

Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	3. období –7. ročník
Učební texty:	Učebnice Project Explore 2, pracovní sešit k učebnici Project explore 2, anglicko-český slovníček, přístupové kódy na web k procvičování, online učebnice a materiály z OUP.com k dané učebnici

Očekávané výstupy předmětu

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák:

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat

MLUVENÍ

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

PSANÍ

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování
- rozumí jednoduchým sloům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)
- rozumí jednoduchým pokynům učitele

MLUVENÍ

žák

- odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem
- tematické okruhy – já a můj život, počasí, jídlo, péče o zdraví, moderní technologie a média, města a země, domov, pocity a nálady, stravovací návyky, společnost– rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Cílové zaměření předmětu ve 7. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 7. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu;
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce;
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce;
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí;
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o ze-mích studovaného jazyka a k práci s nimi;
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
REVISION			
<p>OVO 1: rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>OVO 2: rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 3: rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>OVO 4: se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>OVO 5: mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>OVO 6: vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p><i>- používá gramatické vazby a slovní zásobu z minulého roku</i></p> <p><i>- napíše a odpoví na e-mail týkající se osvojovaných témat</i></p>	<p><i>- Stupňování přídavných jmen, slovní zásoba lekce 1-3</i></p>	<p><u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u></p>

<p>OVO 7: vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>OVO 8: rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>OVO 9: vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>OVO 10: napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>OVO 11: reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>			
BE ACTIVE!			
OVO 1- 8	<p>- <i>vystupňuje přídavná jména</i></p> <p>-<i>použije 2. a 3.stupeň přídavných jmen v běžných větách</i></p> <p>- <i>aplikuje pravidla tvoření minulého času do vět</i></p>	<p>2. a 3. stupeň dlouhých přídavných jmen</p> <p>Příslovce</p> <p>Minulý čas se slovesem „to be“</p>	<p style="text-align: center;"><u><i>MkV 1 Kulturní diference</i></u></p> <p style="text-align: center;"><u><i>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět kolem nás</i></u></p>
TRAVELLING			
		-	

OVO 1- 10	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem cestování, oblečení - používá elektronické výkladové slovníky pro práci s textem - tvoří otázky s „what, where, who?“ 	<p>Minulý čas (kladná věta a zápor)</p> <p>Wh- otázky</p> <p>Práce s elektronickými slovníky, vyhledávání slovní zásoby a významu slov</p> <p>Yes/no otázky</p>	<p><u>MkV 1 Kulturní difference</u></p> <p><u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět kolem nás</u></p>
FOOD IS FUN!			
OVO 1- 10	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem jídlo - aktivně využívá pravidla přítomných časů a minulého - zná tvary nepravidelných sloves a vhodně je používá 	<p>Přítomný čas prostý a průběhový</p> <p>Minulý čas a nepravidelná slovesa</p>	<p><u>MkV 1 Kulturní difference</u></p> <p><u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět kolem nás</u></p>
INTRODUCTION			

OVO 1-8	<ul style="list-style-type: none"> - žák v rozhovoru používá sloveso „have got“ - osvojovaná slovíčka vyslovuje foneticky správně, dbá správné artikulace - umí o sobě říci věty s použitím „like/don't like/hate“ - reaguje na základní pokyny učitele - tvoří seznamovací dialog 	<ul style="list-style-type: none"> - sloveso <i>have got</i> - <i>like/don't like/hate+ -ing</i> - <i>can/can't</i> - <i>possessive pronouns</i> 	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u></p> <p><u>OSV 3 Seberegulace a sebe-organizace</u></p>
ME AND MY LIFE			
OVO 1- 11	<ul style="list-style-type: none"> - používá přítomné časy v běžném hovoru - je schopen sdělit základní informace o své škole a školních předmětech - vyplní elektronický formulář týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů 	<p>přítomný čas prostý a průběhový</p> <p>frekvenční příslovce</p> <p>statická slovesa</p> <p>e-mail, výhody a nevýhody osobní komunikace, elektronický formulář online (přihlášky, dotazníky apod.)</p>	<u>OSV 8 Komunikace</u>
SURVIVAL!			
OVO 1- 11	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem počasí a přírodní katastrofy 	<p>Minulý čas prostý</p> <p><i>There was/were</i></p>	<u>OSV 8 Komunikace</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - zná pravidla pro tvoření sloves v minulém čase prostém a průběhovém - užívá příslovce času ve větách 	Pravidelná a nepravidelná slovesa Příslovce času	
FOOD AND HEALTH			
OVO 1- 11	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve slovní zásobě související s tématem jídlo a zdraví - uvědomí si tvoření množného čísla u pravidelných a nepravidelných podstatných jmen - reaguje na základní instrukce 	počitatelná a nepočitatelná podstatná jména <i>some, any</i> <i>How much...?/How many...?; a lot (of)/not much/not many</i>	<u>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</u> <u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět kolem nás</u> <u>OSV 8 Komunikace</u>
SPECIAL DAYS – FESTIVALS - SVÁTKY A VOLNÉ DNY			
OVO 1- 11	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se a procvičí slovní zásobu k tématu Noc ohňů. - poučí se o tom, jak se Noc ohňů slaví v Británii a porovná to s vlastními zážitky. 	Bonfire night	<u>OSV 7 Mezilidské vztahy</u> <u>MkV 2 Lidské vztahy</u> <u>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se a procvičí slovní zásobu k tématu Velikonoce - poučí se, jak se Velikonoce slaví v Británii, a porovná to s vlastními zážitky. 	- Ester - Velikonoce	<u>VMS 1 Evropa a svět nás zajímá</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se a procvičí slovní zásobu k tématu Vánoce 	- Christmas - Vánoce	

	- dokáže porovnat Vánoce v anglicky mluvících zemích		
	- rozšíří si slovní zásobu k tématu Halloween - zná historii a tradice oslav svátku v anglicky mluvících zemích	- Halloween	
Opakování, shrnutí			
<i>OVO 1 – 11</i>	- žák se dokáže vrátit k uplynulým tématům	Zpětná kontrola mluvnických kategorií spojených s probranými tématy	<i>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>