

Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti (Pěstitelské práce, chovatelství) – dívky
Období – ročník:	3. období – 7. ročník
Učební texty:	Radmila Dytrová a kolektiv: Praktické činnosti pro 6. – 9. ročník základních škol

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 3. období základního vzdělávání žák:

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY

1. provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
2. řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
3. organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
4. užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
5. dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ

6. sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model
7. navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.
8. provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
9. dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ

10. volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
11. pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
12. používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
13. prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
14. dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI

15. provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví
16. ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů

17. *správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu*
18. *dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem*

PŘÍPRAVA POKRMŮ

19. *používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče*
20. *připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy*
21. *dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti*
22. *dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni*

PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

23. *vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů*
24. *zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl*
25. *vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci*
26. *dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci*
27. *poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři*

VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

28. *ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky*
29. *propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení*
30. *pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava*
31. *ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením*
32. *dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu*

SVĚT PRÁCE

33. *orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí*
34. *posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy*
35. *využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání*
36. *prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce*

Cílové zaměření předmětu v 7. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 7. ročníku směřuje k:

- zvládnutí jednoduchých pracovních postupů na zahradě a při pěstování rostlin obecně;

- osvojení znalostí pěstování, ošetřování a využití pokojových rostlin;
- orientaci v problematice rostliny a zdraví člověka;
- osvojení znalostí pěstování a ošetřování ovocných i okrasných rostlin a jejich významu pro člověka;
- zvládnutí základních dovedností při používání pomůcek, nástrojů a nářadí;
- poznávání praktických opatření pro ochranu přírody a životního prostředí v souvislosti s pěstitelstvím a chovatelstvím;
- uvědomění si nezbytnosti ochrany přírody a životního prostředí v souvislosti s globálními problémy světa;
- používání získaných poznatků a dovedností v praxi;

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Odkazy
Hygiena práce				září
<i>OVO 12: používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</i> <i>OVO 14: dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</i>	- <i>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</i> - <i>používá vhodné a dostupné pracovní nářadí a nástroje, umí je správně používat a udržovat</i>	- vhodné oblečení / rukavice, boty/ - alergie, úrazy, očkování - hygiena při práci	<u><i>OSV4: Psychohygiena</i></u>	
Bezpečnost při práci				říjen
<i>OVO 12: používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</i> <i>OVO 14: dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</i>	- <i>udržuje pořádek na pracovním místě</i> - <i>dokáže kooperovat, zhodnotit svůj přínos k práci celé skupiny</i>	- seznámení s pracovním řádem a bezpečností práce na školním pozemku - vydávání a ukládání pracovního nářadí - práce nářadím a nástroji	<u><i>OSV4: Psychohygiena</i></u>	Pracovní listy: Bezpečnost práce
Praktické práce – podzim				září – říjen

