

Vyučovací předmět :	Náš svět
Období – ročník :	1. období - 2. ročník
Učební texty :	

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

MÍSTO, KDE ŽIJEME

1. vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
2. začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)

LIDÉ KOLEM NÁS

3. rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům
4. odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností

LIDÉ A ČAS

5. využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
6. pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu
7. uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost

ROZMANITOST PŘÍRODY

8. pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
9. roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě
10. provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

11. *uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví*
12. *rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných*
13. *chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepřijemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek*
14. *reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech*

Cílové zaměření předmětu ve 2. ročníku

Vzdělávání v předmětu ve 2. ročníku směřuje k:

Oblast Žiji mezi lidmi

- osvojování si co největší slovní zásoby vztahující se k životu v rodině, na veřejnosti, v přírodě a její využívání pro tvorbu otázek a odpovědí a pro samostatné vyjadřování pocitů, dojmů, myšlenek a prožitků;
- zásadám slušného chování v rodině a společnosti, k ohleduplnosti a kamarádství;
- rozvíjení pozitivních pocitů ve vztahu k sobě, uvědomění si vlastní identity, získání sebeuvědomění a relativní citové samostatnosti;
- uvědomění si příslušnosti k národu, národní hrdosti;
- úctě ke kulturnímu dědictví svého národa, k jeho zvykům a obyčejům;
- uvědomění si odlišnosti národů z hlediska barvy pleti, jazyka, zvyků a obyčejů – prvky multikulturní výchovy – všichni jsou si rovni, mají stejná práva;

Oblast Náš rok

- orientaci v čase;
- uvědomění si školního roku, kalendářního roku, měsíců, týdnů, dnů, hodin, minut;
- orientaci v čase, minulost, přítomnost, budoucnost – s ohledem k tomuto uvědomování si času i k počátkům plánování si činností (denního režimu);
- časovému zařazování důležitých historických událostí (průběžné seznamování, státní svátky apod.);
- poznávání her a hraček dříve a nyní;

Oblast Příroda kolem nás

- vnímání krásy života člověka, přírody;
- ochraně přírody, k utváření ohleduplného vztahu k životnímu prostředí a k přírodě vůbec;
- seznámení s domácími zvířaty a jejich mláďaty, se způsobem jejich života, potravou, péčí o ně, jejich užitkem pro člověka;
- poznávání volně žijících zvířat, k péči o ně za nepříznivých okolností (příkrmování lesní zvěře);
- ochraně přírody v souvislosti s výskytem zvířat (přirozené prostředí);
- pomoci ohroženým a zraněným zvířatům;

- poznávání rostlin, stromů – ovoce, zeleniny;
- rozvíjení zájmu o chov domácích zvířat, pěstování rostlin a získávání základních dovedností pro tuto činnost;
- poznávání práce lidí kolem nás (povolání rodičů, seznamování s technikou);
- úctě k výsledkům práce lidí kolem nás;
- sběru druhotných surovin – následná recyklace (PET lahve, hliník, papír);
- uvědomělému třídění odpadu;
- sběru léčivých rostlin;
- šetření vodou a elektřinou;

Oblast Péče o zdraví

- základnímu poučení o člověku, o lidském těle a lidském životě;
- osvojení základních hygienických návyků souvisejících s preventivní ochranou zdraví;
- prevenci úrazů, ochraně zraku a sluchu;
- zdravému životnímu stylu (uvědomění si vlivu pohybu a správné výživy na zdraví člověka);
- poučení o škodlivosti kouření, požívání alkoholu, zneužívání léků, o drogách;
- rozpoznávání nebezpečných rostlin v naší přírodě;
- upevňování návyků bezpečného chování v kontaktu s neznámými lidmi;

Oblast Dopravní výchova

- prohlubování dopravních návyků chodce, dítěte v dopravních prostředcích;
- seznamování s dopravními značkami;
- bezpečnému pohybování se v dopravním provozu (přecházení vozovky, semafor, čekání na vlak či autobus);

Oblast Ochrana člověka za mimořádných okolností

- citlivému vnímání životního prostředí a to nejen při vzniku mimořádných situací;
- překonávání strachu a paniky;
- schopnosti dokázat pomoci sobě i druhým (sousedům, spolužákům);
- správnému používání linky tísňového volání, zdravotnické záchranné služby, hasičského záchranného sboru ČR, policie ČR;
- prevenci předcházení požárů;
- zvládnutí první pomoci;
- důvěře k používání Schránky důvěry ve škole, telefonní Linky důvěry;
- orientaci ve škole v souvislosti s protipožárními předpisy;

