

Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti (Svět práce; Provoz a údržba domácnosti) – chlapci
Období – ročník:	3. období – 9. ročník
Učební texty:	Strádel, J.: Praktické činnosti pro 6.-9. ročník ZŠ (Člověk a svět práce) (Fortuna) Mošna, F.: Praktické činnosti pro 6.-9. ročník ZŠ (Svět práce) (Fortuna) Mošna, F.: Praktické činnosti pro 6.-9. (Provoz a údržba domácnosti) (Fortuna) Křenek, M.: Praktické činnosti pro 6.-9. ročník ZŠ (Elektrotechnika kolem nás) (Fortuna)

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 3. období základního vzdělávání žák:

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY

1. provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
2. řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
3. organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
4. užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
5. dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ

6. sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model
7. navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.
8. provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
9. dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ

10. volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
11. pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
12. používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
13. prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty

14. dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI

15. provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví

16. ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů

17. správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu

18. dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem

PŘÍPRAVA POKRMŮ

19. používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče

20. připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy

21. dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti

22. dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

23. vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů

24. zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl

25. vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci

26. dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci

27. poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

28. ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky

29. propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení

30. pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava

31. ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením

32. dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

SVĚT PRÁCE

33. orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí

34. posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě

35. využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání

36. prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

Cílové zaměření předmětu v 9. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 9. ročníku směřuje k:

- získání pozitivního vztahu k lidské práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě;
 - orientaci v podnikání (výhody a nevýhody; podmínky a možnosti; formy);
 - schopnosti umět si stavět realistické cíle a hledat strategie k jejich dosažení;
 - získání přehledu o nabídkách a možnostech pro absolventa základní školy;
 - pochopení potřeby celoživotního vzdělávání;
 - získání základní orientace v právech a povinnostech zaměstnanců;
 - rozvíjení schopnosti prezentovat sám sebe a přesvědčit druhé o svých kvalitách;
 - získání kladného postoje k technickému pokroku;
 - chápání vlivu techniky na celkový vývoj společnosti;
 - seznámení se s historií významných a zajímavých vynálezů technického pokroku pro pochopení vývoje technické vyspělosti a ekonomických podmínek života společnosti;
 - získání orientace v elektrické instalaci v domácnosti a v obsluze běžných elektrických spotřebičů;
 - osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s elektrickým proudem;
- získání nejzákladnějších pracovních dovedností při drobné technické domácí údržbě;
- rozvíjení technické zručnosti při montáži a demontáži modelových elektrických obvodů.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Odkazy/poznámky
Školní dílna, bezpečnost práce				září
<i>OVO 5: dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	<i>- dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a řád školní dílny</i>	Školní dílna, bezpečnost práce		
Svět práce Volba profesní orientace, možnosti vzdělávání, zaměstnání				září – prosinec

<p>OVO 33: orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <p>OVO 34: posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</p> <p>OVO 35: využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <p>OVO 36: prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - je schopen posoudit své možnosti v oblasti profesní orientace - učí se stanovovat si realistické cíle; hledá kroky jejich dosažení - pojmenovává své charakteristické zvláštnosti - vyhledává, třídí a vhodně využívá informace k volbě povolání - má přehled o nabídkách pro absolventa základní školy - má základní představu o náplni učebních a studijních oborů - seznámí se s informacemi o přijímacím řízení - uvědomuje si potřebu celoživotního vzdělávání - zná způsoby prezentace své osoby při vstupu na trh práce 	<p>Volba profesní orientace: Charakteristické zvláštnosti člověka: - osobní zájmy a životní cíle - tělesný a zdravotní stav - osobní vlastnosti a schopnosti, Sebehodnocení Vlivy na volbu profesní orientace Zdroje informací pro volbu povolání (rodiče, základní škola, PPP, úřad práce) Práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p> <p>Možnosti vzdělávání: Význam vzdělání Možnosti školního vzdělání – česká vzdělávací soustava Náplň učebních a studijních oborů Podmínky přijetí ke vzdělávání na střední škole Potřeba celoživotního vzdělávání (+ rekvalifikace)</p> <p>Zaměstnání: Způsoby hledání zaměstnání Psaní životopisu Pohovor u zaměstnavatele Problémy nezaměstnanosti – informace o pracovních místech (úřady práce)</p>	<p><u>OSV1: Rozvoj schopnosti poznávání</u> <u>OSV3: Seberegulace a sebeorganizace</u> <u>OSV6: Poznávání lidí</u></p>	<p>Exkurze - Úřad práce - SOŠ, SPŠ</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>uvědomuje si problémy nezaměstnanosti; vyhledává statistické údaje</i> - <i>orientuje se v základních právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů</i> - <i>má nejzákladnější představu o principu daní, zdravotního a sociálního pojištění</i> 	<p>Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů (zákoník práce)</p> <p>Vznik pracovního poměr (pracovní smlouva)</p> <p>Ukončení pracovního poměru</p> <p>Pracovní doba; mzda</p> <p>Daně; zdravotní a sociální pojištění</p>		
Podnikání				leden – březen
OVO 33: <i>orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>dokáže vyhodnotit výhody a nevýhody plynoucí z podnikání</i> - <i>má nejzákladnější představu o podmínkách a možnostech podnikání</i> - <i>rozlišuje nejčastější formy podnikání</i> 	<p>Možnosti drobného podnikání</p> <p>Předpisy pro drobné podnikání (živnostenský zákon, ...)</p> <p>Nejčastější formy podnikání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - živnostenské (volné, řemeslné, vázané, koncesové) - obchodní společnosti (s.r.o., a.s.) 	<u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u>	

