



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEZNICE, příspěvková organizace

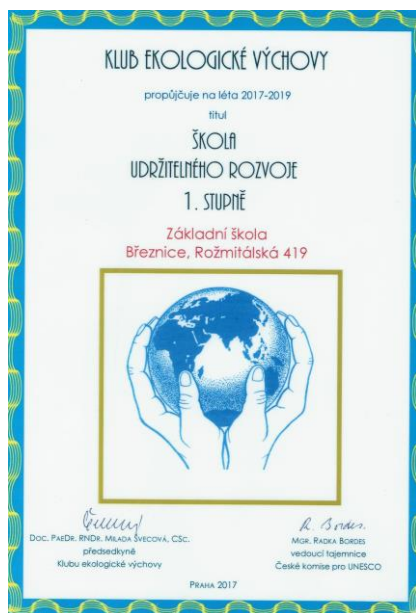
**Rožmitálská 419
262 72 Březnice**

tel. 318 682 165
fax 318 683 608
e-mail: skola@zsbreznice.cz

Žáci ZŠ Březnice podporují sběrovými aktivitami chov tučňáků v ZOO Praha, v ZOO Plzeň a Ochranu fauny České republiky

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY BŘEZNICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. STUPNĚ



ŠKOLA PRO DEMOKRACII



Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY BŘEZNICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018	1
1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.6 Údaje o školské radě	8
1.7 Údaje o občanském spolku při škole.....	8
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací programy	8
3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2017/2018.....	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	11
3.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	11
3.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	11
3.5 Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců	12
3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních poměrů zaměstnanců	12
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	13
4.1 Zápis k povinné školní docházce	13
4.2 Demografický vývoj v období let 2010 – 2017.....	13
4.3 Výsledky přijímacího řízení	14
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	18
5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrných opatření:.....	19
6. Hospitační a kontrolní činnost	19
6.1 Hospitační činnost.....	19
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	22
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	22
7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	22
7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	23
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
9. 1 Přehled projektů realizovaných v rámci udržitelnosti v roce 2017/2018:.....	25
10. Školní úrazy a jejich prevence	27
11. Hodnocení MPP a evaluace za školní rok 2017/2018	28
11.1 Obecné informace a evaluace.....	28
11.2 Evaluace v oblasti výchovného poradenství	29
11.3 Splněno:.....	30
11.4 Školní poradenské pracoviště.....	31
11.5 Spolupráce školy s partnery	32
12. Akce a úspěchy školy.....	33
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	55
14. Základní údaje o hospodaření školy	55

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
Název školy:	Základní škola Březnice
Adresa školy:	Rožmitálská 419, 262 72 Březnice
Právní forma:	Příspěvková organizace, právní subjekt
IČ:	489 54 543
Identifikátor školy:	600 054 390
Vedení školy:	statutární orgán (ředitel): Mgr. Miroslav Bělka zástupce statutárního orgánu (zástupce ředitele): Mgr. Martina Vaněčková
Kontakty:	tel.: 318 682 358 – ředitel 318 682 165 – kancelář školy, ústředna 318 682 166 – školní jídelna fax: 318 682 358 – fax, záznamník e-mail: skola@zsbreznice.cz reditel@zsbreznice.cz web: http://www.zsbreznice.cz/ ID datové schránky: 5d7i2z
Komentář:	<p>Základní školu Březnice zřídilo Město Březnice (viz Zřizovací listina, 1. 1. 1994) jako příspěvkovou organizaci. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydal Školský úřad Příbram s účinností od 1. 9. 2000.</p> <p>Základní škola Březnice je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb., v platném znění pozdějších předpisů, a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou umožňující plnění povinné školní docházky v Březnici. Školu navštěvují žáci a žákyně z Březnice a okolních spádových obcí. Do šestého ročníku přichází žáci z malotřídni školy v Tochovicích. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu, školní klub, školní jídelnu, která je součástí školy.</p> <p>Základní škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost. Jejím obsahem byl v uvedeném školním roce prodej obědů cizím strávníkům, provoz školního bufetu pro žáky a zaměstnance školy, prodej školních potřeb ve vrátnici školy a pronájem interiérů.</p>

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele:	Město Březnice
Adresa zřizovatele:	Náměstí 11, 262 72 Březnice
Starosta města:	Ing. Petr Procházka
Kontakty:	tel.: 318 403 163 – starosta 318 403 171 - ústředna e-mail: starosta@breznice.cz web: www.breznice.cz

1.3 Součásti školy	Kapacita školy (počet žáků, strávníků)	IZO
základní škola	700	114 001 286
školní družina	150	114 001 294
školní klub	250	162 101 139
školní kuchyně, jídelna ZŠ	600	114 001 308

1.4 Základní údaje o součástech školy			
Součásti školy:	Počet tříd/ oddělení:	Počet dětí/ žáků k 30. 09. 2017	Průměrný počet žáků na třídu / skupinu
1. stupeň ZŠ	10	218	21,8
2. stupeň ZŠ	8	205	25,6
Školní družina	4	120	30
Školní jídelna	x	344	X

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny, dílny a jiné:	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna (počet učeben).	Učebna hudební výchovy, informačních technologií, dějepisu, českého jazyka a literatury (2), anglického jazyka (2), německého jazyka (2), chemie, přírodopisu, zeměpisu, fyziky, výtvarné výchovy, keramická dílna, tělocvičny (2), společenské místnosti (2, z toho jedna multimediální).
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště.	Odpočinkový areál s integrovanou učebnou v přírodě (redukovaný počet stanovišť), školní bylinná zahrada, hřiště s umělým povrchem, atletická dráha s doskočištěm, dětské hřiště s herními prvky, atrium s tartanovým povrchem s vybavením pro stolní tenis a relaxačními zónami.
Dílny a pozemky, žákovská kuchyňka.	Školní dílny (2 – dřevo, kov), školní zahrada s pozemkem určeným k odborné výuce pěstitelských prací, žákovská kuchyňka.
Žákovský nábytek.	Žákovské šatny disponují větratelnými a uzamykatelnými skříňkami, které jsou k dispozici všem žákům školy. Ve většině kmenových tříd a učeben je žákům k dispozici moderní žákovský nábytek s nastavitelnou výškou židlí a stolů. Novým nábytkem jsou vybavena dvě ze čtyř oddělení školní družiny.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Standardní vybavení umožňující výuku dle RVP ZV je průběžně doplňováno a modernizováno. Didaktické pomůcky jsou vybírány na základě analýzy stavu prováděné pedagogickými pracovníky, předmětovými komisemi a vedením, na základě hodnocení výchovně-vzdělávacích cílů a míry jejich naplňování a v souladu

	<p>s poznatky a závěry v oblastech výzkumu, techniky a věd. Při výběru se škola řídí návrhy a doporučeními metodických sdružení a předmětových komisí, dále odborníků z oblasti výchovy a vzdělání (zejména PPP, SPC a SVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané), metodiků prevence rizikového chování a expertů z oblasti školství. Zřetel je brán také na podněty žáků (vznášený individuálně i prostřednictvím žákovského parlamentu) a jejich zákonných zástupců (zástupci ve školské radě a SRPŠ, v rámci komunitních kruhů). Škola svým žákům poskytuje lyžařské vybavení, které je pravidelně servisováno a plní bezpečnostní požadavky. Průběžně dochází k obnově hraček v odděleních ŠD (vybírány jsou hry na rozvoj konstrukčních dovedností, sociálních, komunikačních dovedností, znalostí a jemné motoriky, estetického cítění aj.), pomůcky a nástroje určené k zájmovému vzdělávání a v neposlední řadě sportovní nářadí.</p> <p>Ve školním roce 2017/2018 byl zakoupen další mobiliář do oddělení ŠD.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Vybavení učebnicemi je standardní, odpovídající potřebám výuky realizované dle platného ŠVP školy. Učebnice a učební materiály splňují doložku MŠMT. Stav fondu učebnic je průběžně monitorován a s přihlédnutím k úpravám RVP ZV, finančním prostředkům a potřebám výuky ve škole probíhá jeho obnova a obnova a modernizace pomůcek. V roce 2017/2018 došlo k třetí etapě výrazné obnovy a dovybavení učebnicemi na prvním i druhém stupni ZŠ.</p> <p>Na základě koordinátora a metodika ICT byl po krátké analýze a na základě potřeb a požadavků vyučujících aktualizován stav IT (v souladu s plánem rozvoje ICT). Výrazně byl také aktualizován vzdělávací SW a instalovány aplikace do tabletů a PC v UVT (učebna výpočetní techniky).</p> <p>Řada tištěných učebnic je doplněna o elektronickou verzi a praktická cvičení pro PC.</p> <p>Zvláštní kapitolu tvoří nově nakoupené vybavení učebnic, učebních textů a výukového softwaru pro žáky intenzivní péče a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Oblast společného vzdělávání patřila v roce 2017/2018 mezi prioritní oblasti podpory.</p>
<p>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</p>	<p>Ve školním roce 2017/2018 byly zakoupeny do vybraných tříd nové tabule, mobiliář a modernizovány byly vestavné skříně. Vzhledem k vysokým nákladům je však obnova stále</p>

	<p>etapizována a probíhá dle dlouhodobého investičního plánu a plánu modernizace. Škola má nadále příležitost pro úpravu přírodovědných učeben pro efektivní provádění žákovských a demonstračních pokusů.</p> <p>Zcela nově byla rekonstruována kancelář školního poradenského pracoviště (současně třída TIP).</p> <p>Započaty byly práce na modernizaci multi-mediální učebny – tzv. společenské místnosti. Činnosti budou ukončeny v září 2018.</p> <p>Podány byly žádosti do dotační výzvy MAS Podbrdsko (v rámci IROP) na modernizaci učeben dílny, fyzika, žákovské kuchyňky.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Ve školním roce 2017/2018 byla realizována třetí fáze modernizace ICT. Ta zahrnovala další částečnou obnovu zastaralého HW a SW, zasíťování dalších prostor školy za účelem zlepšení konektivity, zvýšení rychlosti a kvality přenosu dat, zřízení účtů uživatelů. Optimalizováno bylo zabezpečení ICT. Sítě jsou nyní rozděleny dle požadavků na výkon a zabezpečení. Každý pracovník školy má svůj pracovní e-mail, svůj účet při přihlašování do sítě či ke kopírovacím zařízením. Posílena byla ochrana připojení i provozu ICT. V souladu s GDPR byla zavedena do oblasti kybernetiky prvky zabezpečení a standardy (např. zašifrování a blokace flash disků, externích disků aj.) Jednotlivé kroky probíhaly na základě analýzy a zpracované koncepce (plánu rozvoje).</p> <p>Audiovizuální a výpočetní technikou jsou vyjma jedné vybaveny všechny učebny I. stupně. Všichni stávající pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebook nebo jiné přenosné smart zařízení. Výpočetní a ozvučovací technikou jsou kromě dílen, kuchyňky a keramické dílny vybaveny také všechny odborné učebny školy. Všechny odborné učebny disponují za účelem podpory názornosti výuky projekčním zařízením.</p>
<p>Komentář:</p> <p>Materiálně-technické podmínky školy jsou dle prostorových, finančních, didaktických a metodických potřeb a především podle potřeb žáků průběžně monitorovány a vyhodnocovány (metodická sdružení a předmětové komise, průběžné kontroly a rozborů při hospitační činnosti, porady pedagogické rady, hodnocení v souvislosti s koncepcí rozvoje školy, požadavky ŠVP, návrhy školního parlamentu, členů školské rady, doporučení odborníků, aj.). Na základě rozboru a hodnocení jsou přijímána optimalizační opatření. V oblasti ICT byl již ve školním roce 2014/2015 zpracován ICT plán (Profil Škola 21), podle kterého postupuje rozvoj oblasti ICT ve škole. K rozvoji informačních technologií a doplnění zařízení a softwaru dochází v souladu s dlouhodobou koncepcí rozvoje a na základě stanovení priorit pro konkrétní školní rok. Ve školním roce 2017/2018 byla zahájena třetí etapa modernizace IT struktury školy, která spočívá v zajištění její plné konektivity a bezdrátového pokrytí wi-fi. Modernizace umožňuje bezpečné a řízené připojení smart</p>	

(chytrých) zařízení ve většině prostor školy, umožňuje regulaci přenosu dat dle potřeb výuky a provozu a nabízí žákům a jejich vyučujícím přístup k internetu v souvislosti s výukou. Síť však není žákům volně přístupná z vlastních zařízení (tzv. BYOD), s výjimkou zvláštních povolení pro výuku na pokyn vyučujících. Důvodem je nejen ochrana soukromí, ale především filozofie školy vést žáky k aktivnímu sociálnímu životu ve škole, mezilidské komunikaci a zdravému životnímu stylu. Zvláštní kapitolou opatření činilo zavedení nařízení GDPR v roce 2017/2018. Dle analýzy a auditu ze strany zřizovatele a vyjádření pověřence škola nyní splňuje legislativu a požadavky na ochranu dat.

Škola využila možnosti registrace a využití cloudového systému office365 pro školu a žáky. Cílem byla podpora žáků ve využití ICT, zpřístupnění office, a možnost práce se systémem bez ohledu na místo vzdělávání. Rodičům a žákům byla zaslána informace, přiděleny účty a hesla.

Do učeben jsou postupně dodávány další audiovizuální prostředky a vzdělávací programy. Cílem je podpořit názornost výuky, vést žáky ke konkretizaci pojmů a představ, podpora rozmanitosti výuky, rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti informačních technologií a osvěta v oblasti rizik virtuálního světa. Snahou ředitelství je mimo jiné vybavovat školu pomůckami, které vedou žáky k vlastní aktivitě (interaktivní didaktické pomůcky, stavebnice, sady pro heuristické činnosti apod.), řešení problémů na základě vlastní myšlenkové činnosti, heuristických postupů, edukace v oblastech technického charakteru, ale které přispívají také k rozvoji obratnosti a rozvoji estetického cítění. Z tohoto důvodu jsou dlouhodobě využívány pedagogickou empirií osvědčené pomůcky a nástroje, které vedou žáky k manipulaci, rozvoji jemné a hrubé motoriky, smyslového vnímání, estetického cítění aj. Ve školním roce 2018 byl výrazně podpořen nákup pomůcek do fyziky – důvodem bylo zastaralé vybavení, nedostatečnost a především cíl posílit oblast technicky orientované výuky.