<p>OVO 10: volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>OVO 11 : pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p> <p>OVO 12: používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže organizovat a plánovat svoji činnost - zvládá jednoduché postupy práce na zahradě a při pěstování rostlin obecně / rytí půdy, vytyčení záhonů, pletí půdy, založení kompostu, okopávání, hrabání.../ 	<ul style="list-style-type: none"> - sklizeň výpěstků - úklid okolí školy - podzimní úprava záhonů - ošetřování a sběr vybraných léčivých bylin - sklizeň jablek - ošetření a uskladnění hlíz jirčin 	<p><u>OSV6: Poznávání lidí</u> <u>OSV9: Kooperace a kompetice</u></p>	<p>Učebna v přírodě Práce na školním pozemku a v okolí školy</p> <p>Pracovní listy: Praktické práce - podzim</p>
Člověk a životní prostředí, chov drobných zvířat				listopad
<p>OVO 13: prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>OVO 14: dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v problematice vztahu rostlin a zdraví člověka - uvědomuje si vliv člověka na životní prostředí / ve smyslu regionálním i globálním/ 	<ul style="list-style-type: none"> - význam zeleně / urbanistická a estetická stránka/ - zakládání lesů a parků - ekologické způsoby pěstování rostlin - ochrana vodních zdrojů - třídění komunálního odpadu 	<p><u>EV3: Lidské aktivity a problémy životního prostředí</u> <u>EV4: Vztah člověka k prostředí</u></p>	<p>Práce s internetem a odbornými časopisy</p> <p>Pracovní listy: Životní prostředí Ochrana rostlin a půdy Výživa rostlin</p> <p>Referáty - chov drobných zvířat</p>
Květinová vazba				prosinec
<p>OVO 11: pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí používat nejrůznější suché rostliny pro vazbu (výběr a příprava rostliny, technologie sušení...) - umí pracovat samostatně, využívá své nápovitosti a tvořivosti 	<ul style="list-style-type: none"> - sušení rostlin pro pozdější použití do vazby - pomůcky pro vazbu - vánoční vazba - suchá vazba - ikebana 	<p><u>OSV1: Rozvoj schopnosti poznávání</u> <u>OSV9: Kooperace a kompetice</u> <u>VMS 2: Objevujeme Evropu a svět</u></p>	<p>Exkurze v květinové síni</p>
Okrasné rostliny				leden – únor
<p>OVO 11: pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá pracovní postupy při pěstování okrasných rostlin, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozdělení okrasných rostlin 	<p><u>OSV1: Rozvoj schopnosti poznávání</u></p>	<p>Práce s internetem</p>

	<p><i>množení okrasných rostlin, přesazování, zalévání</i></p> <p>- zná podmínky pěstování pokojových rostlin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - základy ošetřování pokojových rostlin - pěstování vybraných okrasných dřevin a květin - používání okrasných rostlin v interiérech a exteriérech, úprava květin (hydroponie, bonsaje) - výzdoba oken a balkonů 	<p><i>OSV4: Psychohygienu</i></p> <p><i>VMS 2: Objevujeme Evropu a svět</i></p>	<p>Práce s odbornou literaturou</p> <p>Pracovní listy:</p> <p>Okrasné rostliny</p>
Léčivé rostliny				březen – duben
<p>OVO 11: pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v neznámějších léčivých rostlinách - zná zásady sběru, sušení, uchovávání, použití a množení léčivých rostlin - uvědomuje si zneužívání léčivých i jiných rostlin jako drogy - zná běžné jedovaté rostliny naší přírody 	<ul style="list-style-type: none"> - význam pěstování léčivých rostlin - výskyt léčivých rostlin ve volné přírodě - základní druhy (známé z našeho regionu) - pěstování vybraných léčivých rostlin - sběr, sušení a uchovávání - léčivé rostliny jako drogy a jejich zneužívání 	<p><i>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</i></p> <p><i>OSV9: Kooperace a kompetice</i></p> <p><i>VMS 2: Objevujeme Evropu a svět</i></p>	<p>Referáty</p> <p>Odborná literatura</p> <p>Využití bylin v praxi – příprava léčivých čajů, výroba sáčku na sušené bylinky - aromaterapie</p> <p>Pracovní listy:</p> <p>Léčivé rostliny</p>
Praktické práce - jaro				květen – červen
<p>OVO 12: používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>OVO 14: dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí připravit záhon k setí a sázení - samostatně zvládá organizaci své práce - umí vysvětlit sled jarních prací na pozemku v souladu s počasím a zákony přírody 	<ul style="list-style-type: none"> - jarní úklid v okolí školy - péče o rostliny v areálu školy - úprava keřů a stromů - příprava záhonů - setí a sázení vybraných užitkových i okrasných rostlin - přepichování vysetých rostlin - pletí, okopávání a zalévání záhonů 	<p><i>OSV6: Poznávání lidí</i></p> <p><i>OSV9: Kooperace a kompetice</i></p>	<p>UP – učebna v přírodě</p> <p>Práce na školním pozemku a v okolí školy</p> <p>Pracovní listy:</p> <p>Praktické práce - jaro</p>