

Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti (Provoz a údržba domácností; Svět práce) - dívky
Období – ročník:	3. období – 9. ročník
Učební texty:	Mošna, F. a kol: Provoz a údržba domácnosti (Fortuna, 1997) Strádal: Člověk a svět práce (Fortuna 2001) Vichnarová, Havlová, Hůla: Hledám, hledáš, hledáme práci (Scientia Praha 2000) Bruhová: Odívání a textilní techniky (Fortuna) Marádová: Zdravý životní styl 1,2 (Fortuna)

Očekávané výstupy předmětu

Na konci 3. období základního vzdělávání žák:

PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY

1. provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
2. řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
3. organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
4. užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
5. dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ

6. sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model
7. navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.
8. provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
9. dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu

PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ

10. volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
11. pěstuje a využívá květiny pro výzdobu
12. používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu
13. prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty

14. dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty

PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI

15. provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví

16. ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů

17. správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízeními včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu

18. dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem

PŘÍPRAVA POKRMŮ

19. používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče

20. připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy

21. dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti

22. dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni

PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

23. vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů

24. zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl

25. vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci

26. dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci

27. poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři

VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ

28. ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky

29. propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení

30. pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava

31. ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením

32. dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu

SVĚT PRÁCE

33. orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí

34. posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy

35. využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání

36. prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce

Cílové zaměření předmětu v 9. ročníku ZV

Vzdělávání v předmětu v 9. ročníku směřuje k:

- získání základních pracovních dovedností a návyků při vedení a činnostech v domácnosti;
- osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, organizace a plánování práce;
- rozvíjení schopnosti posuzovat běžné životní situace a jejich řešení;
- získání orientace v různých oborech lidské činnosti, formách duševní a fyzické práce;
- osvojení si potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další profesní orientaci;
- pochopení významu celoživotního vzdělávání, rozvíjení schopnosti prezentovat sama sebe a přesvědčit druhé o svých kvalitách;
- seznámení se s charakteristickými znaky práce a hlavními oblastmi světa práce;
- orientace v problematice trhu práce;
- plánování, organizace a hodnocení pracovní činnosti;
- utváření základních postojů k práci a pracovním činnostem, dělba práce, osobní zodpovědnost za plnění dílčích úkolů;
- rozvíjení estetického vnímání v souvislosti s designem výrobků, vnímání krásy materiálů a rozvíjení fantazie prostřednictvím navrhování způsobů jejich zpracování a využití;
- využívání volnočasových aktivit k rozvíjení zručnosti a k osvojení postupů vhodných pro relaxaci;
- chápání vlivu techniky na celkový vývoj společnosti;
- seznámení se s historií významných a zajímavých vynálezů technického pokroku pro pochopení vývoje technické vyspělosti a ekonomických podmínek života společnosti;
- porozumění vlivu nových technologií na celkový vývoj civilizace, zneužití techniky – rizika v budoucnosti.

Očekávané výstupy	Dílčí výstupy	Učivo	Průřezová témata	Odkazy
Bezpečnost práce, hygiena při práci				září
OVO 18: <i>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</i>	<i>-dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce -dodržuje obecné zásady hygieny při práci v domácnosti -poskytne první pomoc při drobných úrazech</i>	Bezpečnost a hygiena práce v domácnosti		
Svět práce				Září - listopad

<p>OVO 33: orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <p>OVO 34: posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</p> <p>OVO 35: využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <p>OVO 36: prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - má konkrétní představu o základních pracovních činnostech - váží si lidské práce a jejich výsledků - zná způsoby své prezentace při vstupu na trh práce - naučí se stanovit si realistické cíle a hledat účinné strategie k dosahování cílů a odstraňování překážek - je schopen posoudit své možnosti v oblasti profesní orientace - zná základní principy a požadavky při volbě povolání - má základní představu o náplni učebních a studijních oborů - umí využít informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání - seznámí se s postupy při přijímání uchazečů na střední školy - uvědomí si, co od nich očekávají zaměstnavatelé, jak očekávání naplnit 	<p>Volba profesní orientace – základní principy</p> <p>Sebezpoznaní: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p> <p>Možnosti vzdělávání</p> <p>náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</p> <p>Zaměstnání</p> <p>pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p>	<p><u>OSV1: Rozvoj schopnosti poznávání</u></p> <p><u>OSV3: Seberegulace a sebeorganizace</u></p> <p><u>OSV4: Psychohygienu</u></p> <p><u>OSV6: Poznávání lidí</u></p> <p><u>OSV7: Mezilidské vztahy</u></p> <p><u>OSV9: Kooperace a kompetice</u></p>	<p>Exkurze – Úřad práce</p> <p>Volba povolání</p>
Provoz a údržba domácnosti				Listopad - květen