Žákům je k dispozici školní knihovnička i knihovničky cizích jazyků, doplňované o nové tituly a nová vydání periodik. Fond knih doplňuje dětské oddělení městské knihovny, které je umístěno v budově školy a otevřeno ve všední dny školního vyučování i školních prázdnin. Pro žáky škola odebírá vybraná odborná periodika, která doplňují výuku o aktuální oborové informace a pomáhají realizovat mezipředmětové vztahy.

V roce 2017/2018 došlo k vybudování nájezdových ramp v oblasti šaten a tělocvičen. Důvodem je snaha o plnou bezbariérovost školy. Úspěšná byla žádost školy o vybudování výtahu v novější přístavbě školy (financování zajistí zřizovatel). Opatřením bude zajištěn bezbariérový přístup k jídelně, oddělení ŠD, sociálním zařízením pro handicapované a velké části odborných učeben.

Modernizováno bylo, stejně jako v letech předchozích, osvětlení u těch učeben, které vykazovaly havarijní stav. Stále však přetrvává nutnost výměny v některých učebnách a dalších prostorách školy. V části školní budovy z roku 1934 byla spuštěna druhá etapa modernizace elektroinstalace, která počítá s kompletní výměnou elektroinstalace – rozvodů, světel, slaboproudu aj. Projekt financovaný ze zdrojů zřizovatele byl zahájen na základě výsledku VŘ v červenci 2017 a je rozložen do tří etap. V rámci druhé etapy byly vyměněny hlavní přívody k druhému a prvnímu patru a přízemí, rozvody do jednotlivých učeben a tříd. Ve třídách bylo instalováno nové LED osvětlení, zbudovány nové elektrické a datové rozvody, instalovány hodiny s centrálním řízením a připraven nový rozhlas. Na chodby bylo instalováno nouzové osvětlení.

Přetrvávajícím problémem zůstává špatný a z hlediska bezpečnosti nevyhovující stav podlahových krytin v nové budově školy a zastaralé vodovodní potrubí a odpady. Ve školním roce 2017/2018 byly získány cenové nabídky na obnovu, avšak finanční náročnost prozatím přesahuje možnosti školy i zřizovatele. Škola má také příležitost k opravě vnitřních omítek v učebnách i na chodbách školy. Přesto byla část spojovacích chodeb a rekonstruovaných tříd v roce 2017/2018 opravena. Zbýlé části jsou naplánovány po ukončení stavebních prací.

Opraveny byly v roce 2017/2018 šatny u tělocvičen (využívané také veřejností).

1.6 Údaje o školské radě	
Struktura	<p>Předseda: Tomáš Čížek (zástupce zřizovatele)</p> <p>Ostatní členové: Ing. Petr Procházka (zástupce zřizovatele) Marcela Pinkavová (zástupce zřizovatele) Mgr. Libuše Fořtová (zástupce rodičů) Veronika Nejedlá (zástupce rodičů, předsedkyně SRPŠ při ZŠ Březnice) Jaroslava Kasíková (zástupce rodičů) Veronika Nejedlá (zástupce rodičů) Mgr. Martina Vaněčková (zástupce ped., zástupce ředitele školy) Mgr. Petra Šoffrová (zástupce ped.) Mgr. Marie Hrubá (zástupce ped., koordinátor žakovského parlamentu)</p>
<p>Komentář: Školská rada má 9 členů. Tři členy (zástupce zřizovatele) jmenuje rada města, tři členy (zástupce rodičů) volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy (zástupce pedagogických pracovníků školy) volí pedagogové. Jmenování a volby do školské rady se řídí ustanovením volebního řádu školské rady ze dne 15. 04. 2005. Předsedou školské rady je pan Tomáš Čížek. Funkční období člena školské rady trvá vždy tři roky. Činnost školské rady se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění pozdějších předpisů.</p>	

1.7 Údaje o občanském spolku při škole	
Registrace:	SRPŠ při ZŠ Březnice, č. Fj 37492/2018MSPH, ze dne 5. 2. 2018
Zaměření:	Účinná a dobrovolná pomoc a podpora školy při plnění jejího poslání.
Kontakt:	Veronika Nejedlá předsedkyně spolku. mailto:veronika.nejedla@salesff.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání	Zařazené třídy
Základní vzdělání	Všechny třídy I. a II. stupně Základní školy Březnice

2.2 Vzdělávací programy	
Školní vzdělávací program:	Vymezení ŠVP:
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	Vzdělávací proces ve všech ročnících prvního a druhého stupně je realizován dle platného ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Březnice.

2.3 Volitelné předměty

8. ročník	9. ročník
Cvičení z českého jazyka	Cvičení z českého jazyka
Cvičení z anglického jazyka	-----
Cvičení z matematiky	Cvičení z matematiky
Cvičení z informatiky	Cvičení z informatiky
Člověk a příroda	Člověk a příroda

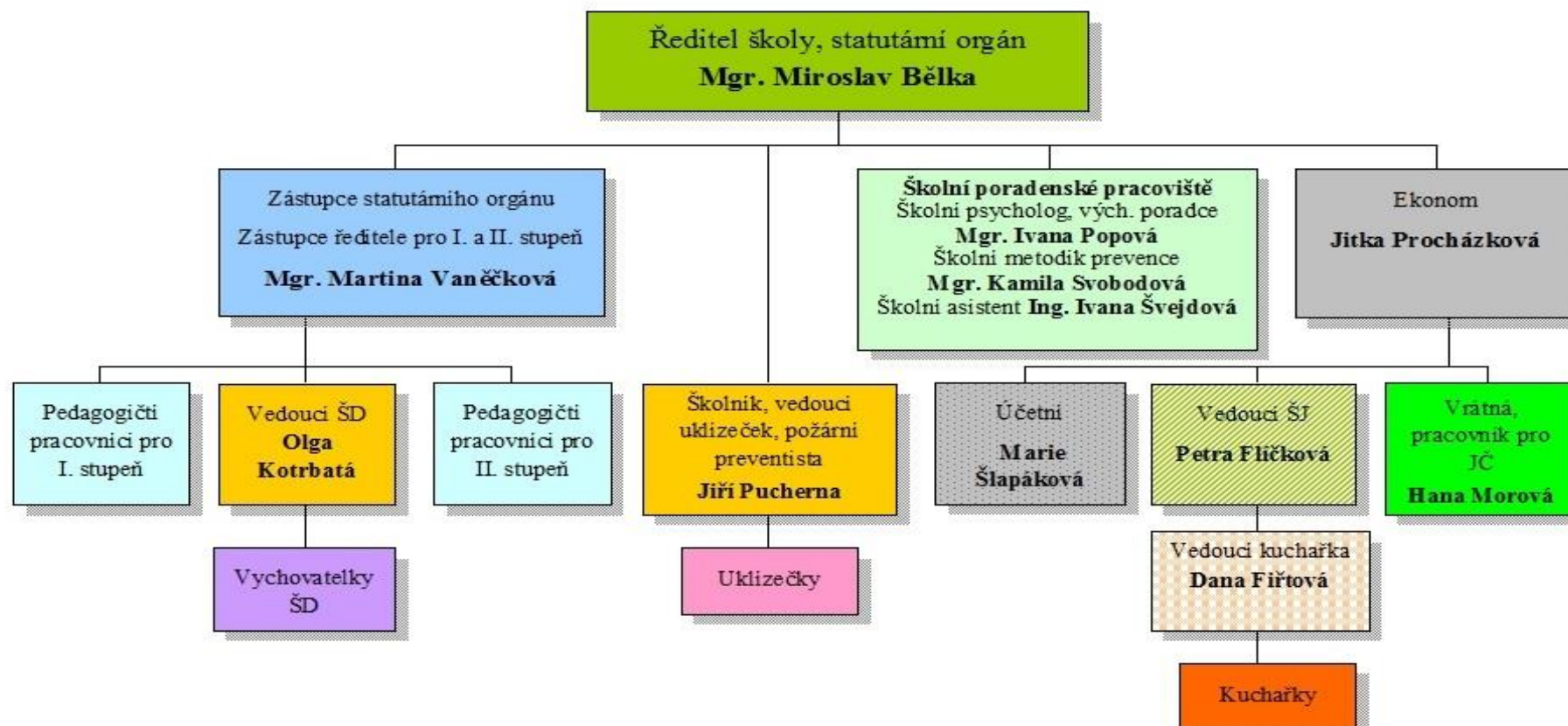
2.4 Nepovinné předměty

1. - 6. ročník
Náboženství

3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy ve školním roce 2017/2018



Základní škola Březnice
Organizační schéma platné od 1. 9. 2017



3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	54
Počet pedagogických pracovníků	38
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Pedagogičtí pracovníci školy	
Učitelé	31
Školní psycholog	1
Asistenti pedagoga	2
Vychovatelky ŠD a ŠK	4

3.3 Nepedagogičtí pracovníci školy	
Ekonom	1
Účetní	1
Vrátná	1
Školník	1
Uklízečky	5+1 (z dotace ÚP)
Vedoucí školní kuchyně	1
Kuchařky a pomocná síla	5

3.4 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	0	0	0,00
31 - 40 let	3	7	10	20,00
41 - 50 let	0	21	21	38,18
51 - 60 let	2	15	17	30,91
61 a více let	2	4	6	10,91
Celkem	7	47	54	
%	12,96	87,04	100,00	100,00

Pozn.: průměrný věk pedagogického pracovníka k 30. 6. 2018 činil 47,43.

3.5 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,70
vyučen	1	10	11	20,37
úplné střední	0	1	1	1,85
úplné střední odborné	0	7	7	12,96
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	6	27	33	61,12
celkem	7	47	54	100,00

Komentář ředitele školy:

V pedagogickém sboru převládají zkušenější vyučující starší čtyřiceti let. Ačkoliv se dle novely zákona o pedagogických pracovnících a posuzování kvalifikace primárně nepracuje s pojmem aprobace (legislativa pracuje výhradně s pojmem „kvalifikovaný“), projevuje se v odbornosti mírná nerovnováha – rizikovou oblastí pro trvalé zajištění výuky jsou technicky orientované předměty (fyzika, chemie, pracovní činnosti). Ve školním roce se podařilo dané obory

a předměty vyučovat kvalifikovanými pracovníky, přijata byla opatření pro udržení stavu také ve školním roce 2018/2019. Vedení školy bude hledat především vyučujícího pro pracovní činnosti, dále pro fyziku. Přijatá personální opatření vedla k účinnému zajištění kvalifikované výuky anglického jazyka.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající pedagogické vzdělání (zahrnuti jsou i pedagogičtí pracovníci, kteří započali vzdělání vedoucí k dosažení kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění pozdějších předpisů) a jsou kvalifikovaní pro odbornou činnost, kterou vykonávají. Přetrvávajícím problémem v personální oblasti s dopadem na výchovně-vzdělávací proces nadále zůstává výrazný stupeň feminizace pedagogického sboru. Ředitelství školy nadále vyvíjí snahu o optimalizaci stavu a posílení mužského prvku. V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala škola finanční prostředky na zřízení pozice školního psychologa a školního asistenta. Prostředky však byly určeny pouze na první pololetí školního roku. Činnost školního asistenta byla spolu s dotačním obdobím ukončena, činnost školního psychologa pokračovala. Vzhledem k množství žáků s potřebou podpůrných opatření a speciálními výchovnými a vzdělávacími potřebami se působení školního psychologa jeví jako nezbytné. Problém zajištění finančních prostředků vedení řešilo s MŠMT, zřizovatelem školy i školními poradenskými zařízeními. Ve většině případů neúspěšně. Pro další období bude využito možností stanovených ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a prostřednictvím Projektů formou zjednodušeného vykazování – tzv. Šablon II. Přesto patří zajištění psychologa mezi možná rizika. Ve škole dále působili metodik prevence rizikového chování, výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor DVPP, koordinátor ŠVP, koordinátor a metodik ICT.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se podařilo s podporou zřizovatele udržet provoz třídy intenzivní péče.

Ve školním roce 2017/2018 působili ve škole dva asistenti pedagoga.

Škola se ve školním roce 2016/2017 zaměřila v oblasti lidských zdrojů na rozvoj komunikačních kompetencí v anglickém jazyce, na komunikaci a řešení problémových situací mezi školou, žákem a rodiči, na osvojování si kompetencí v oblasti informačních technologií a na prevenci rizikového chování, podporu školní úspěšnosti a společné vzdělávání. DVPP bylo současně zacíleno na rozvoj didaktických a pedagogických kompetencí pracovníků. Nastavený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účinně přihlíží k zájmům pracovníků i potřebám školy vyplývajících z koncepce a ŠVP. Účinná podpora začínajícím učitelům napomáhá ke kvalitě jejich práce.

Činnost a provoz školní družiny zajišťují ve čtyřech odděleních čtyři vychovatelky, které splňují požadavky na kvalifikaci. Tři vychovatelky ŠD pracovaly ve školním roce či jeho části také jako asistentky pedagoga.

3.5 Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	17	31,48
do 10 let	2	3,70
do 15 let	9	16,67
do 20 let	9	16,67
nad 20 let	17	31,48
celkem	54	100,00

Pozn.: Průměrná délka pedagogické práce k 30. 6. 2018 činila 17,08 let.

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních poměrů zaměstnanců

	počet
nástupy	9
odchody	10

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2	45	9	10

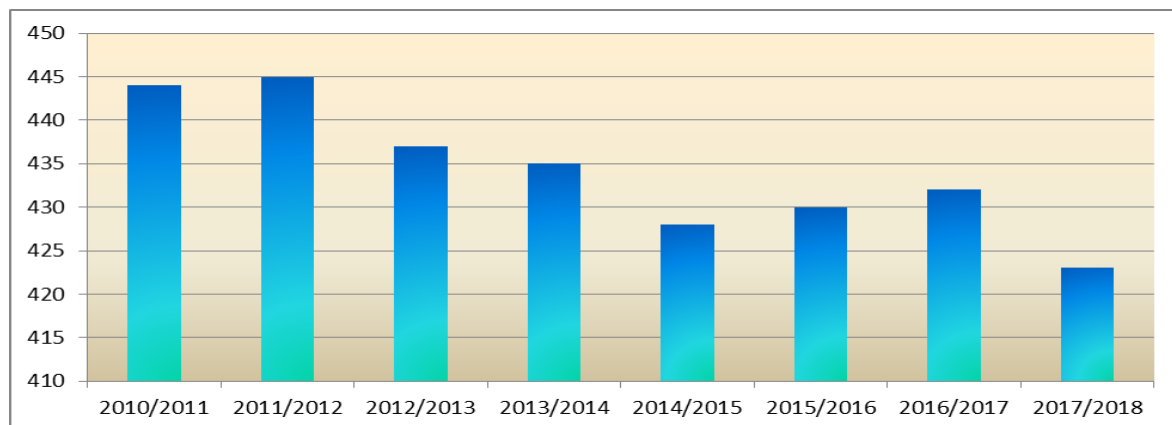
Komentář:

Zápis k povinné školní docházce probíhal ve školním roce 2017/2018 v termínu 27. a 28. dubna 2018. Důvodem bylo poskytnout rodičům maximální dobu pro posouzení zralosti a zajištění nezbytné administrativy pro případ odkladu z důvodu nezralosti dítěte. Zápis k povinné školní docházce je významným okamžikem a nezřídka významnou životní událostí. Proto je zápis realizován nenásilnou formou s možností přítomnosti rodiče či jiné emoční podpory. Základem je rozhovor učitele s budoucím žákem, přičemž posuzována je nejen výslovnost, slovní zásoba, motorika, ale také další složky kognitivní, afektivní a sociální zralosti. Žáci na závěr dostávají drobné výrobky z dílny žáků školy, dárky, pamětní listy. Rodičům a žákům je po dobu zápisu k dispozici školní psycholožka, výchovný poradce, ale i vedení školy.

