

## Měsíční plán 2.ročníku – březen

<b>Český jazyk</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Akce, projekty, nové pojmy</b>
<b>Tvrdé a měkké souhlásky</b>		
<p>Tvrdé souhlásky a slabiky Měkké souhlásky a slabiky Správná technika psaní, tvary písmen, úprava, tempo práce Dramatizace Párové souhlásky na konci slov - spodoba</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>píše správně y,ý po tvrdých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit</i></li> <li>- <i>píše správně i,í po měkkých souhláskách, dokáže pravopis odůvodnit</i></li> <li>- <i>umí dramatizovat postavu z pohádky</i></li> <li>- <i>seznamuje se s lidovou slovesností a pranostikami</i></li> <li>- <i>umí odůvodnit spodobu na konci slov a pravopis odůvodnit</i></li> </ul>	
<b>Matematika</b>		
<b>téma</b>	<i>co by měli žáci zvládnout</i>	<b>Nové pojmy</b>
<b>Rozšíření číselného oboru do 100, sčítání a odčítání bez přechodu přes 10</b>		
<p>Práce s číselnou osou Sčítá a odčítá z paměti do 100 bez přechodu přes desítku Slovní úlohy na sčítání a odčítání Orientace v čase, hodiny Počítání se závorkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>porovnává čísla do 100</i></li> <li>- <i>sčítá a odčítá do 100 bez přechodu</i></li> <li>- <i>čte údaje na různých typech hodin</i></li> <li>- <i>počítá se závorkami</i></li> <li>- <i>řeší slovní úlohy</i></li> </ul>	
<b>Náš svět</b>		
<b>téma</b>	<i>co by žáci měli zvládnout</i>	<b>Projekty, akce</b>
<b>Příroda na jaře.</b>		
<p>Orientace v čase, hodiny Minulost, současnost, budoucnost – proměny způsobu života: bydlení, oblékání, doprava</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>čte údaje na různých typech hodin</i></li> <li>- <i>orientuje se v pojmech minulost, přítomnost, budoucnost</i></li> <li>- <i>zná zaměstnání svých rodičů, váží si výsledků práce lidí</i></li> </ul>	

Proměny přírody na jaře	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ví, jakým způsobem je vhodné adekvátně trávit volný čas</li> <li>- zná, z čeho se vyrábí základní výrobky kolem nás</li> <li>- na základě vlastních zkušeností dokáže charakterizovat změny v přírodě na jaře</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Pracovní činnosti</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Práce s textilem</b>		
Práce s textilem Práce s papírem a kartonem Výrobky s velikonoční tematikou.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí základní úklid pracovních ploch</li> <li>- podle své fantazie stříhá a vytrhává tvary z papíru</li> <li>- stříhá, lepí textil</li> <li>- kombinuje různé materiály</li> </ul>	
<b>Výtvarná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by měli žáci zvládnout</b>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Uplatňování subjektivity</b>		
Denní a roční doby, proměny počasí Vyprávíme obrazem příhody a události	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá prostředí kolem sebe jako prostor pro prožívání a komunikaci</li> <li>- dokáže prostřednictvím obrazu vyjádřit zážitky</li> </ul>	
<b>Tělesná výchova</b>		
<b>téma</b>	<b>co by žáci měli zvládnout</b>	<b>Akce, projekty</b>
<b>Cvičení s náčiním, akrobatická průprava</b>		
Cvičení s náčiním, na přizpůsobeném nářadí (překážky) Vybíjená Akrobatická průprava, závody a soutěže družstev	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje pravidla bezpečného chování</li> <li>- zvládá osvojované pohybové aktivity na úrovni svých pohybových předpokladů</li> <li>- umí se dohodnout pro spolupráci v družstvu</li> </ul>	

<b>Hudební výchova</b>		
<b>téma</b>	<b><i>co by měli žáci zvládnout</i></b>	<b>nové pojmy</b>
<b>Vokální činnost, pěvecké dýchání, výslovnost při zpěvu</b>		
Melodie vzestupná a sestupná Rytmus – vytleskávání Rytmičké doprovody písni Pohybové doprovody písni	-reaguje na hudbu pomocí pohybu, tance, gest, mimiky - uplatňuje individuální pohybové dovednosti - proniká do podstaty hudby a hudebního umění	