

Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti
Období – ročník:	1. období – 1.– 3.ročník

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 1. období základního vzdělávání žák:

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

1. vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
2. pracuje podle slovního návodu a předlohy

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

3. zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

4. provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
5. pečuje o nenáročnou rostlinu

PŘÍPRAVA POKRMŮ

6. připraví tabuli pro jednoduché stolování
7. chová se vhodně při stolování

Cílové zaměření předmětu v 1. - 3. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 1.- 3. ročníku směřuje k:

- získání základních pracovních dovedností a návyků;
- osvojení si jednoduchých pracovních postupů;
- používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek;
- osvojení a uplatnění zásad bezpečnosti;
- získání aktivního vztahu k ochraně a tvorbě životního prostředí;
- získání pozitivního vztahu k práci;
- získání orientace v různých oblastech lidské činnosti.

- pracovat podle slovního návodu, předlohy i videonávodu
- provádět pozorování přírody, zaznamenat je i s využitím digitálních technologií a zhodnotit jejich výsledky

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Odkazy
PODZIM				září - listopad
<p>OVO 1: vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>OVO 2: pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vystřihuje, lepí, skládá, vytrhává papír - pracuje podle slovního návodu - vytvoří zvolený výrobek podle videonávodu - zvládá jednoduché pracovní postupy - získává pracovní dovednosti a návyky při pracích s různým materiálem - umí pracovat se šablonou - vyhledává a dotváří přírodniny na základě představ - opracovává a aranžuje přírodniny - sbírá, třídí, suší rostliny, listy a semena - samostatně pracuje podle jednoduchého pracovního postupu - učí se respektovat požadavky bezpečnosti a hygieny práce 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <p>Práce s papírem</p> <ul style="list-style-type: none"> - určování vlastností papíru - skládání, ohýbání, lepení - stříhání, řezání - obkreslování šablony - tvorba výrobku podle videonávodu – zkoumání vlastností materiálu, využití vhodných pomůcek, vyhledávání videonávodu a volba vhodného materiálu a pomůcek <p>Práce s přírodním materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - sušení, lisování, třídění - vycházka do parku - práce v terénu 	<p><i>OSV1 Rozvoj schopnosti poznávání: Cvičení smyslového vnímání, OSV6 Poznávání lidí: Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě; OSV7 Mezilidské vztahy: pomoc;</i></p>	<p>vlaštovky košík na houby roubená chaloupka rozložený obraz papírový drak</p> <p>obrázek z listů mozaika z přírodnin korále z přírodnin postavy zvířátek bramborová tiskátka práce v terénu - domečky pro skřítky</p> <p>cihly tašky nádoby</p>

<p>OVO 4: provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p>OVO 5: pečuje o nenáročnou rostlinu</p> <p>OVO 3: zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti - modeluje tvary dle předlohy - citlivě přistupuje ke své práci a okolí - učí se základním pěstitelským činnostem - respektuje požadavky bezpečnosti a hygieny při práci - zručně manipuluje se součástmi stavebnice - vytváří výrobky ze stavebnice podle předlohy i představ - bezpečně zachází s používanými nástroji - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně - učí se organizovat svou práci - vytváří si základy pracovních návyků 	<p>Práce s modelovací hmotou</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastnosti hmoty - různé druhy hmot - různé techniky zpracování /válení, stlačování, přidávání, ubírání/ <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - podzimní práce na školním pozemku a v okolí školy - péče o pokojové rostliny ve třídě - příprava krmítka a směsi pro zimní přikrmování ptáků <p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce (hra) se stavebnicemi, montážní a demontážní práce - bytová stavebnice - práce s odpadovým materiálem - poznávání vlastností materiálu 		<p>úprava květin úprava záhonků sklizeň úrody</p> <p>nábytek domy věže dopravní prostředky</p>
ZIMA				prosinec - únor
<p>OVO 1: vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <p>Práce s papírem a kartonem</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení sbírky různých druhů papíru 	<p><i>OSVI Rozvoj schopnosti poznávání: Cvičení smyslového vnímání, soustředění,</i></p>	<p>adventní kalendář vánoční ozdoby, přání záložka do knihy</p>