<p>OVO 15: provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</p> <p>OVO 16: ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>OVO 17: správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu</p> <p>OVO 18: dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí provést jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví - zná možnosti úspor elektrické energie, vody a tepla v domácnosti, šetrné využívání zdrojů - projevuje uživatelské dovednosti a ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti - chová se ekologicky při provozu, údržbě a úklidu v domácnosti, při údržbě oděvů a textilií - ovládá základní techniky prací s přízí a textilem, zhotoví jednoduchý výrobek - umí organizovat práci vlastní i skupiny, aby vedla k předpokládanému výsledku - dokáže se orientovat v návodu k obsluze běžných spotřebičů - používá vhodné pomůcky, nástroje a zařízení - zná obecné základy péče o dítě 	<p>Finance a provoz domácnosti</p> <p>Rozpočet domácnosti (jídelníček s finančním rozpočtem - finanční gramotnost)</p> <p>Vybavení domácnosti z hlediska potřeb, funkčnosti, finančních možností – finanční gramotnost</p> <p>Příjmy a výdaje, platby, úspory</p> <p>Hotovostní a bezhotovostní platební styk</p> <p>Jednoduché účetnictví</p> <p>Ekonomika domácnosti (voda, teplo, světlo)</p> <p>Hygienické požadavky na zařízení, osvětlení, větrání a vytápění bytu</p> <p>Zdravé bydlení</p> <p>Údržba a úklid domácnosti</p> <p>Údržba a úklid domácnosti – postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí</p> <p>Odpad a jeho likvidace-ekologie</p> <p>Údržba oděvů a textilií - praní, žehlení,</p> <p>Drobné opravy – šití, seznámení se základy práce na šicím stroji, háčkování, pletení, vyšívání,</p> <p>Základy péče o dítě</p>	<p><u><i>EV4: Vztah člověka k prostředí</i></u></p> <p><u><i>OSV 3: Seberegulace a sebeorganizace</i></u></p> <p><u><i>OSV4: Psychohygienu</i></u></p> <p><u><i>MVI: Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (manipulační funkce reklamy)</i></u></p>	<p><u>Ekonomika domácnosti</u></p> <p>Možnost použití</p> <p>Pracovní listy:</p> <p>Byt nebo peklíčko</p> <p>Regulace topení</p> <p>Topení</p> <p>Druhy osvětlení</p> <p>Myjete se rádi</p> <p>Nádobí</p> <p>Utěsněná okna</p> <p>Větrání</p> <p>Vaření</p> <p>Voda na WC</p> <p>Zeleň</p> <p>Zuby</p> <p>Žárovka žere</p> <p>Možnost použití</p> <p>Pracovní listy:</p> <p>Energetické štítky</p> <p>Chladnička</p> <p>Jak se měří energie</p> <p>Malá velká nebezpečí</p> <p>Obal odpad 1</p> <p>Papír</p> <p>Plasty</p> <p>Recyklace obalů</p> <p>Záhady koše</p> <p>Projekt Jaro – návštěva skládky</p> <p>TKO,</p> <p>projekt Odpady</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>do</i>držuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla - <i>zná</i> pravidla první pomoci při úrazu v domácnosti - <i>projevuje</i> uživatelské dovednosti a ovládá jednoduché pracovní postupy 	Elektrotechnika v domácnosti elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, užití, ovládání, ochrana a údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazů		popř. video První pomoc
Svět práce				Květen - červen
OVO 33: orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	- <i>umí</i> vyhledat informace	Podnikání Druhy a struktura organizací Nejčastější formy podnikání Drobné a soukromé podnikání	<u>OSVI: Rozvoj schopnosti poznávání</u>	