

Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	2. období – 4. ročník
Učební texty:	Explore together 2, pracovní sešit k učebnici Explore together 2, anglicko-český slovníček, přístupové kódy na web k procvičování, online učebnice a materiály z OUP.com k dané učebnici

Očekávané výstupy předmětu

POSLECH S POROZUMĚNÍM

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

MLUVENÍ

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

PSANÍ

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života
- vyplní osobní údaje do formuláře

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

OV 1p - rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností

OV 2p - rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

OV 3p - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

MLUVENÍ

OV 4p - pozdraví a poděkuje

OV 5p - sdělí své jméno a věk

OV 6p - vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

OV 7p - rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

OV 8p - je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

Cílové zaměření předmětu ve 4. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu ve 4. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu;
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce;
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce;
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí;
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi;
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
Opakování – revision			
<p>OVO 1: rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p>OVO 2: rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 3: rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 4: se zapojí do jednoduchých rozhovorů, pozdraví a rozloučí se</p> <p>OVO 5: sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>OVO 6: odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zná základní pozdravy</i> - <i>umí si vyžádat informaci o jménu a sám inf. poskytnout</i> - <i>zná abecedu a je schopen ji prakticky využít při hláskování</i> - <i>zná osobní zájmena</i> - <i>umí časovat sloveso „to be“ – být a užít jej v jednoduché větě</i> - <i>rozumí jednoduchým pokynům, chápe jejich význam</i> - <i>dokáže se vrátit k probíraným tématům z předchozího ročníku</i> 	<p>Pozdravy (greetings)</p> <p>Představení se (introduction) – otázky „What ‘s your name (first name, surname)?“</p> <p>Sloveso „to be“</p> <p>Abeceda (alphabet)</p> <p>Pokyny (commands) Používá interaktivní výukové materiály</p> <p>Zvládá práce s elektronickým slovníkem</p> <p>Orientuje se v terminologii daného jazyka pro práci s digitálními technologiemi</p>	<p><u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u> – plánování učení a studia</p> <p><u>OSV 5 Kreativita</u> – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, schopnosti "dotahovat" nápady do reality),</p>

rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá

OVO 7: vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným témat

OVO 8: rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

OVO 9: napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

OVO 10: vyplní osobní údaje do formuláře

Giving a personal information			
	<ul style="list-style-type: none"> - je schopen si vyžádat informaci o pojmenování předmětu či osoby - umí pojmenovat základní školní potřeby - využívá známe a doporučené aplikace/webové stránky s výukovými videi na procvičování <p>používá interaktivní výukové materiály</p>	<p><i>Představení se – otázka „How are you?“ a odpovědi</i></p> <p><i>Otázky:</i></p> <p><i>What is it?</i></p> <p><i>Who is it?</i></p> <p><i>pozná a užívá zkrácené tvary slovesa „to be“ – být</i></p>	<p><u>OSV 6 Poznávání lidí</u></p> <p><u>OSV 7 Mezilidské vztahy</u></p> <p><u>MkV 2 Lidské vztahy</u> –význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti; tolerance,</p>
Hello! – Ahoj!			
OVO 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - pozná a prakticky užívá zkrácených tvarů slovesa mít, být - je schopen se vrátit k probraným tématům - umí podat základní informace o sobě 	<p><i>Umí krátký rozhovor při setkání. (How are you? I'm fine, thank you. Who's your best friend? Who's in your class?),</i></p> <p><i>Číslovky do 20</i></p> <p><i>Kalendářní měsíce v roce</i></p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><u>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí</u></p> <p><u>PC terasoft</u></p>

	- napiše krátkou textovou zprávu, ve které uvede informaci o místě a čase		
	- je schopen vytvořit otázku a zároveň umí na tuto otázku odpovědět - sloveso „to have“ užívá ve větě kladné i záporné	Umí říci, jaká jsou má oblíbená čísla a barvy a kdo je můj nejlepší kamarád. (My favourite number is..) Používá interaktivní výukové materiály	<u>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí</u>
Let's play – Hrajme si!			
OVO 1-10	zhodnotit, co umí a co neumí – co dokáže a nedokáže ve sojení s volnočasovými aktivitami	- používá mluvnickou vazbu I can / I can't - dokáže si slušně říct o různé věci a poděkovat	<u>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí</u> <u>MkV 1 Kulturní diference</u>
Clothes – Oblečení			

OVO 1-10	<i>Poskytně informace o tom, co má na sobě a popíše oblečení svého kamaráda</i>	What are you wearing? What is he/she wearing? I am wearing He/She is wearing	<u>OSV 2 Sebepoznání a sebezpečení</u>
My bedroom – Můj pokoj			
OVO 1-10	<i>aktivně popisuje jednotlivé části domu – pokoje, pojmenuje druh vybavení - nábytek a zařízení, které používá denně</i>	<i>Procvičování sloves: být, mít,</i> Procvičuje vazbu There´s / there are Předložky „in, on, to“ (v, na, do)	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění; cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium <u>OSV 2 Sebepoznání a sebezpečení</u> – já jako zdroj informací o sobě; moje tělo, moje psychika; moje učení;
Food – Camping – Táboření - Jídlo			
OVO 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se slovní zásobě k tématu jídlo - umí vyjádřit oblíbenost pokrmu - vyžádá si informaci o oblíbenosti pokrmu od svého spolužáka - uvědomí si, jak je důležité jíst zdravě 	Uvědomí si, jak je důležité jíst zdravě <i>používá vazbu I like – I don´t like,</i> - Do you like? Yes, I do. No, I don´t.	<u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</u> – naše vlast a Evropa; život Evropanů a styl života v evropských rodinách <u>OSV 2 Sebepoznání a sebezpečení</u>

			PC terasoft Wordwall aplikace
Wild animals – Divoká zvířata			
OVO 1-10	<i>Pojmenuje a popíše zvířata, určí, kde žije a čím se živí</i>	<i>pracuje se slovesným tvary, tvoří otázky a umí použít kladné a záporné tvary / can, do, to have, to be /</i>	<i>OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika</i> <i>Online procvičování na webu – wordwall aplikace</i>
Revision – Opakování učiva			
OVO 1-10	<i>dokáže se vrátit k probíraným tématům</i> <i>používá dvojjazyčný slovník</i> <i>používá elektronický slovníček s osvojenou slovní zásobou</i>	<i>shrnutí učiva s důrazem na celistvost, jednotu a souvislost – řád</i> <i>používá interaktivní výukové materiály</i> <i>Zvládá práce s elektronickým slovníkem</i> <i>Orientuje se v terminologii daného jazyka pro práci s digitálními technologiemi</i>	<i>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace – plánování učení a studia</i>

