

# 1 Učební plán

## Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem (z toho z disponibilních)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	8	7	7	39 (6)
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	5	23 (3)
Informatika	Informatika	-	-	-	1 <sup>D</sup>	1 <sup>D</sup>	2
Člověk a jeho svět	Náš svět	2	2	3	3 <sup>D</sup>	4	14 (3)
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3	3	3	3	2	14 (4)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1 <sup>D</sup>	5
počet hodin v ročníku		20	22	25	25	26	118 (16)

Změny od 1.9.2021

Hodina (vždy jedna týdně) dělená na skupiny <sup>D</sup>

### Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Vyučovací jednotkou na 1. stupni je vyučovací hodina. V průběhu školního roku je zařazováno projektové vyučování při dodržování zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.).

V případě **žáků s priznanými podpůrnými opatřeními** je možné využít disponibilní časovou dotaci v ŠVP k zařazení **předmětů speciálně pedagogické péče**. Ředitel školy použije disponibilní časovou dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

**K úpravám vzdělávacích obsahů** stanovených v ŠVP dochází v IVP žáků s priznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením). To znamená, že **části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze**

**nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru**, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem. V IVP žáků s priznanými podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů **změnit minimální časové dotace** vzdělávacích oblastí (oborů).

### ***Český jazyk a literatura***

- v 1. a 2. ročníku má předmět komplexní charakter
  - ve 3.- 5. ročníku je pro přehlednost členěn do složek specifického charakteru
    - mluvnice – jazykové vyučování
    - čtení a literární výchova
    - slohová a komunikační výchova
  - psaní se vyučuje zpravidla v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina
- O časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující.

### ***Anglický jazyk***

- ve 3. ročníku je předmět koncipován jako úvodní seznámení s jazykem, písemný projev je záměrně potlačen (nikoliv však zcela vyloučen)
- třída je dělena na skupiny podle individuálních schopností

### ***Informatika***

třída může být dělena na skupiny

### ***Náš svět***

- komplexní předmět, ve kterém je realizován obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět

### ***Pracovní činnosti***

- předmět má komplexní charakter, vzdělávací obsah zahrnuje všechny tematické okruhy
    - Práce s drobným materiálem
    - Konstrukční činnosti
    - Pěstitelské práce
    - Příprava pokrmů
- O výběru jednotlivých témat a organizaci výuky rozhodne vyučující tak, aby byly splněny očekávané výstupy na konci 1. období ZV (dle ŠVP) a 2. období (dle RVP ZV).

## Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem (z toho z disponibilních)	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4 <sup>D</sup>	4 <sup>D</sup>	4 <sup>D</sup>	16 (1)	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk	-	3	3	3	9 (3)	
Matematika a její aplikace	Matematika	4 <sup>D</sup>	4 <sup>D</sup>	4 <sup>D</sup>	4 <sup>D</sup>	16 (1)	
Informatika	Informatika	1 <sup>D</sup>	1 <sup>D</sup>	1 <sup>D</sup>	1 <sup>D</sup>	4	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	7	11 (1)
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	25 (5)
	Chemie	-	-	2 <sup>D</sup>	2	4	
	Přírodopis	2	2 <sup>D</sup>	2	1	7	
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
	Výchova ke zdraví	1	-	-	1 <sup>D</sup>	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	2	1	1	6 (3)	
Volitelné předměty		-	-	2	2	4 (4)	
počet hodin v ročníku		28	30	32	32	122 (18)	

Změny od 1.9.2021

Hodina (vždy jedna týdně) dělená na skupiny <sup>D</sup>

Volitelné předměty					
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Seminář z Aj	-	-	2	2
Jazyk a jazyková komunikace	Seminář z čj				
Matematika a její aplikace	Seminář z M				
Průřezové téma OSV	OSV				
Člověk a příroda	Člověk a příroda				

### Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

Vyučovací jednotkou na 2. stupni je vyučovací hodina.

V případě **žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními** je možné využít disponibilní časovou dotaci v ŠVP k zařazení **předmětů speciálně pedagogické péče**. Ředitel školy použije disponibilní časovou dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou-li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce žáka souhlasil s jejich poskytováním.

**K úpravám vzdělávacích obsahů** stanovených v ŠVP dochází v IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením). To znamená, že **části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru**, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů **změnit minimální časové dotace** vzdělávacích oblastí (oborů).

#### *Český jazyk a literatura*

- vzdělávací obsah má komplexní charakter, pro přehlednost je členěn do specifických složek
  - komunikační a slohová výchova
  - jazyková výchova
  - literární výchova

O časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující v souladu se ŠVP.

#### *Cizí jazyk*

##### *Anglický jazyk, Německý jazyk*

- třída je dělena na skupiny

-  
Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů **Cizí jazyk a Další cizí jazyk je možné nahradit** v nejlepšího zájmu **žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně** dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP

### ***Informatika***

- žáci třídy se dělí na skupiny

### ***Tělesná výchova***

- součástí vzdělávacího obsahu předmětu je tematický okruh *Zdravotní tělesná výchova*, jehož prvky jsou preventivně využívány v hodinách *Tělesné výchovy* pro všechny žáky nebo jsou zadávány žákům se zdravotním oslabením místo činností, které jsou kontraindikací jejich oslabení

### ***Výchova ke zdraví***

vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví* je realizován na 2. stupni základního vzdělávání v předmětu *Výchova ke zdraví* v 6. a 9. ročníku

### ***Pracovní činnosti***

- součástí vzdělávacího obsahu předmětu jsou tematické okruhy:
  - Práce s technickými materiály (6.ročník – chlapci, dívky; 7.,8.ročník - chlapci)
  - Pěstitelské práce, chovatelství (6. ročník – chlapci, dívky; 7.ročník - dívky)
  - Provoz a údržba domácnosti (9.ročník – dívky, chlapci)
  - Příprava pokrmů (8.ročník - dívky)
  - Svět práce (8.,9.ročník – chlapci, dívky) – vzdělávací obsah okruhu je realizován i v předmětu Vko v 8.ročníku
- žáci třídy se dělí na 2 skupiny, od 7.ročníku většinou na chlapce a dívky

### ***Volitelné předměty***

od 8. ročníku si žáci volí další předměty

- předměty jsou určeny k probírání nadstavbového učiva, vytváření vztahů mezi předměty, rozvíjení průřezových témat