	- orientuje se v základních pojmech podnikání (podnikatelský záměr, management, marketing)	Podnikatelský záměr Management Marketing		
Provoz a údržba domácnosti Finance, provoz a údržba domácnosti				březen – duben
<p>OVO 15: provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</p> <p>OVO 18: dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p> <p>OVO 28: ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky</p> <p>OVO 29: propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení</p> <p>OVO 30: pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava</p>	<p>- zná možnosti šetření energií v domácnosti</p> <p>- umí provést jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</p> <p>- je si vědom přednosti bezhotovostního platebního styku</p> <p>- postupně získává přehled směřující k základům finanční gramotnosti</p> <p>- zná základní pravidla třídění odpadu v domácnosti</p> <p>- umí využít digitální techniku k platebnímu styku</p> <p>- zná možnosti ovládní bankovního účtu z několika digitálních zařízení</p> <p>- zná možnost ovládní svého účtu přes mobilní aplikace</p> <p>- Uvědomuje si potřebu ochrany digitálních zařízení a technologií před vnějšími vlivy (kyberbezpečnost)</p>	<p>Energie (voda, teplo, světlo) Ekonomika domácnosti Rozpočet domácnosti: - příjmy a výdaje - úspory Hotovostní a bezhotovostní platební styk Styk s bankou (běžný účet, úvěr) Finanční gramotnost Odpad a jeho likvidace (ekologie) Bezpečnost v domácnosti Internetové online bankovníctví Mobilní aplikace finančních institucí Zpravování a ukládání hesel Duševní a digitální hygiena</p>	<p><u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u> <u>EV2: Základní podmínky života</u> <u>EV4: Vztah člověka k prostředí</u> <u>MVI: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</u></p>	

<p>OVO 31: ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením</p> <p>OVO 32: dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</p>				
Elektrotechnika v domácnosti				duben – červen
<p>OVO 16: ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>OVO 17: správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu</p> <p>OVO 18: dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si možnost eventuálního úrazu elektrickým proudem - poskytne první pomoci při úrazu elektrickým proudem - uvědomuje si význam používání elektrické energie - orientuje se v elektrické instalaci v budově - má představu o výpočtu spotřebované elektrické energie v domácnosti - zná význam pojistek a jističů v elektrických obvodech - dokáže posoudit ekonomickou hospodárnost používání elektrických spotřebičů v domácnosti - orientuje se v návodu k obsluze elektrických spotřebičů 	<p>Nebezpečí úrazu elektrickým proudem – bezpečnost práce Užití elektrické energie Výroba a rozvod elektrické energie Elektrická instalace v budově (elektrická přípojka, elektroměr, elektrické obvody - světelné a zásuvkové, jističe) Elektrické spotřebiče v domácnosti - funkce a užití - návod a obsluha - bezpečnost a ekonomika provozu - štítek na elektrickém spotřebiči Drobná domácí údržba – elektrikářské práce (výměna žárovky, bezpečná manipulace s prodlužovací</p>	<p><u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u> <u>EV2: Základní podmínky života</u> <u>MVI: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</u></p>	

	<p>- <i>umí (jako ne kvalifikovaná osoba) provádět drobnou domácí údržbu (výměna žárovky, zapínání automatických jističů, údržba a čištění elektrických spotřebičů aj..)</i></p> <p>- <i>zná zásady bezpečné manipulace s elektrickou prodlužovací šňůrou</i></p> <p>- <i>dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s elektrickým proudem</i></p> <p>- <i>podle schématu zapojuje jednoduché elektrické obvody v bytové instalaci (modelování zásuvkových a světelných obvodů)</i></p> <p>- <i>provádí montáž a demontáž uvedených obvodů</i></p> <p>- <i>zná a dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci s elektrickým proudem</i></p>	<p>šňůrou, údržba elektrických spotřebičů)</p> <p>Elektrotechnická stavebnice (Schéma elektrických obvodů v bytové instalaci, jednotlivé elektrické obvody v bytové instalaci – světelné, zásuvkové; montáž a demontáž uvedených obvodů)</p>		<p>Elektrotechnická stavebnice (24 V) (bude zařazeno v případě časové rezervy)</p>
--	--	--	--	--