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Škola a její okolí, podzimní příroda				září
<p>OVO 1 OVO 14</p> <p>OVO 13</p> <p>OVO 9 OVO 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v místě svého bydliště - bezpečně zvládá cestu do školy a ze školy - orientuje se v prostorách školy, je seznámen se školním řádem a dodržuje ho - chová se obezřetně při kontaktu s neznámými lidmi, učí se odmítnout nepříjemnou komunikaci - zná základní pravidla silničního provozu, správné přecházení vozovky, chůze po chodníku, funkci semaforu, chování v dopravních prostředcích a při čekání na ně, význam základních dopravních značek - zná a umí použít telefonní čísla tísňových linek - sleduje a dokáže popsat změny v přírodě na podzim - má povědomí o tom, kdo byl Svatý Václav 	<p>Bezpečná cesta do školy, nebezpečí na cestě, riziková místa a situace ve škole, chování při kontaktu s neznámými lidmi, odmítání nepříjemné komunikace, vhodná a nevhodná místa pro hru</p> <p>Školní řád, prostory školy, zaměstnanci školy</p> <p>Dopravní prostředky, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě</p> <p>Důležitá telefonní čísla – čísla tísňového volání</p> <p>Příroda na podzim</p> <p>Svatý Václav – postava našich dějin</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznání</u></p> <p><u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace</u>: cvičení sebekontroly, sebeovládání – regulace vlastního jednání i prožívání</p> <p><u>OSV 8 Komunikace</u></p>	
Živočichové v přírodě a doma, ovoce a zelenina				říjen

<p>OVO 10</p> <p>OVO 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže rozlišit domácí zvířata a zvířata volně žijící, dokáže je podle obrázku pojmenovat, u domácích zvířat dokáže pojmenovat jejich mláďata - dokáže podle obrázku popsat základní části těla čtyřnohého zvířete a ptáka - umí rozlišit základní druhy ovoce a zeleniny - ví, co je to zemědělská plodina - podle obrázku dokáže popsat rostlinu rajčete a strom - dokáže přiřadit k ovocným stromům ovoce 	<p>Živočiškové ve volné přírodě, domácí zvířata, znaky života</p> <p>Druhy zeleniny</p> <p>Zemědělské plodiny Popis a stavba rostliny</p> <p>Ovocné stromy a ovoce,</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznání</u></p>	
Moje rodina, můj byt, dům, město, moje vlast				listopad
<p>OVO 4</p> <p>OVO 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ví, co je to rodina, dokáže pojmenovat jednotlivé členy rodiny, orientuje se v rodinných vztazích (maminka mé maminky je moje apod.), kdo je starší, kdo mladší - uvědomuje si své místo v rodině, zná některá svá práva a povinnosti - zná základní pravidla péče o živočichy v zajetí, je si 	<p>Moje rodina, role členů rodiny, postavení jedince v rodině, spolužití lidí, ohleduplnost, zvládnání vlastní emočnosti</p> <p>Pomoc v domácnosti – práva a povinnosti, příjmy a výdaje v rodině</p> <p>Bezpečnost při používání domácích spotřebičů</p> <p>Péče o živočichy v zajetí (chované doma – křečci,</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznání</u></p> <p><u>OSV 2 Sebepoznání a sebepečení:</u> moje vztahy k druhým lidem</p> <p><u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace:</u> organizace vlastního času</p>	

OVO 1	<p><i>vědom odpovědnosti za jejich život pokud se rozhodne je doma chovat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ví, kde je jeho domov, jaký je rozdíl mezi městem a venkovem</i> - <i>zná adresu svého bydliště, datum svého narození</i> - <i>zná název státu ve kterém žije, hlavní město, jméno prezidenta republiky, pozná státní vlajku</i> 	<p>andulky atd., na dvorku , hospodářská zvířata–králíci, slepice atd.)</p> <p>Domov, dům, byt Obec, město, prostředí domova, orientace v místě bydliště, význačné budovy</p> <p>Vlast, státní znak, státní vlajka, hlavní město, prezident naší republiky</p>		
Zima, Vánoce				prosinec
OVO 9	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zná a i na základě vlastní zkušenosti dokáže pojmenovat proměny přírody v zimě</i> - <i>zná některé zimní sporty, některé z nich sám provozuje</i> - <i>zná některé vánoční zvyky a tradice, mnohé si sám vyzkouší, stává se pokračovatelem těchto tradic</i> 	<p>Příroda v zimě</p> <p>Zimní sporty</p> <p>Adventní zvyky a obyčeje Vánoce u nás a ve světě</p>		
OVO 8				
Lidské tělo, zdraví, hygiena				leden
OVO 12	<ul style="list-style-type: none"> - <i>dokáže podle obrázku popsat základní části lidského těla (hlava, ruce-horní končetiny, trup, nohy-dolní končetiny, a další, které pozná)</i> 	<p>Člověk – naše tělo (hlava, trup, horní a dolní končetiny)</p> <p>Vnitřní orgány</p>	<p><u>OSV 2 Sebepoznání a sebepečení:</u> moje tělo, co o sobě vím a co ne</p>	

