

Vyučovací předmět :	Cvičení z Čj – volitelný předmět
Období – ročník :	3. období – 8. ročník

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 3. období základního vzdělávání žák:

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

1. odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji
2. rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru
3. rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj
4. dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci
5. odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru
6. v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči
7. zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu
8. využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát
9. uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování
10. využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

11. spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova
12. rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh
13. samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami
14. správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci
15. využívá znalosti o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace
16. rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí
17. v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí
18. rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

19. uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla
20. rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora
21. formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo
22. tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie
23. rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty
24. rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele
25. uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře
26. porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování
27. vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích

Cílové zaměření předmětu v 8. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 8. ročníku směřuje k:

- procvičování základního učiva;
- rozšíření obsahu základního učiva;
- prohlubování osvojené látky;
- nacházení nových souvislostí s probíraným učivem;
- individuálnímu přístupu k žákům nadaným;
- komplexnímu procvičování pravopisu a jazykových rozborů;
- prohlubování učiva z literatury a slohu.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
OVO 17: v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	- zvládá pravopisné jevy lexikální, morfologické, syntaktické	Opakování pravopisu, interpunkce, větné členy základní a rozvíjející, synonyma antonyma, mluvnické kategorie podstat. a příd. jmen, využití ve stylistických cvičeních		září
OVO 14: správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	- prohlubuje učivo mluvnických kategorií u ohebných slovních druhů	Souvětí podřadné, interpunkce, podmiňovací způsob přítomný a minulý, základ přísudku, kategorie podstat. jmen, stavba slova		říjen

<p>OVO 11: spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</p> <p>OVO 12: rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazéměch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prohlubuje si slovní zásobu - využívá uměleckých jazykových prostředků - obohacuje se o estetické vnímání jazyka 	<p>Nahrazování větných členů větou vedlejší – stylistické úkoly</p> <p>Tvary zájmen a číslovek</p> <p>Podstatná jména konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková</p> <p>Personifikace</p>		listopad
<p>OVO 6: v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči</p> <p>OVO 10: využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - využívá básnických uměleckých prostředků při vlastní tvorbě - drammatizuje vánoční lidovou hru 	<p>Projekt Vánoce, umělecký text, personifikace, metafora, umělecké jazykové prostředky, archaismy</p>	<p><u>MV 7 práce v realizačním týmu</u> – komunikace a spolupráce v týmu</p>	prosinec
<p>OVO 13: samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - využívá slovníků, jazykových příruček při prohlubování učiva o slovesech, příd. jménech - vyhledává české ekvivalenty k cizím slovům 	<p>Slovesa, slova neohebná</p> <p>Stupňování příd. jmen a příslovcí, cizí slova, stylistické úkoly</p>		leden
<p>OVO 11</p> <p>OVO 12</p> <p>OVO 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vnímá různé podoby jazyka - seznamuje se s různými slovy přejatými, vyhledává české ekvivalenty - užívá jazykové příručky 	<p>Slovní zásoba, způsoby jejího obohacování</p>		únor
<p>OVO 12</p> <p>OVO 17: v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posuzuje výběr vhodných stylis. prostředků - seznamuje se s různými druhy textů 	<p>Význam slov, slova nadřazená, podřazená, synonyma, homonyma, antonyma</p>		březen - duben

<i>i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</i>	- rozšiřuje svou slovní zásobu - zdokonaluje se ve stavbě vět a souvětí	Věta vedlejší, nahrazování vedl. vět větným členem a naopak, stylistické úkoly		
OVO 18: rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití	- vnímá umělecký jazyk - zdokonaluje se v kultivovaném písemném i mluveném projevu	Souhrnné opakování Slova citově zabarvená, neutrální, umělecké jazykové prostředky		květen
OVO 10	- pokouší se o vlastní tvorbu	Moje tvůrčí dílna – krátká povídka, bajka, básnička		červen