Ve školním roce 2017/2018 se celkový počet a stav žáků oproti předchozím školním rokům výrazně nezměnil. Obecně lze však s ohledem na prognózu demografického vývoje města a spádových obcí nadále předpokládat stagnaci či mírný pokles. Častým jevem, který se projevuje v klimatu školy a vyžaduje zvýšenou pozornost a odbornou intervenci, jsou časté přestupy žáků z jiných škol. Nově přijatí žáci však obvykle z důvodů dalšího stěhování na škole dlouhodobě nesetrvávají. V případě těchto žáků se škola snaží vyrovnávat rozdíl v ŠVP, přispět k adaptaci na nové vzdělávací i sociální podmínky, podpořit žáka ve školní úspěšnosti. Zvláštní kategorii tvoří žáci cizinci – v těchto případech škola přistupuje ke zprostředkování či zajištění výuky českého jazyka a kulturní začlenění. Zvýšená péče je poskytována žákům znevýhodněným a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou poskytována podpůrná opatření, upravovány formy a metody výuky, v případě potřeby další odborná pomoc a speciální či kompenzační pomůcky. V rámci depistáže jsou vyhledáváni žáci nadaní. V případě takových žáků jsou upravovány podmínky pro rozvoj nadání, případně rozšířena výuka předmětů. Přesto má škola v oblasti žáků školně úspěšných prostor pro zlepšení – především v oblasti nepovinných předmětů a zájmového vzdělávání. Tyto oblasti jsou však částečně limitovány způsoby financování.

Škola má zpracované postupy pro zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání, je otevřená a připravená k efektivnímu vzdělávání žáků se SVP a plnění koncepce společného vzdělávání.

4.2 Demografický vývoj v období let 2010 – 2017



4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odbor. učiliště	celkem
16	2	4	7	15	5	49

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odbor. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
49	3

Výsledková sestava Základní školy Březnice s údaji o výsledcích jednotné přijímací zkoušky na středních školách s maturitní zkouškou.

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola**

IZO ŠKOLY: **Z_114001286**

SÍDLO ŠKOLY: Rožmitálská 419, Březnice, 26272

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	43	43	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	43	53,1	63,4	48,0	68,0	74,0	96,0

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2018
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
43	43	-	-	-	-	-	-
43	43	53,0	35,8	24,0	36,0	48,0	68,0

Vysvětlivky k údajům:

Přihlášení – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a českého jazyka.

Konali – počet uchazečů, kteří zkoušku konali.

Průměrné percentilové umístění – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny – údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

%skór – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního počtu bodů. Do výpočtu je vždy zahrnut lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

Komentář ke kariérovému poradenství a přijímacímu řízení:

Žáci jsou profilačně připravováni v programu volba povolání. K diferenciaci dle studijních aspirací dochází také prostřednictvím vzdělávání ve Výchově k občanství a ve volitelných předmětech. **V průběhu roku škola organizuje setkání se zástupci středních škol a středních odborných učilišť na půdě školy. V roce 2017/2018 byla volba povolání podpořena exkurzemi na tyto školy (VOŠ a SOŠ Březnice, SPŠ Příbram). Ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami byl tradičně realizován seminář k volbě povolání. Žáci mají možnost pod dohledem výchovného poradce využívat potenciálu Profi testů a odborného poradenství.**

Při výuce k volbě povolání jsou používány tištěné materiály, periodika i elektronická média a internet. Cílem je sebereflexe žáka, konkretizace jeho aspirací, orientace v základní terminologii i aktuální informace o vývoji na trhu práce, získání kompetencí k orientaci v nabízených studijních oborech a rozvoj dovednosti vyhledávat a zpracovat relevantní informace k budoucí volbě.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – I. pololetí školního roku 2017/2018

1. stupeň

Ročník (třídy)	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
1. (I. A, B)	44	6	38	0	0
2. (II. A, B)	41	4	37	0	0
3. (III. A, B)	42	5	37	0	0
4. (IV. A, B)	43	13	30	0	0
5. (V. A, B)	46	10	35	0	1
Celkem	216	38	177	0	1

2. stupeň

Ročník (třídy)	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
6. (VI. A, B)	50	23	27	0	0
7. (VII. A, B)	56	41	23	2	0
8. (VIII. A, B)	48	30	17	1	0
9. (IX. A, B)	49	27	21	1	0
Celkem	203	121	88	4	0

Celkový přehled

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1. stupeň	216	177	0	1
2. stupeň	203	88	4	0
Celkem	419	265	4	1

Přehled o prospěchu – II. pololetí školního roku 2017/2018

1. stupeň

Ročník (třídy)	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
1. (I. A, B)	45	5	39	1	0
2. (II. A, B)	41	6	35	0	0
3. (III. A, B)	43	7	36	0	0
4. (IV. A, B)	46	11	34	1	0
5. (V. A, B)	47	13	34	0	0
Celkem	222	42	178	2	0

2. stupeň

Ročník (třídy)	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nehodnoceno
6. (VI. A, B)	50	25	25	0	0
7. (VII. A, B)	56	32	21	3	0
8. (VIII. A, B)	48	29	17	2	0
9. (IX. A, B, C)	49	26	22	1	0
Celkem	203	112	85	6	0

Celkový přehled

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
1. stupeň	222	178	2	0
2. stupeň	203	85	6	0
Celkem	425	263	8	0

Celkový přehled chování za školní rok 2017/2018:

	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	222	5	14	29	7	2	0	1
2. stupeň	203	9	6	22	22	3	1	0
Celkem	425	14	20	51	29	5	1	1

Komentář:

Pedagogičtí pracovníci při hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení dílčích a očekávaných výstupů formulovaných v ŠVP ZŠ Březnice. Hodnocení současně probíhá s přihlédnutím k úrovni kompetencí, které jsou pro žáka dosažitelné vzhledem k jeho věkové úrovni a individuálním předpokladům. Kritériem pro hodnocení chování je dodržování pravidel slušného chování zakotvených ve školním řádu a přístup ke školní práci. Ve vyučování se žáci učí sebehodnocení, které se prolíná s hodnocením učitele.

Jedním z dlouhodobých cílů školy je rozvoj odborných dovedností pedagogických pracovníků v oblasti evaluace dílčích a očekávaných výstupů vzhledem ke klíčovým kompetencím, objektivní posuzování rozvoje žáka a hledání dalších možností podpory jeho osobnostního rozvoje. V souvislosti s tím byla ve školním roce zpracována nová kritéria pro hodnocení chování, zdůrazněn význam sebehodnocení a využití dalších forem ověřování výstupů a jejich evaluace. Důraz byl v návaznosti na předchozí školní rok kladen na podporu školní úspěšnosti žáka, spolupráci školy s rodinou a prevenci rizikových jevů a pomoci žákům s dalšími znaky a riziky znevýhodnění. Ve školním roce 2017/2018 přesto mírně stoupl počet žáků, kteří neprospěli. Jednalo se přitom o žáky, u kterých byla již delší dobu uplatňována podpůrná opatření a jejich podpora byla koordinována ve spolupráci s OSPOD, či sociálním odborem Březnice, s výchovným poradcem a v některých případech školním asistentem. Přestože tato opatření, včetně pravidelných setkání s rodiči, vedla k určitému zlepšení, nedokázala kompenzovat příčiny neúspěšnosti (neplnění školních povinností, vysoká absence, nespolečenská rodina s pedagogickými poradenskými zařízeními aj.). Uplatňovány byly kromě běžných postupů také IVYP, komunitní kruhy, výchovné komise s účastí zástupců pověřených orgánů a odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání. K získávání podkladů pro hodnocení průběhu a výsledků žáků byly využívány didaktické testy a další způsoby ověřování výstupů žáků (Scio, Klokán, Scate testy testování ČŠI aj.). Stejným bodem hodnocení zůstává snaha zachytit výsledky rozvoje žáka a jeho kompetencí nejen v rozličných oblastech a oborech vzdělávání, ale také rozvoj složek jeho osobnosti, a to ve vztahu k normě, ve vztahu k druhým i k sobě samému. Škola průběžně sleduje a implementuje výsledky výzkumů (PISA, Národní ústav pro vzdělávání aj.) a reaguje na změny v RVP (zavádění standardů apod.).

Zvláštní zřetel je brán na hodnocení žáků s potřebou podpůrných opatření – formy a způsoby hodnocení jsou přizpůsobeny potřebám a možnostem žáků, doporučení poradenských zařízení a s ohledem na požadavky RVP. Často je v těchto případech hodnocení kombinované (klasifikace doplněná o slovní hodnocení).

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

I. pololetí školního roku 2017/2018

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	6207	28,736	79	0,366
2. stupeň	8185	40,320	5	0,025
Celkem	14392	34,348	84	0,200

II. pololetí školního roku 2017/2018

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	8381	37,752	215	0,968
2. stupeň	12908	63,586	8	0,039
Celkem	21289	50,092	223	0,525

Komentář:

V porovnání s předchozími školními roky došlo k dalšímu mírnému nárůstu počtu zameškaných hodin. Stále častěji se objevujícím jevem je častá krátkodobá absence s podezřením na zanedbávání povinné školní docházky, tedy absence žáků bez vážného důvodu. Opatření přijatá pro prevenci a řešení záškoláctví přinesla mírné zlepšení (způsoby a termíny omlouvání, postup při řešení, komunikace s rodinou), přesto se záškoláctví objevuje. V jednom z případů bylo důvodem pro udělení 3. stupně z chování a podání podnětu k dalším orgánům státní správy. Vysoké absence mají vliv nejen na průběh a výsledky základního vzdělávání, ale také na postavení žáka v kolektivu a negativně ovlivňují rozvoj sociálních vztahů a občanských a sociálních kompetencí. V zájmu bezpečnosti žáků a školní úspěšnosti byl v souladu s § 21 zákona č. 561/2004 Sb. upraven a zaveden ucelený systém uvolňování žáka, včasné omlouvání žáků ze stran rodičů a důrazem na prevenci záškoláctví (zvýšení pozornosti v oblasti plnění povinné školní docházky, komunikace s rodinou, komunikace s lékaři, spolupráce s OSPOD, monitoring, komunitní kruhy, výchovné komise, vysvětlování pravidel omlouvání a důsledky záškoláctví rodičům na třídních schůzkách, motivace žáků ke vzdělávání aj.). Součástí řešení je větší důraz na účast a podíl zákonných zástupců na řešení situace.

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a potřebou podpůrných opatření:

Specifické vzdělávací potřeby	počet žáků:
Specifické poruchy učení	27
Poruchy chování	3
Vada řeči	4
Zdravotní postižení (EPI, diabetes, celiakie, aj.)	17
S kombinací postižení	5
ADHD	5
Nadaní žáci	12
Hraniční schopnosti / slabý prospěch	30
Lehká mentální retardace	0
Socio-kulturně znevýhodnění	22

Komentář a doplnění – depistáž žáků se SVP:

Základní škola Březnice věnuje péči a pozornost dětem se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie). Protože jsou tyto poruchy vývojovou záležitostí, je v zájmu dětí odhalit příznaky včas. Proto škola každoročně provádí předběžné speciálně pedagogické vyšetření - depistáž SVPU. Na základě vyhodnocení výsledků vybírá společně třídní učitelka a školní psycholožka žáky, kterým je doporučeno psychologické a pedagogické vyšetření v Pedagogicko psychologické poradně v Příbrami. Poradna doporučuje optimální přístup k žákovi a další podpůrná opatření. V případě potvrzení specifické vývojové poruchy učení třídní učitelka vypracuje pro žáka podpůrný plán nebo individuální program, ve kterém zohlední doporučení poradny. Žák má tehdy možnost od 2. ročníku docházet na speciální nápravu do TIP (Třída intenzivní péče - 1 hodina týdně speciální práce na rozvíjení poznávacích schopností a odstranění poruchy) nebo pracuje v rámci výuky ve třídě podle podpůrného plánu. Do TIPky může docházet žák během 1. stupně. Třída TIP je otevřena i žákům druhého stupně, péče však probíhá jinou formou. S výsledky depistáže se mohou rodiče individuálně seznámit u školní psycholožky nebo u třídní učitelky.

Ve školním roce 2017/2018 do TIP docházelo 24 žáků.

