

Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	3. období – 8. ročník
Učební texty:	učebnice Project Explore 2, pracovní sešit Project Explore, online podpora Project Explore Online Practice

Očekávané výstupy předmětu

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák:

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat

MLUVENÍ

žák

- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

PSANÍ

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- reaguje na jednoduché písemné sdělení

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování
- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)
- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)
- rozumí jednoduchým pokynům učitele

MLUVENÍ

žák

- odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

PSANÍ

žák

- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem

tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jazykových oblastí mluvnice – rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Cílové zaměření předmětu v 8. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 8. ročníku směřuje k:

- získávání zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu;
- osvojení potřebných jazykových znalostí a dovedností a k aktivnímu využití účinné komunikace v cizím jazyce;
- získání schopnosti číst s porozuměním přiměřené texty v daném cizím jazyce;
- porozumění přiměřeně (jazykově, obsahově, rozsahem) náročnému ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí;
- poznání kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledání nejdůležitějších informací o zemích studovaného jazyka a k práci s nimi;
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata
Introduction – Moving house – Úvod – Stěhování			
<p>OVO 1: rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <p>OVO 2: rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>OVO 3: rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>OVO 4: se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>OVO 5: mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Žák se vrací k probrané gramatice - Popíše svůj vysněný dům - Vyjádří, jaké činnosti rád a nerad vykonává - Hovoří o svých schopnostech - Sdělí, kdy má své narozeniny - Ptá se na osobní informace a odpovídá - Žák používá softwarovou aplikaci Project Explore Online Practice, ovládá všechny její funkce 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovesa vyjadřující oblibu: - Like/don't like, hate + ing - Podmětná a předmětná zájmena - Modální sloveso can/can't - Otázky - Množné číslo - Datумы a měsíce - Softwarová aplikace Project Explore Online Practice a její terminologie 	<p><i>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace – plánování učení a studia</i></p>

<p>dalších osvojovaných tématech</p> <p>OVO 6: vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>OVO 7: vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>OVO 8: rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>OVO 9: vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>OVO 10: napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>OVO 11: reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>			
Me and My Life - Já a můj život			
Ovo 1-11	<ul style="list-style-type: none"> - Popíše osoby ústně i v psané formě - Popíše, jaké činnosti dělá pravidelně - Pojmenuje své školní předměty a 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přítomný prostý čas - příslovce vyjadřující 	<p><i>VMS 1 Evropa a svět nás zajímá</i></p> <p><i>VMS 2 Objevujeme Evropu a svět</i></p>

	<p>popíše svůj rozvrh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popíše a porovná obrázky - Popíše místo, kde žije - Komunikuje v modelových situacích (pro sociální síť) - Napíše komentář a vyjádří souhlas nebo nesouhlas s textem blogu 	<p>částnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - statická slovesa <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Popis lidí - Škola - školní předměty - předměty ve třídě <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Požádání o svolení a vyslovení svolení - Pravidla diskuse online - Korektní a nekorektní vystupování - Vyjádření názoru, souhlasu, podpory nebo nespokojenosti 	<p><i>VMS 3 Jsme Evropané</i></p> <p><i>MkV 4 Multikulturalita</i></p>
Survival – Přežití			
<i>OVO 1 – 11</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Popíše počasí - Vypráví příběh - Vypráví o svých zážitcích o prázdninách - Napíše článek do novin - Reaguje na osobní novinky - komunikuje v modelových situacích (pro sociální síť) o osvojovaných tématech - napíše komentář a vyjádří souhlas 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minulý prostý čas - pravidelná a nepravidelná slovesa - otázky a záporny - vazba there was/were - časové předložky - minulý čas slovesa být - tázací slova - příslovce času 	<p><i>OSV 1 Rozvoj schopností poznávání</i></p> <p><i>OSV 9 Kooperace a kompetice</i></p> <p><i>OSV 7 Mezilidské vztahy</i></p> <p><i>OSV 2 Sebepoznání a sebepojetí</i></p>

	nebo nesouhlas s textem blogu nebo jiným komentářem - rozvíjí své jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo instalovaného softwaru (Word Manager aj.) - pro práci s textem využívá Wikipedii	- výraz ago Slovní zásoba - Slovní zásoba týkající se počasí - Extrémní počasí a přírodní katastrofy	<i>MV 1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</i>
Food and health – Jídlo a zdraví			
<i>OVO 1 – 11</i>	- vyjádří, jaké jídlo a pití má rád - objedná si jídlo a pití z jídelníčku - gramaticky správně vyjádří množství - ptá se a odpovídá na dostupnost zboží - vyjádří svůj názor ohledně zdravých a nezdravých stravovacích návyků - píše si přehled toho, co za celý den snědl - popíše pracovní postup u receptu	Gramatika - počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - použití zájmen some/any - How much?/How many? - A lot of/not much/not many - Rozkaz Slovní zásoba - Slovní zásoba týkající se jídla a pití - Slova vyjadřující množství Komunikační situace - Popis pracovního postupu - Zdvořilá žádost	<i>OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika</i> <i>OSV 8 Komunikace</i> <i>MkV 2 Lidské vztahy</i>

Christmas			
<i>OVO 1, 2, 4, 7, 8, 10</i>	- žák je schopen pohovořit o vánočních rozdílech v různých zemích	Tradice a zvyky různých národů, slovní zásoba, vánoční písně, koledy	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
Halloween			
<i>OVO 1, 2, 4, 7, 8, 10</i>	- dozvídá se o historii a tradici oslav svátku v anglicky mluvících zemích	Slovní zásoba k tématu Halloween	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
Easter - Velikonoce			
<i>OVO 1, 2, 4, 7, 8, 10</i>	- zná slovní zásobu včetně zvyků týkajících se tradic Velikonoc u nás a v anglicky mluvících zemích	Tradice a zvyky různých národů, slovní zásoba, koledy,	<i>VMS 1Evropa a svět nás zajímá</i>
Opakování, shrnutí			
<i>OVO 1, 2, 4, 7, 8, 10</i>	- žák se dokáže vrátit k uplynulým tématům	Zpětná kontrola mluvnických kategorií spojených s probranými tématy	<i>OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>