<p>OVO 2: pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu - zvládá jednoduché pracovní postupy - získává pracovní dovednosti a návyky při pracích s různým materiálem - sám volí např. barvy papírů a jejich kombinace - brousí, piluje a barví dřevo - učí se zacházet s různými nástroji - učí se respektovat požadavky bezpečnosti a hygieny práce - umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti - opracovává a aranžuje přírodniny - seznamuje s lidovými zvyky a tradicemi, některé si vyzkouší - modeluje tvary dle předlohy - pracuje podle kreslených nebo psaných návodů - bezpečně zachází s používanými nástroji - zvládá různé druhy stehů - přišívá různé druhy knoflíků - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně - umí zhodnotit výsledek své pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - zákl. představa o výrobě papíru - poznávání nových druhů papírů Práce s přírodním materiálem - sbírání, dotváření - aranžování, zdobení - zákl. poznatky o zpracování dřeva - vlastnosti a druhy dřeva Práce s modelovací hmotou - vlastnosti model.hlíny - poznání pomůcek pro práci s model. hmotou Práce s textilem - navlékání nití - přední, obnitkovací steh - přišívání knoflíků - porovnávání vlastností textilií - rozlišování rubu a líce 	<p><i>OSV4 Psychohygienu: dobrá organizace času;</i> <i>OSV6 Poznávání lidí: Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě</i> <i>OSV7 Mezilidské vztahy: podpora, pomoc;</i> <i>OSV9 Kooperace a kompetice: Rozvoj dovedností pro kooperaci , podřízení se, vedení a organizování práce skupiny);</i></p> <p><i>EV3 Lidské aktivity a problémy životního prostředí: ochrana lesů</i></p>	<p>koláž z barevného papíru plošné loutky (čert, Mikuláš, zvířata) sněhové vločky masopustní maska prostráhané obrázky na okno</p> <p>vánoční svícen adventní věnec dopravní značka kvedlačka z ván. stromku plošné loutky /vařečka/</p> <p>korále zvířátka nádobí</p> <p>podložka pod sklenici polštářek na jehly</p>
---	---	---	---	---

<p>OVO 3: zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>OVO 6: připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p>OVO 7: chová se vhodně při stolování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří výrobky ze stavebnice podle - předlohy i představ - umí udržovat pořádek a dokáže po skončení práce uvést své pracovní místo do původního stav - respektuje požadavky bezpečnosti a hygieny při každé práci - učí se organizovat svou práci - podílí se na ochraně a tvorbě životního prostředí - vytváří si základy pracovních návyků - dodržuje hygienické zásady při přípravě pokrmů - provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí 	<p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce se stavebnicí - práce s jednoduchým návodem - práce s předlohou nebo náčrtem - práce podle návodu - práce samostatná <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - výběr a nákup potravin - základní vybavení kuchyně - pravidla správného stolování 		<p>nábytek sloup dům</p> <p>vánoční perníčky- pečení a zdobení sestavení jídelníčku příprava stolu na oslavu narozenin nebo svátku</p>
JARO				březen - květen
<p>OVO 1: vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>OVO 2: pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně - umí udržovat pořádek a dokáže po skončení práce uvést své pracovní místo do původního stav - umí pracovat se šablonou - sám volí např. barvy papírů a jejich kombinaci 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <p>Práce s papírem a kartonem</p> <ul style="list-style-type: none"> - upevňování osvojených dovedností - pracovní pomůcky a nástroje-funkce a využití - porovnávání vlast. papíru a kartonu 	<p><i>OSV1 Rozvoj schopnosti poznávání:</i> Cvičení smyslového vnímání, soustředění,</p> <p><i>OSV4 Psychohygienu:</i> dobrá organizace času;</p> <p><i>OSV6 Poznávání lidí:</i> Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě</p> <p><i>OSV7 Mezilidské vztahy:</i> podpora, pomoc;</p>	<p>velikonoční přání velikonoční ozdoby</p>