6. Hospitační a kontrolní činnost

6.1 Hospitační činnost

Pracovník:	
ředitel školy	8
zástupce ředitele školy	14
ostatní pracovníci	10
praktikanti	ŠD
CELKEM	30

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+-	-+	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se ve většině hodin)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání				
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	ano		- ŠVP je důsledně plněn, aktualizován, dílčí části rozčleněny do plněných měsíčních plánů	
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů		ano	- individuální přístup je	

výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků			limitován velkým počtem žáků, z nichž mnozí mají velmi rozličné možnosti, dispozice a úroveň potřeb ve vzdělávání
konkretizace cílů ve sledované výuce		ano	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano		- důraz na logické vazby, souslednost a návaznost učiva rozvíjeného cyklicky s postupným rozšiřováním a prohlubováním
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		ano	- je pracováno na zlepšení úrovně technického vybavení a uspořádání odborných učeben
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano		- prostor pro zlepšení efektivního využití ICT ve vzdělávání žáků
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	ano		- v naprosté většině vhodně volená vnitřní struktura hodiny, přiměřená a účinná variabilita činností
sledování a plnění stanovených cílů		ano	- prostor pro rozvoj dovednosti žáků stanovit cíl, formulovat jej a plánovat vzděl. činnost
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		ano	- vyučující kladou na sociální a mravní stránku velký důraz, stejně tak na svobodu a vzájemnou toleranci (prostor je pro optimalizaci OSV)
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		ano	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		ano	- velké rozdíly mezi některými vyučujícími a vzdělávacími oblastmi
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		ano	- převažuje frontální výuka, je však účelně využívána a doplněna dalšími formami výuky a modely vyuč.
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		ano	- rozdíly mezi vyučujícími s ohledem na věk žáka a vzdělávací oblast
účelnost aplikovaných metod		ano	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		ano	
vhodná forma kladení otázek		ano	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		ano	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		ano	
využívání zkušeností žáků		ano	
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano		- hodnocení je použito jako formativní nástroj s vědomím

			motivační funkce	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace			ano	
osobní příklad pedagoga		ano		
Interakce a komunikace				
klima třídy		ano	- pravidelně monitorováno klima, vztahy, cíleně pracováno s postavením jedinců, spolupráce se šk. poradenským pracovištěm	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		ano		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		ano		
vzájemné respektování, výchova k toleranci		ano		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků			ano	- jednoznačná převaha verbálního projevu učitele
Hodnocení žáků				
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		ano	- příležitost pro optimalizaci popisného jazyka, využití kombinaci slovního h. a klasifikace a dalších forem hodnocení (portfolio aj.)	
respektování individuálních schopností žáků		ano		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků			ano	- prostor pro rozvoj dovedností žáků v oblasti reflexe a hodnocení
ocenění pokroku		ano	- ocenění pokroku nejen k obecné normě (standardu), ale i osobním možnostem a aspiracím	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		ano		
využití klasifikačního řádu		ano	- potřeba aktualizace klasifikačního řádu	

Komentář:

Odbornou úroveň a kvalitu vzdělávání vedení školy kontroluje a ověřuje v rámci hospitační a kontrolní činnosti. Při hodnocení efektivity výchovně-vzdělávacího procesu vychází z analýzy a evaluace průběhu a výsledků vzdělávání žáků poskytovaných jednotlivými vyučujícími na poradách pedagogické rady, výstupů a údajů z jednání metodických sdružení a předmětových komisí. Příležitost pro využití potenciálu a zlepšení vnitřní komunikace a koordinace je ve vzájemné hospitační činnosti, zejména pak ze strany vedoucích předmětových komisí, metodika prevence a školní psycholožky. Smyslem těchto hospitací není primárně kontrola, nýbrž vzájemná podpora, inspirace, hledání pozitiv a silných stránek, možnost konzultace a hledání řešení problémů apod. Pro další školní rok se však jako základní podmínka ukazuje nutnost koordinace a systematické koučování hospitujících.

V oblasti hodnocení rozvoje žáků, úrovně jejich kompetencí, diagnostiky aj., jsou kromě vlastních didaktických testů a běžných forem (např. ústní ověřování, laboratorní práce,

písemné a výtvarné práce žáků, plnění praktických úkolů, postupů a praktických či sportovních cvičení) využívány výsledky testování a ověřování výsledků vzdělávání žáků, které poskytují ČŠI, PISA či soukromé subjekty v oblasti vzdělávání (SCIO aj.). Dále došlo k zapojení odborníků v oblasti vzdělávání, psychologů a dalších pověřených osob do vzdělávacích aktivit, včetně hospitační činnosti. Cílem je poskytnout objektivní zpětnou vazbu.

Již ve školním roce 2015/2016 došlo ke zdůraznění ústního a praktického způsobu ověřování znalostí, dovedností a k akcentu na sledování a vyhodnocování rozvoje dalších oblastí osobnosti žáka (hodnoty, postoje aj.). Tyto postupy, techniky a metody byly akcentovány i ve školním roce 2016/2017.

Závěry kontrolní činnosti se pravidelně analyzují, projednávají na poradách pedagogické rady, schůzkách metodických sdružení či schůzkách vyučujících. Hodnocení podmínek pro zajištění bezpečného, odborného a podnětného prostředí probíhá také za participace vedoucích pracovníků dalších sekcí provozu. Na základě těchto jednání jsou přijímána opatření pro optimalizaci stavu. Na základě výsledků hospitační činnosti i úspěšností žáků v dalším vzdělávání se lze důvodně domnívat, že výuka je řádně realizována podle platného vzdělávacího programu (dílčí části rozděleny do měsíčních plánů). Zohledňuje vzdělávací cíle, navazuje nejen na dosavadní učivo, ale využívá také zkušeností žáků. Podstatný je přesah výuky za stěny školy a její sepnutí s reálným životem a praktickým uplatněním. Důraz je kladen na volbu vhodného materiálního zabezpečení výuky, na formy i metody. Ačkoliv převažuje frontální výuka, je vhodně a efektivně využívána. Výjimku tvoří a značným limitem je větší počet žáků, zejména v jazykových skupinkách. Tím dochází k omezení individuální práce s žákem. V případě žáků se SVP je toto kompenzováno uplatněním doporučení podpůrných opatření. Mezi respektované a rozvíjené oblasti patří komunikace, vzájemná interakce a pravidla lidského soužití. Z výsledků hospitační činnosti a rozborů výuky však také vyplývá potřeba zaměření na rozvoj heuristického učení, vedení žáků k vlastní činnosti a aktivitě, umění učit se, potřeba rozvoje kompetencí pro účinnou výuku průřezových témat a využití dalších alternativ diagnostiky a hodnocení žáků, včetně aktualizace klasifikačního řádu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

druh studia:	počet pracovníků:
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	x
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	X
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	X

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

druh studia:	počet pracovníků:
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	X
b) Studium pro výchovné poradce	X
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	X
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	X

e) Specializovaná činnost – prevence rizikových projevů chování	X
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	X
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	X

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

oblast (předmět)	počet kurzů/účastníků	zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	<i>Hodnocení a sebehodnocení žáků</i>
	1	<i>Plán pedagogické podpory</i>
	1	<i>Dva kroky k inkluzivní škole</i>
	2	<i>Metodika práce asistenta pedagoga</i>
Rizikové projevy chování	2	<i>Jak předcházet agresivitě a šikaně</i>
	3	<i>Jednání v obtížných situacích ve škole</i>
	všichni	<i>Rizika internetu a sociálních sítí</i>
Český jazyk	2	<i>Učím se rád</i>
	1	<i>Jak na poezii, aby děti bavila</i>
	1	<i>Netradiční hodiny českého jazyka</i>
	1	<i>Současná česká literatura</i>
Cizí jazyk	9	<i>Kurz anglického jazyka</i>
Matematika	2	<i>Didaktické hry v matematice</i>
	1	<i>Geometrie názorně</i>
Ostatní	2	<i>Půda a její ochrana</i>
	2	<i>Seminář minivolejbalu</i>
	1	<i>Legislativa – GDPR</i>
	2	<i>Trénink paměti a efektivní učení</i>
	4	<i>Kurz ICT</i>

Poznámka ke znění §7 odst. 1 l) Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů - **škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Komentář ředitele školy:

Pedagogičtí pracovníci si vybírají z aktuálních nabídek DVPP dle potřeby. Ředitelství koriguje počty a zaměření tak, **aby vzdělávání korespondovalo s potřebami a možnostmi školy, koncepcí jejího rozvoje a současně reagovalo na proměny související se školskou reformou a legislativními změnami.** Po absolvování školení pedagogičtí pracovníci předávají získané informace dalším kolegům na schůzkách metodických sdružení a setkání předmětových komisí, případně na poradách ped. rady. Výsledky a doporučení jsou zapisována do zápisů předmětových komisí. Ředitelství vybírá a na půdě školy realizuje DVPP (ve školním roce 2017/2018 mentoring ICT, kurz anglického jazyka, nebezpečí kyberprostoru). Cílem dalšího vzdělávání v této podobě je jednotnost informací, výstupů a co nejširší dopad na pedagogické pracovníky. Další formou DVPP je vzájemné školení mezi pedagogy (práce s PC programy, prevence rizikového chování aj.). **Sdílení zkušeností, dovedností a nápadů podporují také vzájemné hospitace pedagogických**

pracovníků. V této oblasti má škola prostor pro zlepšení a na základě výsledků bude podpořena tandemová výuka a vzájemná podpora a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků.

Škola průběžně odebírá širokou škálu vybraných odborných časopisů a periodik zaměřených na pedagogiku, didaktiku, psychologii, školní legislativu, aktuální dění v oblasti pedagogiky a pedagogických věd i konkrétních oborů lidské činnosti. Učitelé se jejich prostřednictvím seznamují s nejnovějšími trendy a poznatky ve výuce a výchově a platnou legislativou.

Oblastmi vzdělávání prochází také pracovníci provozního úseku (technologie, obsluha zařízení, zdravá výživa, legislativa ve školním stravování aj.).

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	poznámka (odkaz)
Výuka plavání	4	85	Plavecká škola Příbram
Lyžařský výcvik	4	63	Šumava
Škola v přírodě	6	146	Šumava, Krkonoše, Věšín
Exkurze, výlety	29	424	Viz přehled vzděl. akcí
Zahraniční výjezdy	-	68	Skotsko Berlín
Žákovská vystoupení	6 + ŠD	155	Advent v Březnici, vystoupení pro SPCCH, besídka, Zahradní slavnost aj.
Sportovní soutěže	19	165	Přehled sportovních soutěží
Vědomostní soutěže a olympiády	17	377	Viz zápisy předmětových komisí
Zájmové kroužky	11	197	Viz přehled zájmových kroužků

Komentář k zájmovým aktivitám:

Základní škola každoročně nabízí vlastní zájmové vzdělávání. Zájmové aktivity zaměřené na sportovní, literární, výtvarné a další oblasti lidské kultury využívají oba stupně školy. Podle Vyhlášky o zájmovém vzdělávání se rodiče ve školním roce 2017/2018 podíleli na úhradě neinvestičních výdajů. Žáci, kteří se přihlásili do některého z nabízených kroužků, hradili:

- jeden kroužek v rozsahu jedné hodiny Kč 800,- na rok (Kč 80,- na měsíc)
- za každý další hodinový kroužek, případně další hodinu kroužku, Kč 400,- na jeden školní rok
- za kroužek „keramiky“ Kč 1400,- na rok (Kč 140,- na měsíc)

Ceny vychází z kalkulace nákladů a finanční náročnosti realizace tohoto vzdělávání. Výše uváděné částky platily také pro žáky, kteří se účastnili prázdninových akcí. Žáci, za něž rodiče zaplatili příspěvek, mohli navštěvovat libovolné množství kroužků, včetně akcí, které jsou organizované jen o víkendech nebo prázdninách.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Žáci se i v roce 2017/2018 podíleli na řízení a činnosti školy formou žákovské samosprávy – žákovského parlamentu. Za každou třídu jsou v řádných volbách voleni dva zástupci. Školní parlament prošel v minulosti seminářem, jeho činnost podporuje koordinátorka školního parlamentu Mgr. Marie Hrubá. Školní parlament v roce 2017/2018 organizoval řadu školních i mimoškolních aktivit na podporu klimatu školy, zlepšení podmínek vzdělávání, podpory

spolužáků i na zlepšení kvality života ve městě.

Žáci školy vydávají formou školní redakce časopis Kolovrátek. Ve školním roce 2017/2018 byla tradičně vydána dvě čísla (podzim-zima, jaro-léto). Časopis sleduje dění ve škole, významné události a svým zábavně vzdělávacím charakterem přispívá ke kultuře školy i dalších organizací, do nichž je zasílán.

Kulturní život školy a města podpořil mimo jiné školní pěvecký sbor. Na konci roku byla pořádána tradiční Zahradní slavnost.

K další prezentaci školy jsou využívány především webové stránky školy a informativní nástěnky. Pro zlepšení počáteční informovanosti rodičovské veřejnosti je počátkem školního roku vydáván Zpravodaj ZŠ Březnice. Komunikaci školy s rodinou doplňují třídní schůzky, konzultace vyučujících s žáky a zákonnými zástupci. Prezentace aktivit v průběhu roku a dalších informací probíhá také formou příspěvků do Březnických novin a dalších periodik, a informativních zpráv pro rodiče a veřejnost.

Další aktivity žáků:

V souvislosti s ŠVP byly realizovány školy v přírodě 3. a 5. ročníku. V případě mladších žáků probíhala škola v přírodě na Šumavě, žáci pátého ročníku vycestovali do Krkonoš. V 7. a 9. ročníku se žáci zúčastnili lyžařského a snowboardového výcviku na Šumavě. Ve 2. a 3. ročníku proběhla výuka plavání v rozsahu 40 hodin. Výuku zajišťuje plavecká škola v Příbrami. Žáci 6. ročníku navštívili středisko Věšín za účelem posílení vztahů v třídním kolektivu, k podpoře osobnostního rozvoje a současně poznávání přírody. Žáci druhé stupně také navštívili Salzburg. Ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ Březnice žáci vycestovali v době letních prázdnin do německého Flecken – Zechlinu. V průběhu pobytu se účastnili uměleckých workshopů. Na tuto vzdělávací akci navazoval výměnný pobyt a návštěva německých přátel v rámci česko-německého setkání Dětské léto 2018.

K dlouhodobým aktivitám patří členství žáků 8. a 9. ročníku v Klubu mladých diváků. Pravidelně čtyřikrát ročně navštěvují divadelní představení v nejznámějších pražských divadlech.

Žáci se pravidelně účastní sportovních akcí pořádaných ASŠK a ve spolupráci s okolními školami.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů financovaných z cizích zdrojů

9.1 Přehled projektů realizovaných v rámci udržitelnosti v roce 2017/2018:

ICT nás baví

Hlavním cílem projektu je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků a následná integrace informačních a komunikačních technologií do výuky.

Učíme v souvislostech (2010 – 2012)

Projekt zaměřený na environmentální projektovou a tematickou výuku. Výstupy a zkušenosti z realizace nadále využíváme.

Čtenářská gramotnost (2011 – 2012)

Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí 1. stupně jsme podpořili řadou promyšlených aktivit.

Matematika efektivně (2009 – 2010)

Projekt zaměřený na rozvoj výuky matematiky.

Ovoce do škol

Dodávky ovoce a zeleniny pro žáky I. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. V roce 2017/2018 probíhaly dodávky ovoce a ovocných šťáv každý týden.

Mléko do škol

Dodávky mléka a mléčných výrobků byly v rámci projektu Mléko do školy realizovány ve školním roce především pro žáky prvního i druhého stupně.

Aktivity ZŠ Březnice - Šablony I (2017 – 2018)

Projekt zaměřený na podporu společného vzdělávání žáků a to zejména personálním posílením a působením školního asistenta a školního psychologa. Dále byly organizovány aktivity: Klub deskových her a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Příměstský tábor Zdravohraní (2018 – 2020)

Příměstský tábor představuje komplexní aktivity zaměřené na smysluplné naplnění volného času, podporu zdraví a všestranný rozvoj dětí, utváření vhodného vztahu k sobě i k ostatním. Klíčovými aktivitami budou především sportovní a pohybové činnosti diferenciované dle věkové skupiny a potřeb jejích členů, osobnostně a sociálně rozvíjející činnosti prohlubující vnímání sama sebe, uvědomování si tělesné i psychické složky těla, hudební činnosti, společenské a zážitkové hry, dramatizace, tematické hry a související činnosti. Činnosti jsou členěné s ohledem na období jarních (1 turnus 2019, jeden turnus 2020) a letních prázdnin (3 turnusy 2018, 2 turnusy 2019, 2 turnusy 2020) s důrazem na věkové odlišnosti a zájmy dětí.

10. Školní úrazy a jejich prevence

Na základě sbírky zákonů č. 64 / 2005, vyhlášky ze dne 2. února 2005 o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, registruje Základní škola v Březnici školní úrazy v jednotlivých školních rocích. Pracovníkem odpovědným za evidenci školních úrazů a s ní spojenou administrativu byl do 31. 8. 2012 Mgr. Miroslav Bělka. Od 3. 9. 2012 byla administrací úrazů žáků a pracovních úrazů pověřena Mgr. Kamila Svobodová. Od 1. 6. 2015 zpracovává úrazy Mgr. Markéta Duspivová. Úrazy jsou na základě hlášení žáků a vyučujících (včetně dalších zaměstnanců školy) evidovány v knize úrazů a poranění. Zápis do knihy úrazů provádí pedagogický pracovník, který v době úrazu zajišťoval výuku nebo dohled nad zraněným žákem (popř. pověřený zaměstnanec školy). Záznam o úrazu je vyhotovován dle §2. V případě jeho vyhotovení je poskytován zákonnému zástupci a zaslán příslušným orgánům dle §4.

Poučení o bezpečnosti práce ve vyučování je zajišťováno jednak třídním vyučujícím na počátku každého školního roku – obecné poučení o ochraně zdraví a bezpečnosti žáka, dále příslušným vyučujícím konkrétního předmětu v zaměření na možná rizika a ohrožení. Poučení o bezpečnosti při sportovních, kulturních a dalších akcích pořádaných ZŠ Březnice zajišťují odpovědní pedagogičtí pracovníci, kteří jsou pověřeni jejich realizací a pedagogickým dozorem nad žáky. Součástí poučení je ochrana za mimořádných situací (např. požární poplach aj.). V případě nastalého školního úrazu jsou žáci individuálně poučeni o bezpečnosti Mgr. Markétou Duspivovou. Zákonní zástupci jsou o úrazu a možnostech jeho řešení informováni bezodkladně.

Opatření pro odstranění veškerých příčin úrazů zajišťují všichni odpovědní pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy. Podkladem jsou analýza úrazovosti, prověrky BOZP a BOZ, výsledky statistik a doporučení odborníků z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

Rozbor příčin a dalších okolností hlášeného úrazu probíhá na základě pohovoru a výpovědi zraněného žáka, svědků a příslušných pedagogických pracovníků či zaměstnanců školy. Registrované školní úrazy byly odškodňovány na základě smlouvy s pojišťovací společností Kooperativa, a. s. Od ledna 2018 spolupracuje škola s Českou pojišťovnou. Důvodem pro změnu byly výsledky analýzy a srovnání cen pojistného, výše spoluúčasti pojištěného a v neposlední řadě rozsah pojištění, včetně výše pojistného plnění.

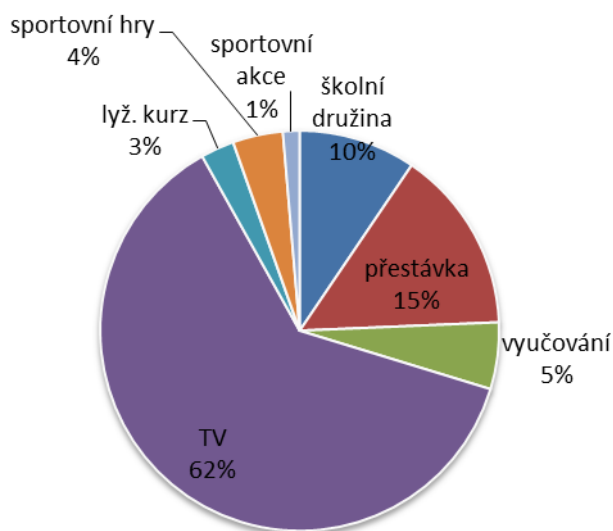
Z evidence úrazů žáků vyplývá, že se počet úrazů v minulém školním roce nezvýšil. Při sledování jednotlivých položek můžeme vidět, že přibýlo zraněných děvčat o hodinách tělesné výchovy. V naprosté většině případů se jedná o drobnější poranění prstů a poranění hlezna. Vyučující se zaměřují na řádné poučení žáků o bezpečnosti a chování při sportu a na přísné dodržování bezpečnostních pravidel. Z analýzy počtu úrazů lze zaznamenat nižší úrazovost ve školní družině a o přestávkách, což poukazuje na kvalitní provádění dohledů o volnočasových aktivitách. Ve školním roce 2017/18 přibýly dva úrazy na lyžařském kurzu, jeden na sportovních akcích a tři na sportovních hrách.

Se školními úrazy souvisí fakt, na kterém se shodují odborníci (učitelé, trenéři, lékaři, ale i ozbrojené složky našeho státu), že fyzická kondice a aerobní schopnost dětí a mladých lidí se v průměru snižují. Proto jsme rádi, že se na naší škole v minulém školním roce drží počet úrazů pod průměrem za posledních 5 let.

Prevence školních úrazů je mimo výše uváděné poučení dále zajišťována formou projektů, průřezových témat, exkurzí, návštěv složek integrovaného záchranného sboru, zástupců odborných a vyšších středních škol (hasiči, zdravotnická škola) a dalších aktivit.

Přehled školních úrazů – stav k 31. 8. 2018

	kroužky	školní družina	přestávka	vyučování	TV	lyž. kurz	sportovní hry	sportovní akce	celkem
Chlapci	0	5	8	1	20	1	1	1	37
Děvčata	0	2	3	3	26	1	2	0	37
Celkem	0	7	11	4	46	2	3	1	74



11. Hodnocení MPP a evaluace za školní rok 2017/2018

11.1 Obecné informace a evaluace

V rámci výchovy a vzdělávání škola musí přihlížet a vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Za tímto účelem jsou realizovány depistážní techniky, pravidelná setkávání pedagogických pracovníků s pracovníky MŠ a odborníky. Vyučující vytváří ve spolupráci se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a dalšími pracovníky individuální vzdělávací plány a podpůrné plány. Cílem je zohlednění individuálních specifíků a potřeb těchto žáků, důraz je kladen na individuální přístup v rámci možností školy a především pak vytváření podmínek pro všestranný, optimální rozvoj jejich osobností, podpora a rozvoj zdravého sebepojetí, motivace ke vzdělávání a rozvíjení sociálních vztahů. IVP vždy vychází ze závěrů PPP (SVP, SPC), respektují doporučení. V případě těchto plánů a plánů podpůrných jsou přizváni rodiče ke konzultaci a aktivnímu zapojení, včetně pravidelné zpětné vazby. Minimálně jednou za 3 – 6 měsíců je prováděna evaluace, která doplňuje průběžný monitoring a vyhodnocování situace. Rodiče mají současně možnost požádat o slovní hodnocení těchto žáků.

V zájmu zlepšení komunikace mezi školou a rodinou, zvýšení míry participace a informovanosti rodičovské veřejnosti byl navýšen počet třídních schůzek, které se konají minimálně jednou za pololetí. Jejich obsah vychází z doporučení zpracovaného vedením školy a pedagogickou radou. Systém třídních schůzek doplňují individuální konzultace a komunitní kruhy. Ty jsou dle potřeby realizovány také za přítomnosti přizvaných hostů (odborníků z oblasti školství, diagnostiky, pracovníků orgánů veřejné správy aj.).

Činnost v oblasti prevence rizikového chování a práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadanými je pravidelně kontrolována ze strany pracovníků

pedagogicko-psychologické poradny, zvané jsou pracovnice střediska výchovné péče, kurátor pro děti a mládež aj.

Práce s žáky nadanými probíhá na základě výsledků depistáže a s ohledem na individuální specifika žáka. Podpora a rozvoj jsou realizovány prostřednictvím činnosti třídního vyučujícího ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky formou doplňujících a nadstavbových aktivit. Tyto však nejsou hodnoceny v rámci prospěchu žáka.

Pro řešení výchovných problémů byly ve školním roce 2016/2017 přepracovány postupy a způsoby řešení. Důvodem byl nárůst závažnosti výchovných problémů a nutnost analýzy příčin (závěrem jsou mezi primární příčiny zařazeny sociální dění v regionu, vliv médií, struktura rodiny, příležitosti v rámci skrytého kurikula školy aj.). Mezi nejčastější patřilo záškoláctví, šikana (včetně kyberšikany) mezi žáky, vandalismus, krádeže a podvody. Na základě výsledků byly zpracovány jednotné postupy, které respektují individuální povahu situace, umožňují však nediskriminující a transparentní řešení s ohledem na platnou legislativu, vnitřní předpisy a především zájmy žáka.

Doplněna byla frekvence a obsah preventivních aktivit, došlo k důslednějšímu sledování a kontrole docházky žáků, včetně systému omlouvání absencí ze strany rodičů, posílena byla komunikace s rodiči. V oblasti represe pak byly postihy upraveny dle legislativy tak, aby respektovaly míru zavinění, věkovou a mentální úroveň žáka, povahu problému, byly přiměřené, srozumitelné a následovaly v případě nutnosti bezodkladně.

K závažným problémům (výše uváděné) jsou vždy zváni zákonní zástupci, v případě opravdu závažných dochází k projednání výchovnou komisí (složení viz zvláštní předpis).

Přijata byla materiální opatření (čipový systém, kamerový systém, úprava žákovské knihy aj.) a opatření organizační a personální (posílení dohledů, upřesnění termínů a lhůt, informovanost rodičů a žáků, přizvání odborníků z oblasti prevence rizikových a patologických jevů, zavedení průběžných porad pedagogické rady ke sdílení zkušeností, projednání situace a evaluace, zapojení do tvorby MPP apod.).

Za účelem lepší adaptace byl důraz kladen na práci s žáky cizinci (viz zvláštní předpis školy). Tato opatření se ukázala jako velmi efektivní a přispěla k začlenění těchto žáků a podpoře jejich školní úspěšnosti.

11.2 Evaluace v oblasti výchovného poradenství

Naše škola používá standardní, ale i nestandardní postupy v prevenci rizikového chování. Mezi standardní jsou zařazovány běžné aktivity typu besedy, komunikační a motivační pořady, filmová představení, video a účast v odpoledních zájmových útvarech. Za nejdůležitější považujeme vhodné trávení volného času nabídkou zájmových kroužků, protože primární prevence v podobě besed, divadelních představení, koncertů je někdy pasivní forma, která pozornost dětí tolik nezaujme, a tedy nemůže být dostatečně efektivní. Tento přístup přináší dětem dostatek prostoru a pocit bezpečí, zároveň posiluje jejich sebevědomí. V konečném důsledku pak žáci zpravidla nemají potřebu vyhledávat problémové party, utíkat k návykovým látkám a spíše preferují zdravý životní styl.

Na II. stupni v předmětech Výchova ke zdraví, Výchova k občanství získávají dovednost sebeprosazování a sebepoznávání. Zároveň jsou žáci vedeni k získávání sociálních dovedností významných pro komunikaci mezi vrstevníky, ale i v rodině a v životě. Učíme je rovněž toleranci a respektu odlišnosti druhých. Součástí vzdělávání je v 8. a 9. ročníku Volba povolání. Každoročně se pořádá na naší škole setkávání s jednotlivými zástupci středních škol a učilišť.

Vnější diferenciaci nahradila na obou stupních diferenciací vnitřní, která umožňuje pružné přizpůsobování výchovně-vzdělávacího procesu potřebám, stavu a možnostem žáků, aniž by byla ohrožena kvalita výuky. Škola průběžně monitoruje průběh i výsledky v oblasti výchovy a vzdělávání, hodnotí chování žáka, klima ve třídě, výskyt negativních jevů aj. Výsledky jsou předmětem hodnocení předmětových komisí, sdružení, porad pedagogické rady a jednání s dalšími organizacemi a orgány státní správy. Tím může škola pružně reagovat

také na životní situace dětí, spolupracovat více s rodinami a v konečném důsledku posilovat odolnost vůči rizikovému chování dětí a jejich okolí.

Smysl a vysoký stupeň efektivity potvrdily ve školním roce 2016/2017 IVýP, komunitní kruhy, pravidelná setkání s rodiči v podobě konzultací.

11.3 Splněno:

- práce v rámci výukových předmětů dle metodických plánů
- spolupráce s rodiči a veřejností
- pravidelná mimotřídní a mimoškolní činnost
- celostátní projekty Školní parlament, Řešení vrstevnických vztahů
- poradenská činnost
- komunitní práce s třídními kolektivy
- individuální psychoterapie
- projektové vyučování
- kulturní a společenské pořady v rámci školní a mimoškolní činnosti
- sportovní aktivity, soutěže a utkání
- školní řád
- nástěnka a stálé informace pro děti
- adaptační pobyt ve Věšíně u Rožmitálu pod Třemšínem – 6. třídy
- odhalování SPU a SPCH
- školení pedagogických pracovníků
- Školy v přírodě – 3. a 5. ročník
- Den zdraví – projekty ve třídách
- besedy o rizikovém chování, zdravé výživě, s policií ČR, s hasiči
- depistáž rozumových schopností (ve 2. třídách)
- depistáž specifických vývojových poruch učení v 1. třídách
- testy profesních zájmů a orientace v 9. třídách
- některé projekty podpořené z OPVK: Učíme v souvislostech

Přehled konkrétních akcí:

1. ročníky: Beseda se členem městské policie, beseda Bezpečně do školy.
2. ročníky: 1. pomoc – ukázky záchranářů z Příbrami
- praktická cvičení ve třídě.
Dramatické hry – chování v krizových situacích (foto v časopisu Kolovrátek).
Skupinová práce – kresba- prevence.
Den bezpečné Příbrami na Nováku – přehlídka policejní, hasičské a záchranářské techniky.
4. ročníky: Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
Dárky dětem ze sociálně znevýhodněných rodin.
Den Země – ochrana přírody.
Den zdraví – 1. pomoc – praktické ukázky.
Pietní akce na hřbitově – konec II. světové války – beseda o nebezpečí neonacismu.
Přednáška – Zdravá výživa.
Kurz Dopravní výchova – bezpečnost, předpisy, I. pomoc.
Domácí mazlíčci – vztah ke zvířatům, zodpovědnost, bezpečné zacházení.
5. ročníky: Přednáška – Nebezpečí v kyberprostoru.
Beseda – Městská policie Březnice.
Beseda – Armáda ČR.
Základy 1. pomoci.

6. ročníky: Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
Nebezpečí kyberprostoru.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
7. ročníky: Čas proměn.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
8. ročníky: Program HOP – Hravě o pohlavně přenosných chorobách.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
Přednáška – Protipožární prevence, chování za mimořádných událostí.
9. ročníky: Program HOP – Hravě o pohlavně přenosných chorobách.
Exkurze Terezín, beseda – prevence antisemitismu, neonacismu, xenofobie, rasismu.
Síla lidskosti – Nicolas Winton – beseda.
Památník Vojna – exkurze do bývalého prostoru vězení politických vězňů.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
Projekt Extra třída.
Global village – setkání se studenty z celého světa – vnímání odlišností a seznámení se s jinými kulturami.
Projekt Odpady.

11. 4 Školní poradenské pracoviště

Již 12. rokem fungovalo na naší škole Školní poradenské pracoviště. Vzniklo za podpory a financování ESF a MŠMT. Jeho činnost je kromě příspěvkové organizace samotné podporována také MŠMT a městem Březnice.

Díky podpoře města je již tři roky rozšířena speciální péče o TIP – tzv. třídu intenzivní péče. Jedná se o specifickou skupinovou reedukaci (nápravu) poruch učení. Žáci s poruchami učení jsou i nadále integrováni ve své třídě, ale v rámci vyučování mohou docházet na speciální skupinovou nápravu poruch do TIPky. Je jim na základě vyšetření v PPP a zprávy z poradny vypracován Individuální plán reedukace, který podpoří jejich vzdělávání a pomůže vykompenzovat poruchy učení a další problémy ve vzdělávání.

Samozřejmě i nadále byly poskytovány dosavadní služby, podpora a pomoc při zvládnutí náročných podmínek vzdělávání a výchovy během školního roku (metodické vedení a podpora, úprava režimu dne, příprava na vyučování, styly učení, osobní podpora v tíživých rodinných situacích, individuální terapie a další).

Služby pracoviště byly a jsou určeny jak pro žáky, jejich rodiče a zástupce žáků, tak i pro pedagogy a zaměstnance školy. Klienti se naučili pomoc dobře využívat a vyhledávají ji sami i prostřednictvím třídních učitelů nebo na doporučení dalších vyučujících. Rodiče byli také kontaktováni s nabídkou další péče po depistážích specifických poruch učení, nadaných žáků, po speciálním vyšetření k Profiorientaci nebo při řešení aktuálních problémů třídy či jednotlivců.

Kariérní poradenství je zajišťováno speciálním předmětem Volba povolání, doplňované aktuálními informacemi ze středních škol v regionu a okolí, schůzkou s pracovníci Úřadu práce Příbram p. Melicharovou, aktualitami na nástěnce ŠPP a letáky dodávané do devátých tříd. Mnoho informací žáci mají možnost najít na webových stránkách škol a dalších odkazech zaměřených na volbu další životní cesty. V listopadu proběhla setkání žáků devátých tříd a jejich rodičů se zástupci středních škol z regionu a okolí. Měla dobrý ohlas jako každý rok.

ŠPP spolupracuje i s dalšími odbornými pracovišti a zařízeními – OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce, MŠ, SŠ v regionu, pediatři a odborní lékaři, a případně zprostředkuje i další odborná vyšetření.

11.5 Spolupráce školy s partnery

Spolupráce se zřizovatelem školy

Činnost školy je pozitivně ovlivňována úzkou spoluprací se zřizovatelem, kterým je město Březnice. Školství a vzdělávání obecně patří mezi priority města. Zřizovatel projevuje zájem o dění ve škole a její rozvoj, pomáhá v situacích nedostatečného financování ze státního rozpočtu, poskytuje materiální a personální podporu oblasti provozu školy a údržby jejího prostředí. Výborná je spolupráce zejména v oblasti stavebních a technických úprav interiérů a terénních úprav venkovního areálu. Zřizovatel podporuje realizaci všech projektů za účelem zvyšování kompetencí žáků, jejich konkurenceschopnosti, ale také projektů cílených na všestranný rozvoj osobnosti žáka a společné vzdělávání.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy

SRPŠ je neziskový spolek rodičů a přátel školy, kteří se ztotožňují s tradicemi školy a s úsilím školy poskytnout žákům co nejkvalitnější vzdělání. Každý třídní kolektiv má v SRPŠ své dva zástupce z řad rodičů, jejichž prostřednictvím má možnost tlumočit své názory, návrhy a připomínky k poskytování školských služeb a provozu školy. Spolupráce je založena na vzájemné důvěře a otevřenosti. Činnost SRPŠ je obecně zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy, k podpoře vzájemné komunikace a podpoře činnosti školy. Členské příspěvky, které rodiče hradí na období jednoho školního roku, jsou určeny na materiální a finanční pomoc škole, a to vždy ve prospěch žáků. Výrazně se tak spolek spolupodílel na realizaci celoškolských akcí. Ve školním roce 2016/2017 to byly: školní i mimoškolní aktivity - zájmové kroužky – podpora převážně materiálního vybavení, školy v přírodě, lyžařské výcviky, letní aktivity, turistický kroužek, jízdné žáků na různé sportovní, kulturní a vzdělávací akce, tradiční adopce tučňáků v ZOO Praha a ZOO Plzeň, vánoční a letní jarmarky, Klub mladého diváka – příspěvky na jízdné, vzdělávací akce v zahraničí, mezinárodní setkání dětí a mládeže aj.

Rodiče jsou na zasedáních každoročně seznámeni s plánem školy, s rozpočtem SRPŠ a jeho čerpáním v předcházejícím roce, schvalují výdaje pro nový školní rok, vyjadřují se k životu školy, zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků.

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace ukončila v roce 2017 svou činnost.

Spolupráce se školskou radou

Školská rada umožňuje zástupcům města, rodičů a pedagogických pracovníků podílet se na správě školy. Školská rada ZŠ Březnice má devět členů, kteří jsou jmenováni a voleni z okruhu výše uváděných osob. Školská rada se schází minimálně dvakrát za školní rok.

Složení školské rady ve školním roce 2017/2018 – viz úvodní část výroční zprávy.

Spolupráce školské rady ve školním roce 2017/2018 byla příkladná a konstruktivní. Školská rada se vyjadřovala ke koncepci rozvoje, k návrhům ŠVP, projednávala rozpočet školy na další účetní období, možnosti posílení rozpočtu a financování, schvalovala výroční zprávu a podávala podněty k příležitostem zlepšení činnosti školy.

Spolupráce s ostatními školami

Základní škola Březnice dlouhodobě spolupracuje s oběma mateřskými školami (I. a II. MŠ Březnice), Základní uměleckou školou Březnice, Základní školou Kunratice (Praha), VOŠ a SOŠ Březnice, Střední průmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Příbram, Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Dubno, Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou Příbram a dalšími školami v okolních obcích. Spolupráce je založena na vzájemných setkáváních žáků při výchovně-vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích, jejich spolupřádání. Vítanou spoluprací je také vzájemná

podpora pedagogických pracovníků a spolupráce vedení škol při koordinaci aktivit a vzájemná participace na rozvoji školství v regionu. Spolupráce byla nově rozšířena o podporu žáků MŠ ze strany devátáků a členů školního parlamentu.

V rámci volby povolání realizuje základní škola tradiční setkání zástupců SŠ a SOU s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči. Setkání navazuje na třídní schůzky a umožňuje žákům získat na půdě školy informace o přijímacím řízení i studijních oborech a konzultovat aspirace přímo se zástupci středních škol. V rámci volby povolání se žáci setkávají také s pracovníky Úřadu práce v Příbrami.

Ostatní partneři

Činnost školy je pozitivně ovlivněna širokou spoluprací s mnoha dalšími partnery v městě a okolních obcích. Jedná se o spolupráci s místními spolky, sdruženími (sportovní, hasiči aj.), i jednotlivci a dobrovolníky (donátoři a přátelé školy). Spolupráce je cenná zejména v případě podpory sociálně znevýhodněných žáků, přispívá však výrazně k pozitivnímu klimatu ve škole i regionu a zapojení veřejnosti do školního dění.

12. Akce a úspěchy školy

Přehled a popis jednotlivých aktivit

Prožitkový kurz pro parlamentáky

V úterý 10. 10. 2017 za námi do Březnice přijel Petr Bureš, lektor z CEDU (Centrum pro demokratické učení), a strávil s námi celý den. Měl pro nás připravené aktivity na nastartování spolupráce a prohloubení důvěry, na seznámení s novými členy našeho parlamentu.

Dopoledne jsme se poznali při indiánské hře se jmény, hledali jsme společné zájmy a koníčky, učili jsme se představit se, mluvit před větší skupinou lidí, pochválit se a poradit druhým. V poledne jsme se přesunuli ven, kde jsme hráli hry podporující komunikaci a spolupráci – sobolí šlacha, jaderný reaktor, jeřáb. Odpoledne jsme se zamýšleli nad konkrétními úkoly parlamentáka, zkoušeli jsme pojmenovat role v parlamentu, radili jsme se o možnostech, jak předávat informace ve třídách.

Celý kurz jsme si užili, bylo nám spolu prima a těšíme se, že načerpané nápady přetavíme do nových projektů, které pro naše spolužáky připravíme v tomto školním roce.

Parlamentáci ze ZŠ Březnice



72 hodin - Výtvarné dopoledne v Domově Březnice

Akce 72 hodin je dobrovolnickou výzvou pro kohokoliv. Pořádá se každým rokem v polovině října a trvá 72 hodin. Přihlásit se může jakkoliv velká skupina nadšenců.

My, parlamentáři ze školního parlamentu při ZŠ Březnice, jsme se do akce přihlásili letos již



podruhé. Na svých schůzkách jsme si připravili výtvarnou aktivitu pro seniory z Domova v Březnici. V pátek 13. 10. 2017 jsme se za seniory vydali a strávili s nimi příjemné dopoledne. Na připravenou šablonu listnatého stromu jsme společně se seniory různými technikami barvili koruny stromů, používali jsme různé techniky (otisk listu, houbičky, korkového špuntu, kartáčku) a podzimní barvy. Vytvořili jsme tak krásné barevné obrázky, které jsme společně se

seniory také podepsali. Během aktivity jsme si navzájem pomáhali, povídali si a radili si.

Moc děkujeme všem seniorům, kteří se do aktivity zapojili a dali nám možnost strávit dvě hodiny ve své milé společnosti.

Parlamentáři při ZŠ Březnice

Krabice od bot aneb Děti darují dětem k Vánocům

Na začátku října oslovila žáky ze školního parlamentu akce Krabice od bot, kterou pořádá Československá církev evangelická. Projekt k nám do Čech přišel z Ameriky, u nás byl poprvé realizován před pěti lety. Smyslem akce je obdarovat děti z nejhudších rodin. A stačí k tomu málo.

Prázdňou krabici od bot naplnily děti dětskými dárky – pastelkami, knížkami, kosmetikou nebo jinými drobnostmi. Mohly přidat i vánoční přání. Krabice zabalily do vánočního papíru a připsaly, komu je dárek určen. Obdarovat mohly dívku či chlapce ve věku od narození až do 18 let.



U nás ve škole se sešlo 137 krabic plných radosti a překvapení. Dárky putují nejen k dětem na Příbramsku (60 krabic si odvezla příbramská Charita), ale také na Žatecko do sdružení Romano Jasnica.

Marie Hrubá, koordinátorka ŠP

Den naruby

Ve středu 16. 5. 2018 si žáci mohli vyzkoušet roli učitele - postavit se před tabulí a své spolužáky, nebo žáky z nižšího ročníku vést jednu vyučovací hodinu.

Zájem o učení byl veliký, v některých třídách dospělí učitelé téměř neučili.



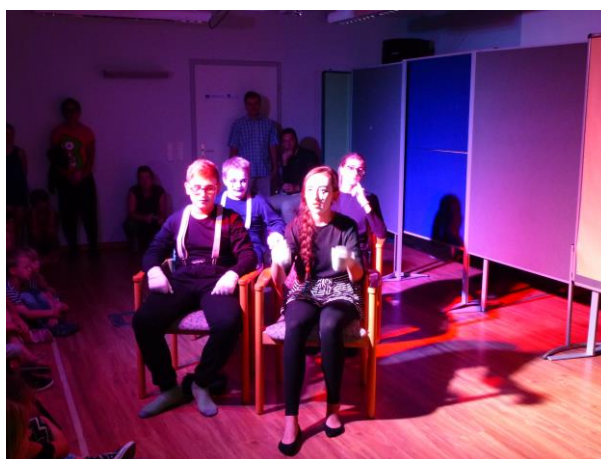
Letní aktivity a umění v německém Flecken Zechlinu

Letní aktivity a umění patří k sobě, to již poněkoličkáte dokázala akce pro děti s názvem Dětské umělecké léto, které se uskutečnilo ve dnech 15. – 20. července 2018 v německém Flecken Zechlinu, nedaleko březnického partnerského města Lindow.

Patnáctičlenná skupina dětí z Březnicka za doprovodu dvou vyučujících ze Základní školy Březnice, které podpořily skupinu jazykově, vyrazila do mládežnického střediska ve Flecken Zechlinu v sobotu 14. července v ranních hodinách. Cestou jsme se zastavili v Postupimi, hlavním městě německé spolkové země Braniborsko, kde jsme obdivovali historické centrum a slavný zámek Sanssouci s jeho okouzující architekturou.

Po náročné cestě jsme v sobotních večerních hodinách zakotvili před budovou mládežnického střediska ve Flecken Zechlinu, kde jsme byli mile přivítáni organizátorem Dětského uměleckého léta panem Uwem Flockem. Po vydatné večeři nás čekala prohlídka areálu a přilehlých míst.

Dne 15. července 2018 dorazili také němečtí účastníci a mohlo se začít se seznamováním a s uměleckými aktivitami. Seznamování proběhlo formou česko-německé jazykové animace (projekt Na jedné lodi – Tandem). Poté jsme si prošli interaktivní nabídku workshopů - Pantomima, Mandaly, Tanec, Cirkus, Sochařství a Divadlo. Dle preferencí pak byli účastníci rozřazeni do jednotlivých uměleckých dílen, které byly vedeny odborníky z uměleckého světa.



Mezi uměleckými aktivitami vždy zbyl také čas na sportovní aktivity v místním areálu jako přehazovaná, volejbal, fotbal, badminton a další. Protože nám počasí přálo, tak jsme každý den okupovali pláž u nedalekého jezera. Plavčík nás vzal také několikrát na palubu svého voru a projeli jsme se po místních jezerech. A pokud došly zásoby dobrot, tak jsme se procházkou vypravili do supermarketu ve městě.

Vyvrcholením celé akce pak byla závěrečná prezentace jednotlivých workshopů, v nichž účastníci představili své výtvary a dovednosti. Prezentace proběhla před odjezdem dne 20. července 2018 a sklídila velký úspěch od všech přihlížejících diváků z řad rodičů, organizátorů a přátel. Děti akce velmi nadchla a už se těší na příští rok.

Pobyt březnických dětí na Dětském uměleckém létě 2018 podpořilo SRPŠ při ZŠ Březnice ve spolupráci s DGB Jugendbildungsstätte Flecken Zechlin za finančního příspěví Česko-německého fondu budoucnosti, Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem s podporou MŠMT, města Březnice a Základní školy Březnice. Všem našim podporovatelům tímto děkujeme a těšíme se na další spolupráci při další letní akci v Německu.

Mgr. Iva Břendová, Mgr. Jana Doulová



2017-09-20 - Atletický čtyřboj

Dne 20. září se konal atletický čtyřboj. V letošním školním roce se konal netradičně již v podzimním termínu. Toto sportovní klání se uskutečnilo na sportovním hřišti na Dobříši.



Čtyřboj se skládá ze sprintu na 60 metrů, vrhu koulí, ve skoku dalekém nebo vysokém. Poslední disciplínou je vytrvalostní běh. Chlapci běží 1000 m a děvčata 800 m. Všichni naši soutěžící se vydali ze všech sil a především závěrečný vytrvalostní běh je během, kde si každý sáhne na pomyslné dno svých fyzických sil. V jednotlivých disciplínách obsadil Matěj Koňas dělené 1. místo v běhu na 60 m, 1. místo ve skoku vysokém a 2. místo ve vrhu koulí. Dominik Hroch byl třetí ve skoku vysokém. Míša Zlatohlávková obsadila 3. místo

v běhu na 800 m. Matěj Koňas byl celkově třetí a Dominik Hroch pátý mezi jednotlivci. Atletický čtyřboj je ale především týmová soutěž. Děvčata se umístila na pátém a chlapci na skvělém druhém místě. Tímto bych jim chtěl pogratulovat k výbornému výkonu.

Naši školu reprezentovali tito žáci: D. Kadlecová, N. Krotká, A. Ranglová, K. Rychterová, M. Zlatohlávková, L. Hartl, P. Haštava, D. Hroch, M. Koňas a P. Šmerda.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárýbnický

Lyžařský výcvik žáků 7. a 9. ročníku

Školní rok: 2017 - 2018 - 13. 1. - 20. 1. 2018

Místo: Železná Ruda, hotel Engadin

Počet žáků: 7. A - 24 žáků

7. B - 19 žáků

9. A - 9 žáků

9. B - 19 žáků

Celkový počet: 71 žáků

Vedoucí zájezdu: Petra Šoffrová

Instruktoři: 1. družstvo: Štěpán Červený

2. družstvo: Jan Novotný

3. družstvo: Jan Jindřich

4. družstvo: Radek Kala

5. družstvo: Iva Ceradská

Vychovatel: Denisa Pobříslavá

Zdravotník: Martin Zárybnický

Lyžařský výcvik proběhl podle plánů. Sněhové podmínky byly skvělé, počasí nám přálo. Nelyžařů bylo tentokrát opravdu mnoho a díky skvělým instruktorům se všem povedlo sjíždět „kopec“ u hotelu. Celý výcvik jsme absolvovali ve velikém počtu žáků a bez jediného úrazu, za což jsem moc ráda. Myslím, že to byl pro děti opět nezapomenutelný týden.



Zahradní slavnost

Mezi tradiční akce spojené se slavnostním ukončením školního roku patří zahradní slavnost. Ta letošní proběhla ve čtvrtek 21. 6. v areálu základní školy. Program na téma



„Letíme do světa“ se setkal s velkým ohlasem více než 400 diváků, ale užili si ho i účinkující. Zapojili se jak ti menší, tak i odcházející devátáci, kteří své rozlučkové vystoupení nacvičovali a „pilovali“ mnoho týdnů.

K pohodové atmosféře přispěly i maminky ze SRPŠ bohatým občerstvením, velké poděkování patří i paním kuchařkám, které v roli palubního personálu obstály na jedničku.



Klub mladých diváků

Členství v Klubu mladých diváků patří na naší škole k oblíbeným aktivitám žáků 8. a 9. tříd již mnoho let. V letošním školním roce se ho účastnilo 52 žáků. Divadelní umění dokáže mladým divákům nabídnout bezprostřední zážitek, s jakým se těžko potkají někde jinde. Ve smyslu citovém i výchovném pomáhá rozvíjet fantazii, představuje také zábavnou formu vzdělání. Podporuje u dětí schopnost chovat se slušně a přirozeně ve společnosti, zvolit vhodné oblečení, zaujmout svůj názor na zhlédnuté dílo, přemýšlet o něm.

A právě pro všechny tyto důvody budeme vztah k divadlu podporovat u dětí i nadále.

Přespolní běh

Dne 26. září se konala první a nejspíš fyzicky nejnáročnější soutěž Sportovní ligy, a to závody v přespolním běhu, které probíhaly v areálu nově zrekonstruovaného Nového rybníka v Příbrami. Pro žáky byly stanoveny vzdálenosti 1000 metrů, 1500 metrů a 2000 metrů.



Přespolního běhu se zúčastnili tito žáci: A. Hejdková, H. Spendra, J. Kocíková, T. Nesvedová, S. Šoffrová, M. Havelková, J. Sousedová, E. Štefanová, P. Šoffrová, T. Krotká, D. Kadlecová, K. Polívková, A. Veselá, V. Karasová, A. Ranglová, M. Zlatohlávková, P. Korecký, J. Sedláček, Š. Zemek, F. Kostínek, L. Němčec, J. Mázdra, F. Csicsö, V. Koňas, M. Vítík, M. Fotr, V. Holubka,

R. Čížek, D. Hroch, V. Nekl, M. Koňas a T. Jaroš.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárbynický

Turnaj ve vybíjené

V úterý 9. ledna a ve čtvrtek 11. ledna 2018 se konal v tělocvičnách ZŠ Březnice turnaj ve vybíjené žáků třetích ročníků.

V úterý se mezi mužstvy z Příbrami, Rožmitálu pod Třemšínem, Bohutína a Dobříše naši hoši rozhodně neztratili. S jedinou prohrou s hráči ze ZŠ Školní se umístili na krásném třetím místě z celkem devíti týmů. Reprezentovali nás: J. Sedláček, Š. a M. Zemkovi, V. Pekárek, F. Vítek, P. Korecký, J. Krotký, P. Martinkovič, Š. Bartoška, M. Šedivý, P. Fencel a V. Šejna. První místo obsadili chlápci z Dobříše a druhá byla již zmiňovaná ZŠ Školní z Příbrami.

Ve čtvrtek se utkaly březnické dívky se ZŠ Březové Hory, se ZŠ 28. října, se ZŠ Školní a se ZŠ Pod Svatou Horou. Již jejich bojový pokřik prozrazoval odhodlání vyhrát: „Raz, dva, tři, ruku na to, ať to stojí za to!“ V semifinále naše hráčky porazily ZŠ Dobříš a ve finále zvítězily nad ZŠ Březové Hory. Přihlízející žáci bouřlivě fandili K. Zobalové, J. Kocíkové, H. Spendra, N. Petráňové, N. Zárbynické, A. Hejdkové, A. Mázdrové, N. Chalupné, M. Šmatlákové, N. Vojtechové, A. Šimánkové, K. Haškové a B. Sinkulové. K získání zlaté medaile přispěla skvělá atmosféra v tělocvičně, tvrdý trénink, disciplína a týmová spolupráce.

Oběma týmům „třetáčků“ blahopřejeme k vynikajícímu umístění a děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Věříme, že získané zkušenosti využijí i v dalších sportovních kláních.



Okrskový fotbalový turnaj

V úterý 17. dubna se konal okrskový fotbalový turnaj pro žáky ve věku 6-11 let. Naši školu reprezentovali chlapci z prvních, druhých a třetích tříd: Kubík Sedláček, Pět'a Korecký, Míša Šedivý, Štěpán a Matěj Zemkovi, Matyášek Milan Benda, Kubík Krotký, Nicolae Mihailov, Davídek Hampejs, Pět'a Motejzík, Adámek Novák, Domča Krůta a Patrik Hrach.

Na hřišti 1. FK Příbram se našim malým fotbalistům podařilo porazit mužstva ze ZŠ Hvožd'any a ze ZŠ Bratří Čapků. Jediná prohra s týmem ze ZŠ Březové Hory jim zajistila druhé místo ve skupině a postup do okresního finále, které se konalo 23. dubna na Dobříši. Hoši ze ZŠ Březnice se umístili na pátém místě.

Děkujeme jim za vzornou reprezentaci školy.



2017-10-10 - Minikopaná - okrskové kolo

Dne 10. října se konalo okrskové kolo v minifotbalu. Ze dvou pětičlenných skupin postupovaly vždy dva týmy. V základní skupině jsme se postupně utkali se ZŠ Pod Svatou Horou, ZŠ Bratří Čapků, ZŠ Waldorfská Příbram a ZŠ Březové Hory. Se soupeři jsme získali dvě výhry a dvě prohry a se skóre 12:18 jsme obsadili třetí nepostupové místo. Padalo hodně gólů. Našimi střelci byli: 4x V. Kluk a Š. Vojtech, 2x L. Hartl a 1x J. Stulík a J. Polák. Naši školu reprezentovali: A. Dítě, J. Fikert, L. Hartl, J. Kasík, V. Kluk, J. Němec, J. Polák, J. Stulík, Š. Vojtech a M. Žáček.



Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárybnický

XV. ROČNÍK MEMORIÁLU BEDŘICHA ŠUPČÍKA

Dne 25. října se konal 15. ročník Memoriálu Bedřicha Šupčíka, prvního olympionika, který získal pro Československo první zlatou olympijskou medaili, a to ve šplhu na laně.

Při tomto memoriálu, který pořádá ZŠ a MŠ Mirovice, žáci šplhají na tyči a na laně.



Ve dvanácti disciplínách jsme 16x obsadili stupně vítězů. Ve čtyřech případech to byl stupeň nejvyšší - A. Hejduková, M. Zemek, J. Mázdra na tyči a M. Koňas na laně. Tento ročník byl pro naše žáky obzvlášť úspěšný. A. Hejduková z 3. třídy byla nejrychlejší ze všech děvčat na tyči a Matěj Koňas z chlapců na laně.

Memoriálu se účastnili tito žáci: L. Hájková, A. Hejduková, Z. Kostohryzová, H. Spendra, J. Mázdra, F. Máša, M. Zemek, Š. Zemek, K. Kostková, N. Motejzíkova,

M. Hejduková, E. Štefanová, L. Štefanová, O. Kubát, M. Koňas, V. Koňas, P. Šmerda a M. Vítík.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárybnický

2017-10-31 - Florbal III. kategorie

Dne 31. října 2017 se v Milíně konalo okrskové kolo ve florbalu žáků a žákyň III. kategorie (6. a 7. ročníku).

Děvčata i chlapci sehráli tři utkání - se ZŠ Březové Hory, ZŠ 28. října a ZŠ Milín. Děvčata i chlapci obsadili shodně 4. místo ve skupině. Střelceky se prosadila 2x P. Šoffrová a K. Šebelová. Z chlapců vstřelil gól F. Bambas a M. Vítík.

Školu reprezentovali tito žáci: K. Bierhanzlová, V. Brotánková, T. Krotká, J. Sousedová, K. Šebelová, P. Šoffrová, A. Veselá, F. Bambas, V. Kluk, O. Kubát, L. Mikeš, J. Veltruský, M. Vítík a J. Vrátný.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.



Za vyučující TV Martin Zárybnický

2017-11-01 - Florbal IV. kategorie

Dne 1. listopadu se v Milíně konalo okrskové kolo ve florbalu žáků a žákyň IV. kategorie (8. a 9. ročníku).

Naši sportovci sehráli 4 utkání - se ZŠ Březové Hory, ZŠ Bratří Čapků, ZŠ 28. října a ZŠ Milín.

Děvčata vyhrála 3 utkání a jedenkrát prohrála a obsadila konečnou druhou příčku. Chlapci vyhráli 2x, 1x remizovali a 1x odešli poraženi. Při bodové rovnosti se ZŠ Bratří Čapků rozhodlo vzájemné utkání a kluci obsadili až třetí příčku. D. Kadlecová a A. Kačurová vstřelily po dvou brankách, jedenkrát se prosadila K. Rychterová. Z chlapců byl nejaktivnější L. Hartl, který se prosadil 4x, D. Hybrant 2x a jednou skóroval také J. Kasík.

