

Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	3. období – 6. ročník
Učební texty:	Učebnice Project Explore 1 OUP , pracovní sešit Project Explore 1, přístupové kódy na web k procvičování, online učebnice a materiály z OUP.com k dané učebnici

Očekávané výstupy předmětu

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák:

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat

MLUVENÍ

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

PSANÍ

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování
- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)
- rozumí jednoduchým pokynům učitele

MLUVENÍ

žák

- odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- rozvíjení dostatečné slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
- tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Vzdělávání v předmětu v 6. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu;
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce;
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce;
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí;
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi;
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
SEZNÁMENÍ S UČEBNICÍ PROJECT EXPLORE – INTRODUCTION			
<p>OVO 1: rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>OVO 2: rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 3: rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>OVO 4: se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p>	<p><i>Poslech s porozuměním</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí konkrétním číselným údajům - rozumí rozhovoru, kde vrstevníci mluví o vybavení školy <p><i>Mluvení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sdělí základní info o sobě - zeptá se na datum narození <p><i>Čtení s porozuměním</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduchého komiksového příběhu <p><i>Psaní</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapíše info, slovní spojení a jednoduché věty o sobě - odpoví na textovou zprávu nebo e-mail týkající se osvojovaných témat - vyplní elektronický formulář týkající se jeho osoby 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - řadové číslovky - přítomný čas prostý - příslovce častosti děje - zájmena <i>this, that, these, those</i> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis slov osvojené - slovní zásoby <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - měsíce v roce, datum - země a národnosti - škola - každodenní činnosti a volnočasové aktivity <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - škola - kalendářní rok 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>VMS 2 <i>Objevujeme Evropu a svět</i></p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>OSV 3 <i>Seberegulace a sebeorganizace</i></p> <p>OSV 6 <i>Poznávání lidí</i></p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>MkV2 <i>Lidské vztahy</i></p> <p>MkV 4 <i>Multikulturalita</i></p>

<p>OVO 5: mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>OVO 6: vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>OVO 7: vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>OVO 8: rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>OVO 9: vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>OVO 10: napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti • používá elektronické slovníky • používá program online systém na stránkách https://projectexplore.oxfordonlinepractice.com/app k procvičování gramatických jevů 	<p>elektronické formuláře online – osobní údaje</p> <p>internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky</p>	
---	--	--	--

OVO 11: reaguje na jednoduché písemné sdělení			
LEKCE 1 MY LIFE			
	<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu rozhovoru mezi vrstevníky, kteří hovoří o tom, co umí nebo neumí - rozumí popisu rodiny a informacím o členech rodiny, v textu zachytí konkrétní informace <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zopakuje slova a slovní spojení týkající se osvojovaných témat - popíše aktuální činnosti - zeptá se spolužáků, co umí, a na podobné otázky odpoví <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu jednoduchého emailu a v textu vyhledá konkrétní informace 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - can / can't - like / love / don't like / hate / can't stand - What like? / What look like? - osobní zájmena - přítomný čas průběhový <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost æ / a: / ə - pravopis slov osvojené slovní zásoby - větný přízvuk <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní činnosti - volnočasové aktivity 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>OSV 1 Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>OSV 5 Kreativita</p> <p>OSV 6 Poznávání lidí</p> <p>OSV 8 Komunikace</p> <p>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí popisu fiktivní rodiny a jejích členů a v textu vyhledá konkrétní informace <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - napíše seznam věcí a činností, které „umí“ - napíše, co osoby na obrázku umí či neumí - využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti - používá elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> - členové rodiny - popis osoby - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - domov - volný čas - rodina - reálie anglicky mluvících zemí – svátky Halloween, Diwali, Bonfire Night aj. 	<p>VMS 2 <i>Objevujeme Evropu a svět</i></p> <p>Multikulturní výchova MkV 2 <i>Lidské vztahy</i> MkV 4 <i>Multikulturalita</i></p> <p>Mediální výchova MV6 <i>Tvorba mediálního</i></p>
LEKCE 2 I LIVE HERE			
	<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu a informacím v jednoduchém příběhu a zachytí v něm konkrétní informace - rozumí obsahu rozhovoru mezi vrstevníky, kteří spolu tráví volný čas, a v textu zachytí konkrétní informace <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše místnost v bytě / domě, kde bydlí - sdělí, komu co patří - vyjmenuje obchody a budovy, které se nacházejí blízko jeho bydliště, školy <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu první části halloweenského příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace - rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace <p>Psaní Žák</p>	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazba <i>there is / there are + a / an / + some / any</i> - předložky místa - přivlastňovací zájmena, samostatně stojící - přivlastňovací zájmena, <i>whose</i> - <i>want / want to</i> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost <i>æ</i> - pravopis slov osvojené slovní zásoby <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis domu, vybavení místností, nábytek - oblečení - popis města, místa a budovy ve městě, obchody 	<p>Osobnostní a sociální výchova OSV 3 <i>Seberegulace a sebeorganizace</i> OSV 5 <i>Kreativita</i> OSV 8 <i>Komunikace</i></p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech VMS 2 <i>Objevujeme Evropu a svět</i></p> <p>Multikulturní výchova MkV 2 <i>Lidské vztahy</i> MkV 1 <i>Kulturní diference</i></p> <p>Mediální výchova MV 6 <i>Tvorba mediálního sdělení</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - popíše místnosti a vybavení místností na obrázku - doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat 	<ul style="list-style-type: none"> - umění <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - bydlení - město - nákupy a móda - kultura - reálie anglicky mluvících zemí – bydlení ve Velké Británii, <i>Birmingham</i> 	
LEKCE 3 ANIMALS EVERYWHERE			
	<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí tématu a obsahu jednoduchého komiksového příběhu, ve kterém zachytí konkrétní informace - zachytí konkrétní informace číselné povahy <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje zvířata žijící ve volné přírodě - zopakuje slova a slovní spojení týkající se osvojovaných témat - vyjmenuje domácí mazlíčky - porovná různé domácí mazlíčky <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu vět popisujících divoká zvířata a s vizuální oporou odvodí význam neznámých slov <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplní slova, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají zvířátek - napíše jednoduché věty, ve kterých porovná zvířátka 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen - číslovky - tvoření otázek, tázací zájmena - <i>so, because</i> <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost ə - pravopis slov osvojené slovní zásoby - větný přízvuk <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvířata, hmyz, popis zvířete - čísla - přídavná jména <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - příroda - reálie anglicky mluvících zemí – zvířata žijící ve 	<p>Osobnostní a sociální výchova <i>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</i> <i>OSV 5 Kreativita</i> <i>OSV 8 Komunikace</i> <i>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i></p> <p>Výchova demokratického občana <i>VDO 1 Občanská společnost a škola</i></p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech <i>VMS 1 Evropa a svět nás zajímá</i></p> <p>Mediální výchova <i>MV6 Tvorba mediálního sdělení</i></p>

