

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – vyučující Kamila Svobodová, Miroslav Bělka		
RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE		
téma	co by žáci měli zvládnout	nové pojmy – klíčová slova
<p><b>Média</b></p> <p><b>Reklama</b></p> <p><b>Kult těla</b></p> <p><b>Podpora zdraví</b></p>	<p><b>OVO 4:</b> posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví</p> <p><b>OVO 14:</b> vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</p> <p>- rozumí základním pojmům v souvislostech</p> <p>- posuzuje různé způsoby chování z hlediska cílů a aspirací</p> <p>- chápe nevhodné působení reklamy na zdravý životní styl a výživu</p> <p>- optimálně využívá tělesnou aktivitu jako prevenci</p> <p>- dokáže kriticky posuzovat reklamu a informace s ohledem na možné motivy</p> <p>- vyjadřuje se k problémům kriticky i v případě odlišného názoru</p>	<p><b>Média, reklama, manipulace, sugesce, bulvární média, kult těla (poruchy příjmu potravy, plastická chirurgie, tetování, piercing apod.), konzum, výživa, životní styl, zdraví, prevence chorob a úrazů, výživa</b></p>
<p><b>OSV 8 Komunikace</b> – komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, vyjednávání, vysvětlování, žádost apod.)</p> <p><b>OSV 9 Kooperace a kompetice</b> – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení apod.); rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci (jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů)</p>		