<p>OVO 13</p> <p>OVO 15</p> <p>OVO 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ví a na svém těle dokáže ukázat kde má některé vnitřní orgány (mozek, srdce, plíce, žaludek, játra) - dokáže k smyslům přiřadit orgány (sluch, čich, zrak, chuť, hmat) - ví, co je to kostra, z čeho se skládá - chápe význam kostry a svalů - zná příznaky běžných onemocnění, zbavuje se strachu z lékařských prohlídek a prohlídek u zubního lékaře, ví, proč je nezbytné očkování, - ví, jak se zachovat v případě, kdy je svědkem úrazu, dokáže poskytnout první pomoc - reaguje adekvátně na pokyny dospělých - dodržuje základní hygienické návyky 	<p>Smyslové orgány</p> <p>Kostra Péče o zdraví, zdravý životní styl</p> <p>Nemoc a úraz Předcházení nemocem a úrazům Lékárnička Nebezpečí zneužívání léků</p> <p>Základy poskytnutí první pomoci</p> <p>Hygiena a čistota – základní hygienické návyky</p>	<p><u>OSV 7 Mezilidské vztahy:</u> podpora, pomoc</p>	
Potraviny a stolování. Lidé a čas				únor
	<ul style="list-style-type: none"> - zná základní potraviny našeho jídelníčku, dokáže rozlišit potraviny zdravé výživy - zná význam konzumace ovoce a zeleniny pro naše zdraví 	<p>Potraviny, výživa Základní denní jídla (snídaně, svačina, oběd, svačina, večeře)</p>	<p><u>OSV 2 Sebepoznání a sebepečení:</u></p>	

<p>OVO 6</p> <p>OVO 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>zná hodiny, čas dokáže určit podle hodin s ručičkami i digitálních</i> - <i>dokáže vyjmenovat měsíce v roce, jarní, letní, podzimní a zimní měsíce</i> - <i>stručně charakterizuje jednotlivá roční období</i> - <i>zná rozdíl mezi kalendářním a školním rokem</i> 	<p>Lidé a čas – orientace v čase Hodiny, kalendář</p> <p>Lidé a čas – kalendářní rok Charakteristika ročních období i jednotlivých měsíců</p> <p>Kalendářní rok a školní rok</p>		
Práce a volný čas, jarní příroda				
<p>OVO 6</p> <p>OVO 5</p> <p>OVO4</p> <p>OVO 10</p> <p>OVO 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>orientuje se v pojmech minulost, současnost, budoucnost</i> - <i>zná zaměstnání svých rodičů, váží si výsledků práce lidí</i> - <i>ví, jakým způsobem je možné adekvátně trávit volný čas a sám si vybírá aktivity podle svého zájmu</i> - <i>zná, z čeho se vyrábí základní výrobky kolem nás (potraviny, oblečení, nábytek, papír atd.)</i> - <i>pozná základní materiály pro výrobu některých konečných výrobků (kov, plast, sklo)</i> - <i>dokáže třídít odpad v domácnosti (plast, papír, kov, materiál vhodný do</i> 	<p>Minulost, současnost, budoucnost – proměny způsobu života : bydlení, oblékání, doprava</p> <p>Práce a volný čas</p> <p>Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Recyklace, třídění odpadu, likvidace odpadů</p>	<p><u>OSV 1 Rozvoj schopností poznání</u> <u>OSV 3 Seberegulace a sebeorganizace:</u> organizace vlastního času</p> <p><u>EV 4 Vztah člověka k prostředí:</u> náš životní styl, prostředí a zdraví</p>	

	<p><i>kompostu, nebezpečný odpad)</i></p> <p><i>- na základě vlastních zkušeností dokáže charakterizovat změny v přírodě na jaře</i></p>	Proměny přírody na jaře		
Jarní příroda, ptáci, hospodářská zvířata				duben
OVO 8	<p><i>- zná význam Velikonočních svátků, zná zvyky a tradice s nimi spojené a stává se jejich příštím nositelem</i></p> <p><i>- zná základní informace o životě včel ve spojení s opylováním stromů na jaře</i></p> <p><i>- zná rozdíl mezi tažnými ptáky a ptáky u nás trvale žijícími, dokáže některé jmenovat</i></p> <p><i>- zná hospodářská zvířata, dokáže pojmenovat jejich mláďata, zná jejich význam pro člověka a má základní informace o jejich chovu</i></p>	Velikonoční zvyky a obyčeje		
OVO 9		<p>Stromy</p> <p>Život včel – opylování rostlin a stromů</p> <p>Ptáci tažní - vlaštovka, jiříčka, čáp, špaček, kukačka</p> <p>Ptáci stálí - datel, kos, sýkorka, bažant</p> <p>Domácí ptáci – kohout, krocan, houser, kačer a jejich mláďata</p> <p>Hospodářská zvířata, mláďata, užitek, způsob života</p>		
Louka, pole les				
OVO 10	<p><i>- seznamuje se s životem v přírodním společenstvu louka a dokáže jej za pomoci obrazového materiálu popsat</i></p>	<p>Na louce</p> <p>Rostliny, živočichové</p> <p>Proměna během ročního období, Ochrana prostředí</p>		