		volné přírodě ve Velké Británii	
LEKCE 4 BE ACTIVE!			
	<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu rozhovoru mezi vrstevníkem a rodičem o sportovních aktivitách a v textu zachytí konkrétní informace - rozumí obsahu jednoduchého příběhu, který popisuje závod mezi želvou a zajícem, a zachytí v něm konkrétní informace, z příběhu vyvodí závěr - <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede vodní a zimní sporty, které jsou populární v ČR - porovná různé sportovní aktivity a sdělí svůj názor na tyto aktivity <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí obsahu komentáře lyžařského závodu - rozumí tématu a obsahu jednoduchého komiksového příběhu, ve kterém vyhledá konkrétní informace - rozumí obsahu vět o činnostech v minulosti <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplní slova, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají sportovních aktivit - napíše jednoduché věty, ve kterých porovná různé sporty 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - stupňování přídavných jmen - příslovce - sloveso <i>to be</i> v minulém čase – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny <p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost <i>w</i> a <i>v</i> - pravopis slov osvojené slovní zásoby - rytmus <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - vodní a zimní sporty, závody - tvoření slov - části těla, zdravotní problémy a úrazy - práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport - péče o zdraví - realie anglicky mluvících zemí – sporty v USA, sporty na Novém Zélandu, 	<p>Osobnostní a sociální výchova <i>OSV 1 Rozvoj schopnosti poznávání</i> <i>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí</i> <i>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</i> <i>OSV 7 Mezilidské vztahy</i> <i>OSV 8 Komunikace</i> <i>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i></p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech <i>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</i></p> <p>Multikulturní výchova <i>MkV 2 Lidské vztahy</i> <i>MkV 1 Kulturní diference</i></p> <p>Mediální výchova <i>MV6 Tvorba mediálního sdělení</i></p>

		neobvyklé sporty v anglicky mluvících zemích (WB), Serena Williams (WB)	
CHRISTMAS - VÁNOCE			
	- žák hovoří o oslavách Vánoc v různých zemích	- Tradice a zvyky různých národů, slovní zásoba, vánoční písně, koledy	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
HALLOWEEN			
	- dozvídá se o historii a tradici oslav svátku v anglicky mluvících zemích	- Slovní zásoba k tématu Halloween	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
EASTER - VELIKONOCE			
	- zná slovní zásobu včetně zvyků týkajících se tradic Velikonoc u nás a v anglicky mluvících zemích	- Tradice a zvyky různých národů, slovní zásoba, koledy,	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
REVISION - OPAKOVÁNÍ, SHRNU TÍ LEK CÍ 1 - 4			
	- žák se dokáže vrátit k uplynulým tématům	- Zpětná kontrola mluvnických kategorií spojených s probranými tématy	<i>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>