

MĚSÍČNÍ PLÁN 4. ROČNÍKU - PROSINEC

| Téma | <i>co by žáci měli zvládnout</i> | nové pojmy |
|---|---|------------------------------|
| MATEMATIKA | | |
| Přirozená čísla do 1 000 Pamětné sčítání, odčítání, násobení, dělení Násobení a dělení mimo obor násobilky Pís. násob.jednociferným činitelem Převody jednotek délky, hmotnosti Základní geometrické útvary – krychle, kvádr, koule, válec | <ul style="list-style-type: none"> - řeší slovní úlohy, aplikuje potřebné početní operace - umí pojmenovat geometrické útvary - seznamuje se s algoritmem písemného násobení | Krychle, kvádr, koule, válec |
| ČESKÝ JAZYK – MLUVNICE | | |
| Ohebné slovní druhy Stavba slova, slova příbuzná Vyjmenovaná slova po S a slova příbuzná | <ul style="list-style-type: none"> - poznává a vyhledává ohebné slovní druhy v textu - ve slovech dokáže určit předponu, kořen, příponovou část | |
| ČESKÝ JAZYK – SLOH | | |
| Písemné a ústní přání Pohled, dopis Zvyky a obyčeje patřící k Vánocům | <ul style="list-style-type: none"> - umí napsat a vyslovit přání, požádání a poděkování - umí napsat pohled, dopis - zpracovává referát | pohled, dopis |
| ČESKÝ JAZYK – LITERATURA | | |
| Pohádky Čtení s porozuměním Příběh Vánoc Volná reprodukce textů Správné a výrazné čtení | <ul style="list-style-type: none"> - zná znaky pohádek - orientuje se v ději pohádek - volně reprodukuje text - zná znaky pověsti - snaží se o správný přednes při čtení | Vánoce |

| NÁŠ SVĚT | | |
|---|---|---|
| <p>Města – vznik a vývoj současná podoba</p> <p>Počasí - roční období nadmořská výška</p> <p>Půda a zemědělství podnebí a půda zemědělská a rostlinná</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>popíše nejstarší města a jejich významné památky</i> - <i>zná krajská města</i> - <i>ví, čím je ovlivněno počasí a podnebí</i> - <i>ví, co je nadmořská výška</i> - <i>chápe význam ochrany půdy</i> - <i>ví, jak půda vzniká</i> | <p>Města</p> <p>Půda</p> <p>Ochrana prostředí</p> |
| HUDEBNÍ VÝCHOVA | | |
| <p>Správná a výrazná artikulace při zpěvu Tichá deklamace zpěvu - brumendo Znělost koncových souhlásek Poslech a zpěv známých koled – hudební hry</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>správně artikuluje slova v písních u koncových souhlásek</i> - <i>zpívá přiměřeně svým schopnostem</i> | <p>Artikulace</p> |
| VÝTVARNÁ VÝCHOVA | | |
| <p>Uplatňování subjektivity Moje stopy (zanechávání stop cestou do školy), vytváření různých tvarů stop ve sněhu Hrajeme si na obrazy (inscenace vánočních postav) Vánoční výzdoba a vánoční přání</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>vnímá a řídí pohyb vlastního těla</i> - <i>vnímá vjemy všemi smysly</i> - <i>ztvárňuje filmové postavy</i> - <i>tvoří vánoční výzdobu a přání</i> | <p>Vánoce</p> |
| PRACOVNÍ ČINNOSTI | | |
| <p>Práce s papírem</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>navrhne, aranžuje a zdobí vánoční dekoraci</i> | |
| TĚLESNÁ VÝCHOVA | | |
| <p>Informace o bezpečnosti a hygieně Význam pohybu pro zdraví Příprava organismu před pohybovou činností Gymnastika</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>používá vhodný cvičební úbor</i> - <i>dodržuje pravidla hygieny a pravidla her</i> - <i>zvládá základy gymnastiky</i> | <p>Organismus</p> |