<p>OVO 4: provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování</p> <p>OVO 5: pečuje o nenáročné rostliny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečně zachází s používanými nástroji - tvaruje, vyhlazuje, stříhá, ohýbá kovovou folii - vyrývá daný motiv do kovové folie - učí se respektovat požadavky bezpečnosti a hygieny práce - zvládá jednoduché pracovní postupy - zvládá různé druhy stehů, našívání knoflíků - poznává různé druhy textilií - vyhledává a dotváří přírodniny na základě představ - opracovává a aranžuje přírodniny - udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti - získává pracovní dovednosti a návyky - učí se základním pěstitelským činnostem - zalévá, kypří, čistí, přesazuje pokojové rostliny - zná postup při sázení rostlin - porovnává výsledky pěstování - zaznamená výsledky pozorování s využitím digitálních technologií 	<p>Práce s kovovou fólií</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvarování kovových fólií /hliníku/ - stříhání, ohýbání, rytí <p>Práce s textilem</p> <ul style="list-style-type: none"> - zarovnávaní tkaniny podle vytažené nitě - zadní steh - křížkový steh – vyšívání - rozeznávání textilií <p>Práce s přírodním materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - aranžování přírodnin - dotváření dle vlastní fantazie <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ošetřování pokojových rostlin, jejich přesazování, množení - pokusy a pozorování - význam vody, vzduchu a tepla - jarní práce na školním pozemku a v okolí školy 	<p>OSV9 Kooperace a kompetice: Rozvoj dovedností pro kooperaci, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny);</p>	<p>návrh na medaili ozdoba, šperk</p> <p>prostírání záložka do knihy oděv pro loutky textilní koláž vyšívání obrázek</p> <p>zdobení kraslic pomlázka</p> <p>klíčení semen jednoduchá vazba úprava květin do vázy</p>
--	---	--	--	---

<p>OVO 3: zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spolupracuje ve dvojicích i větších skupinách - samostatně pracuje podle jednoduchého pracovního postupu - zručně manipuluje se součástmi stavebnice - vytváří výrobky ze stavebnice podle předlohy i představ 	<p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavování stavebnicových prvků - montáž a demontáž - kolektivní práce 		<p>pohyblivý stroj /koloběžka, kolo, auto/</p>
LÉTO				červen
<p>OVO 1: vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>OVO 2: pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá různé druhy stehů - umí přišívat knoflíky a háčky - udržuje pořádek a čistotu na svém pracovišti - bezpečně zachází s používanými nástroji - pracuje uvědoměle, tvořivě a samostatně - umí udržovat pořádek a dokáže po skončení práce uvést své pracovní místo do původního stavu - pracuje podle slovního návodu, zvládá jednoduché pracovní postupy 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <p>Práce s textilem</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování praktických činností - přišívaní knoflíků, háčků - pojem tkanina <p>Práce s přírodním materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnávání vlastností dřeva, papíru, plastu, kovu - exkurze do závodu na zpracování dřeva 	<p><i>OSV1 Rozvoj schopnosti poznávání:</i> Cvičení smyslového vnímání, soustředění,</p> <p><i>OSV4 Psychohygienu:</i> dobrá organizace času;</p> <p><i>OSV6 Poznávání lidí:</i> Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě</p> <p><i>OSV7 Mezilidské vztahy:</i> podpora, pomoc;</p> <p><i>OSV9 Kooperace a kompetice:</i> Rozvoj dovedností pro kooperaci, podřízení se, vedení a organizování práce (skupiny);</p>	<p>hadrový panáček jednoduchá oprava oděvu</p> <p>panenka z vařečky ptáček z kolíček na prádlo</p>

<p>OVO 3: zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>OVO 6: připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p>OVO 7: chová se vhodně při stolování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostatně pracuje podle jednoduchého pracovního postupu - učí se respektovat požadavky bezpečnosti a hygieny práce - vytváří výrobky ze stavebnice podle předlohy i představ - připraví a zabalí jednoduchou svačinu - zná zásady správného stolování 	<p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojování součástí pomocí maticových šroubků - užití správných nástrojů a součástí stavebnic - kolektivní práce <p>PŘÍPRAVA POKRMU</p> <ul style="list-style-type: none"> - nákup a skladování potravin - technika v kuchyni 		<p>vozík vláček</p> <p>jednoduchá svačina</p>
--	--	--	--	---