

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
<b>Procvičování a shrnutí - Orientace na planetě Zemi</b>		
<b>Přírodní sféra Země a její složky – Litosféra, stavba planety Země, geologické děje</b>		
<b>Stavba planety Země – důsledky a souvislosti</b>	- ovládá základní pojmy (pojmy užívá správně, přesně)	<b>Zemská kůra, zemský plášť, zemské jádro, litosféra, seizmická činnost, vulkanická činnost, geografické útvary, geologie, reliéf.</b>  <b>Doplňující a navazující pojmy:</b> - tektonická činnost, magma, láva, sopouch, krb, horniny vyvřelé, epicentrum, břežní čára, pevninský šelf, atoly, Pangea, Laurasie, Gondwana, eroze, usazování – sedimentace.
<b>Pevninský zemský povrch, dno oceánu</b>	- chápe souvislosti a důsledky působení vnitřních a vnějších sil	
<b>Geologické děje – vnitřní a vnější</b>	- rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry  - posuzuje a hodnotí zemský povrch – reliéf, jako výsledek složitého působení přírodních procesů a lidských činností  - pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje  - formuluje vlastní názory, obhajuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce	
<b>POZN.:</b> Hlavním východiskem pro výuku je využití obrazového materiálu a modelů pro ujasnění představy v případě nových a abstraktních pojmů. Žáci opírají učební činnost o práci s rozličnými zdroji informací – vyhledávání, porovnávání a hodnocení informací. Využity budou digitální zdroje, projekce, projekt – tektonika.		

**Jednotlivé výstupy směřují k dosažení následujících očekávaných výstupů:**

**OVO 7:** rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu

**OVO 8:** porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost