a odůvodní pravopis</li> <li>- popíše jednoduchý děj, který vychází z každodenních zkušeností</li> <li>- dokáže po samostatném tichém čtení odpovědět na jednoduché otázky</li> </ul>	
<b>Matematika</b>		
<b>téma</b>	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	<b>Nové pojmy</b>
<b>Přirozená čísla do 100</b>		
Přirozená čísla do 100 Počítání po desítkách, po jedné do 100 Orientace na číselné ose Porovnávání čísel v oboru do 100 Sčítání a odčítání celých desítek Přičítání a odečítání jednotek a celých desítek v oboru do 100 bez přechodu desítky Počítání se závorkami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počítá po jedné i po celých desítkách do sta</li> <li>- orientuje se na číselné ose</li> <li>- sčítá a odčítá celé desítky</li> <li>- znázorňuje čísla do sta pomocí špejlí</li> <li>- přičítá a odečítá jednotky a desítky k číslům do sta, bez přechodu desítky</li> <li>- umí počítat při použití závorek</li> </ul>	
<b>Náš svět</b>		

téma	co by žáci měli zvládnout	Projekty, akce
<b>Lidé a čas</b>		
Rok, roční doby, měsíce Kalendář, dny v týdnu Části dne, hodiny, orientace v čase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže vyjmenovat měsíce v roce, jarní, letní, podzimní a zimní měsíce</li> <li>- stručně charakterizuje jednotlivá roční období</li> <li>- zná rozdíl mezi kalendářním a školním rokem</li> <li>- zná hodiny, dokáže určit podle hodin čas</li> </ul>	

<b>Pracovní činnosti</b>		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
<b>Práce s papírem a kartonem</b>		
Stříhání, lepení, obkreslování, skládání papíru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle slovního návodu</li> <li>- pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně</li> <li>- udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti</li> <li>- zvládá jednoduché pracovní postupy</li> </ul>	Masopust
<b>Výtvarná výchova</b>		
téma	co by měli žáci zvládnout	Akce, projekty
<b>Zima, zimní sporty</b>		
Kombinované techniky (malba, koláž, kresba) Zimní tematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozeznává barvy v základní škále, vnímá odlišné odstíny, pojmenuje je v přirovnání</li> <li>- míchá barvy</li> <li>- využívá rozličné nabídnuté materiály a techniky</li> </ul>	
<b>Tělesná výchova</b>		
téma	co by žáci měli zvládnout	Akce, projekty
<b>Cvičení s náčiním, akrobatická průprava, míčové hry</b>		
Cvičení s náčiním, na přizpůsobeném nářadí	- dodržuje pravidla bezpečného chování	

<p>Akrobatická příprava, závody a soutěže družstev Drobné hry Vybíjená. Překážková dráha. Bobování.</p>	<p>- <i>zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</i> - <i>upevňuje si vůli pro zlepšení pohybové dovednosti</i></p>	
<p><b>Hudební výchova</b></p>		
<p><b>téma</b></p>	<p><i>co by měli žáci zvládnout</i></p>	<p><b>nové pojmy</b></p>
<p><b>Vokální, instrumentální, poslechové a hudebně pohybové činnosti</b></p>		
<p>Vzestupné melodie a sestupné Improvizované hudební nástroje Rytmus- vytleskávání Silně a slabě znějící tóny</p>	<p>- <i>aktivně vnímá znějící hudbu</i> - <i>postihuje hudebně výrazové prostředky-melodie, rytmus, tempo, dynamika, harmonie</i> - <i>rozvíjí hudební sluch, rytmické, tonální a harmonické cítění</i></p>	