

Vyučovací předmět :	Náš svět
Období – ročník :	1. období – 1. ročník

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

MÍSTO, KDE ŽIJEME

1. vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
2. začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)

LIDÉ KOLEM NÁS

3. rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům
4. odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností

LIDÉ A ČAS

5. využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
6. pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu
7. uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost

ROZMANITOST PŘÍRODY

8. pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
9. roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě
10. provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

11. uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví

12. rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
13. chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek
14. reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Cílové zaměření předmětu v 1. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 1. ročníku směřuje k:

- objevování touhy po poznání, sebezdokonalování a rozvíjení tvořivosti;
- vnímání krásy života člověka, přírody, umění a techniky;
- osvojování co největší slovní zásoby vztahující se k životu v rodině, na veřejnosti a v přírodě a k jejímu využívání pro tvorbu otázek a odpovědí a pro samostatné vyjadřování myšlenek, pocitů, dojmů, prožitků atd.;
- získání základního poučení o člověku, o lidském životě a lidském těle;
- rozvíjení pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry a relativní citové samostatnosti);
- osvojování základních hygienických návyků a zásad souvisejících s upevňováním a preventivní ochranou zdraví a jejich dodržování, s prevencí úrazů a se zdravým životním stylem;
- upevňování návyků bezpečného chování v různých prostředích a v kontaktu s lidmi;
- prohlubování dopravních návyků chodce, dítěte v dopravních prostředcích, cyklisty;
- podchycení a rozvíjení zájmu o naši minulost a památky;
- poznávání některých přírodnin a přírodních jevů podle nápadných určujících znaků;
- získání základních dovedností, podchycení a rozvíjení zájmu o pěstování rostlin a chov drobných zvířat;
- utváření ohleduplného vztahu k životnímu prostředí a k přírodě;
- získání orientace v prostoru a v čase.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Škola, třídy, podzim				září - listopad

OVO 1	- zná název školy, jméno učitelky, ředitele školy - orientuje se v prostředí školy	Škola, žák, chování a činnosti ve škole a mimo školu Riziková místa a situace	<u>OSV 6</u> Poznávání lidí	
OVO 13	- zná cestu do školy a zpět, rozpozná „kritická místa“ - zná pravidla bezpečné chůze po chodníku, po silnici - přechází silnici na bezpečném místě	Dopravní situace Bezpečná cesta do školy Bezpečné chování v silničním provozu	<u>OSV1</u> Rozvoj schopností sebepoznávání	
OVO 9	- zná roční období a umí pojmenovat jejich základní charakteristické rysy	Podzim Zvířata a rostliny		
OVO 12	- uplatňuje správný pitný režim - zná některé zásady správné životosprávy - sestavuje svůj režim dne s ohledem na své povinnosti	Zdravá výživa Pitný režim Režim dne Předměty denní potřeby		
OVO 8				
OVO 4:	- vypráví o životě v rodině na základě osobních zkušeností - vnímá role v rodině a vztahy mezi jednotlivými členy rodiny	Rodina Role členů rodiny Postavení jedince v rodině Soužití lidí		
Společenské chování, zima				prosinec - únor

OVO 4	- <i>vnímá pravidla soužití jako nutnou součást mezilidských vztahů</i>	Pravidla slušného chování Ohleduplnost		
OVO 8	- <i>učí se rozlišovat nežádoucí formy chování</i>	Obchody a nákupy Příjmy a výdaje v rodině		
OVO 12	- <i>uvědomuje si rozdíl mezi právem a povinností v souvislosti s rolemi v rodině (rodič – dítě)</i> - <i>učí se rozlišovat nemoc a úraz, pozná projevy běžné nemoci (nachlazení, rýma, angína)</i> - <i>doдрžuje správné hygienické návyky (mytí rukou, celková osobní hygiena, čisté zuby)</i> - <i>ví, jak se zachová při drobném poranění (přivolání dospělého, poskytnutí základního ošetření)</i> - <i>učí se znát zásady správného chování u lékaře</i>	U lékaře Předcházení nemocem Péče a zdraví Zdravý životní styl První pomoc Úraz	<u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u> : cvičení sebekontroly	
OVO 9	- <i>učí se znát roční období a umí pojmenovat jejich základní charakteristické rysy</i> - <i>přiřadí do ročních období významné oslavy a tradice (Vánoce, Velikonoce)</i>	Zima Zvířata Podnebí		

Lidské tělo, jaro				březen - duben
OVO 12	- pojmenuje základní části lidského těla - sestavuje správný denní režim i s ohledem na pohybové aktivity	Lidské tělo Stavba těla Výživa	<u>OSV 2 Sebepoznání a sebepečení:</u>	
OVO 6	- orientuje se v čase (rok, měsíc, týden, den, hodina, včera, dnes, zítra) - vyjmenuje dny v týdnu - orientuje se v souvislostech (dnes pondělí, včera neděle orientuje se v pojmech minulost, přítomnost a budoucnost)	Rok, měsíce Orientace v čase Určování času		
OVO 9	- učí se znát roční období a umí pojmenovat jejich základní charakteristické rysy	Jaro - proměny přírody - hry dětí - Velikonoce Zvířata a rostliny Mláďata		
Výsledky lidské práce, odpočinek, léto				květen - červen
OVO 5	- vypráví o různých zaměstnáních (rodičů)	Práce dospělých Různá zaměstnání Armáda ČR		
OVO 14	- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci - zná zásady bezpečného chování ve skupině a	Volný čas Osobní bezpečí Rizika v přírodě Odmítání návykových látek Vhodná místa pro hru		

OVO 10	<p><i>uvědomuje si následky svého chování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ví, jak se chovat při setkání s neznámými osobami</i> - <i>upozorní na podezřelé chování jedince dospělou osobu (rodič, učitel, vychovatelka)</i> - <i>učí se poznávat základní listnaté a jehličnaté stromy</i> - <i>uvědomuje si jejich význam v přírodě i význam pro člověka</i> 	<p>Roční doby Léto Rostliny Třídění odpadu</p>	<p><u>OSV 8</u> <u>Komunikace</u></p> <p><u>EV4</u></p>	
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--