

ZEMĚPIS – vyučující Miroslav Bělka		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy
Přírodní sféra Země a její složky - Atmosféra		
Podnebí a teplotní pásy	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí a správně používá základní pojmy - uvědomuje si význam a funkce atmosféry planety Země - chápe příčiny, souvislosti a důsledky působení meteorologických jevů 	atmosféra, počasí, meteorologie, podnebí (klima), vzduch, skleníkové plyny, klimatické pásy (vegetační pásy), atmosférické srážky, vlhkost vzduchu, teplota vzduchu, proudění vzduchu, atmosférický tlak, monzuny, pasáty, vichřice, orkán, uragány, hurikány, tajfuny, tornáda, ochrana ovzduší, skupenství látek, fotosyntéza, dýchání
Proudění vzduchu (pasáty a monzuny, hurikány, uragány, tornáda)	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými složkami přírodní sféry - uvědomuje si rizika a dopady lidské činnosti na kvalitu ovzduší - pracuje s rozličnými zdroji informací, získané poznatky kriticky zkoumá a vyhodnocuje - formuluje vlastní názory, obhajuje je kultivovaně a s oporou vlastních poznámek a výsledků práce 	
Přírodní sféra Země a její složky - Hydrosféra - úvod		
Hydrosféra – vodní obal Země	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí základní pojmy - chápe a rozlišuje rozmístění vody – příčiny, souvislosti a důsledky 	Hydrosféra, skupenství vody, koloběh vody
Voda a její vlastnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje skupenství vody, člení vodu podle různých kritérií - vysvětlí význam vody pro 	

Oběh vody	<i>krajinu (ekosystém, společensví), lidskou činnost</i>	
EV 2 – Základní podmínky života: ovzduší a klimatické změny		

Výuka směřuje k naplnění:

OVO 7: rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu

OVO 8: porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost