

## Měsíční plán 8. třídy na přírodopis

### říjen

<b>PŘÍRODOPIS</b>		
<b>Téma (učivo)</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>nové pojmy</b>
<b>4. Základní činnosti těla</b>		
Získávání energie z potravy, trávicí soustava	<ul style="list-style-type: none"><li>- zná základná živiny a ostatní látky</li><li>- rozumí funkci částí trávicí trubice</li><li>- chápe rozdíl v dýchání žábami a plícemi</li><li>- ví, co je tkáňový mok a míza</li><li>- ví, které funkce zajišťuje krev</li><li>- ví, co je stálé vnitřní prostředí a jak je zajišťováno</li></ul>	Trávení, vstřebávání, tkáňový mok, míza  učebnice: 14-22
Dýchací soustava		
Tělní tekutiny, oběhová soustava		
Vylučovací soustava		
<b>5. Celistvost organismu</b>		
Řídící soustavy	<ul style="list-style-type: none"><li>- ví, že organismus obratlovců je řízen hormony a nervovou soustavou</li><li>- ví, jak se vyvíjel mozek obratlovců</li><li>- popíše míšní reflex</li><li>- ví, jak vzniká podmíněný reflex</li><li>- chápe, jak dochází k přenosu informací z vnějšího prostředí smyslovými orgány</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- reflex, reflexní oblouk, centrální nervová soustava, hormon</li></ul> učebnice str. 23-29
CNS, periferní nervy, vegetativní nervy		
Funkce míchy, řídicí funkce mozku, reflex		
Smyslové orgány		