Školu reprezentovali tito žáci: J. Procházková, A. Kačurová, D. Kadlecová, S. Lakomá, K. Rychterová, L. Spendra, M. Zlatohlávková, T. Němec, D. Hybrant, J. Fikert, L. Hartl, J. Kasík, J. Němec a Š. Vojtech.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárybnický



2017-12-12 – Basketbal chlapců IV. kategorie

Dne 12. prosince se konalo okresní kolo v basketbalu chlapců - IV. kategorie. Našimi soupeři v základní skupině byla 2. ZŠ Dobříš, ZŠ Milín, ZŠ Březové Hory, ZŠ 28. října a ZŠ Bratří Čapků. Ve skupině naši borci obsadili druhou příčku s bilancí 4 výher a jedné porážky. První dva týmy postoupily do semifinále, kde jsme podleli ZŠ Školní, ale v boji o třetí místo jsme porazili ZŠ Jiráskovy sady. Touto výhrou jsme obsadili bronzovou příčku a obhájili loňské umístění a opět získali hodně bodů do Školní ligy. Chtěl bych poděkovat a pográtulovat chlapcům za vynikající výsledek.

Školu reprezentovali tito žáci: D. Hroch, D. Hybrant, J. Kasík, M. Koňas, J. Němec, L. Ovsík, P. Šmerda, A. Veselý a L. Vlček.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.



Za vyučující TV Martin Zárybnický

Basketbal dívek

Dne 27. 3. 2018 se konalo okresní kolo v basketbalu dívek III. kategorie. Naše děvčata byla nalosována do skupiny se ZŠ Březové Hory, 1. ZŠ Dobříš, ZŠ Milín a 28. října. Po první prohře s favoritkami turnaje z "Březáků" už holky nezaváhaly a zbylé soupeřky s přehledem porazily. Ve skupině děvčata obsadila postupové 2. místo a zajistila si boje o konečné umístění v nejlepší čtveřici okresu. V semifinále se ZŠ Školní i v boji o třetí místo se ZŠ Jiráskovy sady sice děvčata prohrála, ale i tak je 4. místo na okrese skvělým umístěním.

Školu reprezentovaly tyto žákyně: V. Brotánková, K. Černá, A. Fiřtíková, E. Krepopová, B. Krotká, T. Krotká, J. Sousedová, K. Šebelová, P. Šoffrová a A. Veselá.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárbynický



Soutěž dívek v odbíjené IV. kategorie

Dne 6. 4. 2018 se uskutečnilo okresní kolo v odbíjené dívek.

Soutěže se naše škola zúčastnila a v celém průběhu podávala děvčata pěkné výkony.

Po úvodním zápase proti družstvu nasazené ZŠ Školní, v němž se dívky pomalu „rozkoukávaly“, porazily ve třech setech družstvo 1. ZŠ Dobříš. Z druhého místa ve skupině postoupily do semifinále společně se ZŠ Pod Svatou Horou, ZŠ Březové Hory, ZŠ Školní.

Děvčata si užila každý zápas, nebála se bojovat o každý míč a v konkurenci těchto kvalitních družstev zahrála pěkný výsledek a obsadila 4. místo na okrese. Pochvalu a poděkování za reprezentaci školy zasluhují Kurfiřtová Kristýna, Krotká Nikola, Kačurová Alžběta, Pospíchalová Štěpánka, Sousedová Dominika, Rychterová Kristýna, Zlatohlávková Michaela.

Za vyučující TV Mgr. Iva Ceradská

Pohár rozhlasu III. kategorie

Dne 9. 5. 2018 se konal 50. ročník atletického Poháru rozhlasu mladších žáků.

Díky úpravě věkových kategorií jsme vyrazili na atletické klání převážně se žáky z 6. ročníku. Chlapci závodili na sportovišti na Dobříši v těchto disciplínách: štafeta 4 x 60 m, skok daleký, skok vysoký, hod kriketovým míčkem a závěrečný běh na 1 000 m. Děvčata sportovala v areálu u Svaté Hory v Příbrami ve stejných disciplínách, jen závěrečný běh měl „pouze“ 600 m.

Děvčata i chlapci obsadili shodné osmé místo na okrese.

Školu reprezentovali tito žáci a žákyně: D. Benetová, J. Čámská, K. Černá, A. Fiřtíková, T. Kasíková, E. Krepopová, J. Sousedová, K. Šebelová, P. Šoffrová, Z. Zíková, F. Csicsö, F. Dušek, V. Kluk, V. Koňas, L. Mikeš, M. Vitík, J. Vrátný a M. Žáček.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárybnický



Pohár rozhlasu IV. kategorie

Dne 10. 5. 2018 se konal 50. ročník atletického Poháru rozhlasu starších žáků.

Chlapci závodili v areálu u Svaté Hory v Příbrami v těchto disciplínách: štafeta 4 x 60m, skok daleký, skok vysoký, vrh koulí a vytrvalostní běh na 1 500m. Děvčata sportovala na atletickém stadionu na Dobříši ve stejných disciplínách, jen závěrečný běh měl „pouze“ 800m.

Z děvčat bych chtěl pochválit především M. Zlatohlávkovou a N. Krotkou. Míša zaběhla 800 m za 2 min a 46 s a zaostala 2 s za školním rekordem. Nikola vyhrála ve vrhu

koulí výkonem 890 cm. Z chlapců největšího úspěchu dosáhl M. Koñas, který zaběhl 60 m za 7,7 s a zaostal 0,1 s za školním rekordem. Co se Matějovi nepodařilo na "šedesátce", to se mu povedlo ve skoku vysokém. Matěj ovládl "výšku" a výkonem 171 cm překonal o 1 cm školní rekord trvající 18 let. Tímto si Matěj drží oba rekordy ve skoku vysokém v obou věkových kategoriích na školní nástěnce rekordů. V obou disciplínách obsadil první místo v soutěži.

Druhé místo u skokanů obsadil D. Hroch. Ve skoku dalekém P. Šmerda a D. Hroch překonali 500 cm a zaostali těsně pod stupni vítězů.

Děvčata obsadila 6. místo na okrese, chlapci skončili 5.

Školu reprezentovali tito žáci a žákyně: J. Adamová, D. Kadlecová, N. Krotká, T. Krotká, Š. Pospíchalová, A. Ranglová, K. Rychterová, V. Sladká, A. Veselá, M. Zlatohlávková, A. Dítě, V. Eichelman, J. Formánek, L. Hartl, P. Haštava, D. Hroch, M. Koñas, L. Ovsík a P. Šmerda.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárybnický



Krajské kolo ve vybíjené - Benešov

Je čtvrtek 10. května 2018. Před budovou březnické školy je už brzy ráno nezvykle živo. Vítězky okresního kola ve vybíjené odjíždějí do Benešova, kde se utkají s nejlepšími školami Středočeského kraje. Děvčata ze ZŠ Březnice ve složení: 5.a – Majerová D., Sussmilichová A., Poláková V., Frohlichová K., 5.b – Brňáková A., Márová B.,



Nesvedová T., Hořejší, I. Hájková L., 4. a - Brotánková K., 4.b – Lakomá L., Šoffrová S. se postupně utkala s 9 školami. Od začátku do konce holky bojovaly jako lvice, rvaly se o každý míč...A výsledek? Děvčata si odvezla z krajského finále bronzové medaile za krásné 3. místo. Dík patří všem za příkladnou reprezentaci školy. Musíme poděkovat také Klárce Hrubé, která nám velkou měrou pomohla vybojovat postup, ale nyní jí zradilo koleno, takže se odjelo bez ní.

Se školou na golf

Dne 21. 5. 2018 jsme jako odměnu pro sportovce na druhém stupni uskutečnili výuku golfu. Je pořádána pod záštitou České golfové federace "Se školou na golf" ve spolupráci s PilsnerGolf Resort Hořehledy. Tato akce se uskutečňuje jako propagace golfu široké veřejnosti a především dětem. Děti byly rozděleny do tří skupin. Na třech stanovištích žáci strávili vždy hodinu, kde si vyzkoušeli různé činnosti nebo se dozvěděli mnoho zajímavých informací z prostředí golfu. Pan Karel Čelikovský jim vysvětlil pojmy a základy golfového sportu nebo podobu hřiště. Na stanovišti s Jiřím Holcem, mistrem ČR v puttování, se děti zabývaly základy úderů na "greenu". Na jamkovišti proběhla soutěž v puttování na 5 jamek, kterou ovládla D. Kadlecová. Na třetím stanovišti pod vedením Cyrila Macichy děti zkoušely golfové odpaly. I zde proběhla soutěž, a to v odpalu na nejdelší vzdálenost. Z chlapců vyhrál D. Hroch a mezi dívkami B. Kasíková. Všichni tři výherci si odnesli jako památku golfové míček s potiskem golfového hřiště v Hořehledech.

Pro děti bylo připravené pohoštění v podobě chlebičků. Věřím, že během prosluněného dopoledne si děti odnesly spoustu zajímavých zážitků a že se ještě někdy v budoucnu ke golfu vrátí.

Za vyučující TV Martin Zárybnický



Olympijský den

Dne 28. 5. 2018 se konal tradiční olympijský den na naší ZŠ. Za krásného slunného počasí spolu v atletických disciplínách závodili nejlepší sportovci prvního stupně. Tento den je brán jako nominace na atletickou všestrannost, která se koná začátkem června ve sportovním areálu u Svaté Hory. Z každého ročníku byli vybráni nejlepší atleti a atletky. Nejlepší tři chlapci a děvčata z každého ročníku budou v Příbrami reprezentovat naši školu. V areálu naší školy proběhly tyto disciplíny: běh na 60m, skok daleký, 3. až 5. ročník navíc závodil i v hodu míčkem. Poté se všichni závodníci přesunuli do stínu stromů do parku v Sadové ulici, kde proběhl vytrvalostní běh. Děvčata běžela 500 m a chlapci 800 m.

Myslím, že se tento den opět vydařil, mnoho sportovců si osvojilo techniky jednotlivých disciplín a budou se těšit na příští rok, kdy si opět spolu zasportují.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci v atletice a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Za vyučující TV Martin Zárybnický

Strážci pralesa

Žáci 2. ročníku se v loňském školním roce zapojili do celostátní soutěže, kterou vyhlásila ZOO Praha ve spolupráci s firmou REMA. Soutěžilo se ve sběru starých, nefunkčních mobilů a tabletů. Jejich sběrem žáci částečně pomohli gorilám žijícím v pralesě,



který je ohrožen těžbou nerostů. Deštné pralesy v Africe mizí závratnou rychlostí. S nimi také vysoce ohrožené gorily nížinné. Jejich zabijákem je kromě pytláků i těžba kobaltu, suroviny pro výrobu elektroniky.

S nápadem přihlásit se do soutěže přišla maminka žáka Ondry Nesswethy, paní Andrea Nesswethová. Celou soutěž organizačně zajistila a sama sehnala velkou část mobilů. Dětem dokonce darovala trička s nápisem „Strážce pralesa“, se kterými měly na

vyhlášení vítězů 22. 5. velký úspěch.

V soutěži se naše škola umístila na krásném 3. místě. Celkem se podařilo nasbírat neuvěřitelných 1122 mobilů a tabletů. Cenu za 3. místo si děti vybraly 25. června. Vyhrály komentovanou prohlídku spojenou s krmením velbloudů.

Návštěva žáků domova seniorů

Žáci 2. b se 28. 6. 2018 zúčastnili slavnostního Dne otevřených dveří Domova důchodců v Březnici. Recitovali básně panů Vodňanského, Žáčka a Hrubína. Zazpívali tři lidové písně doprovázené flétnami.



Dětské léto 2018 v Březnici

Již tradičně jsme opět v Březnici v týdnu od 29. července do 3. srpna 2018 hostili německé děti a mládež z našeho partnerského města Lindow. Do projektu se přihlásily březnické děti v hojném počtu, a proto jsme se na úvod věnovali seznamovacím hrám a soutěžím, abychom se poznali. Pro děti jsme připravili pestrý program, který obsahoval návštěvu našeho hlavního města, kde jsme navštívili Václavské náměstí s památníkem Jana

Palacha, Tančící dům s vyhlídkou na komplex Pražského hradu a poté jsme přes Jiráskův most pokračovali na Smíchov. V těchto dnech jsme společně sportovali, vařili ve školní



kuchyňce za pomoci paní Vrátné, které patří velký dík při pečení švestkového koláče, a také jsme hráli na drumbeny a zpívali česko-německé písně. Program také obsahoval návštěvu Hornického muzea v Příbrami a koupání na Novém rybníku. Jednu noc spaly německé děti v českých rodinách, což bylo jejich velké přání. Děkujeme tímto všem hostitelským rodinám za přijetí našich přátel. Poslední den jsme věnovali koupání na březnickém koupališti, malování na plátno a poté jsme uspořádali rozlučkový večer, který jsme si náramně

užili. Cíle projektu byly naplněny – děti se seznámily a navázaly přátelství, komunikovaly v cizím jazyce a získaly tím nové přátele. Těšíme se na další setkání s našimi německými kamarády.

Děkujeme tímto Městu Březnice a Česko-německému fondu budoucnosti za finanční podporu projektu.

Petra Ottová a Jarmila Hybrantová

Vídeň 2018

Před dvěma lety měli žáci druhého stupně možnost navštívit hlavní město Německa Berlín a minulý rok rakouský Salzburg. Letos jsme se 16. dubna vydali spolu s průvodcem z cestovní kanceláře Protravel do hlavního města Rakouska, Vídně.

Historické centrum Vídně je od roku 2001 zapsáno na Seznam světového dědictví UNESCO. Dozvěděli jsme se, že Vídeň je také centrem kultury, vzdělání, sportovních zařízení, a proto se v celosvětovém seznamu měst podle kvality života v roce 2011 Vídeň umístila na první příčce. Nejprve jsme zamířili do barokního zámku Schönbrunn, letní



rezidence rakouských císařů. Tam jsme měli individuální prohlídku se sluchátky s komentovaným výkladem v českém jazyce. Zámek obklopují barokní zahrady, které jsme si kvůli dešti nemohli v dostatečné míře užít a pořídit si pěkné fotky. Dále jsme měli možnost navštívit interaktivní expozici Time Travel, kde jsme prožili magickou jízdu časem vídeňské historie. Nejvíce si všichni užili 5D kino, které nám umožnilo vidět Vídeň z ptačí perspektivy a vychutnat si adrenalinový zážitek na horské dráze nebo let v oblacích. Odpoledne jsme prošli

historickým centrem Vídně, zhlédli jsme zimní rezidenci rakouských císařů Hofburg, sídlo parlamentu, vešli jsme do katedrály Stephansdom a nechyběly ani menší nákupy na nákupní třídě Kärtner Straße, kde měl každý možnost nakoupit suvenýry a ochutnat pravý vídeňský čokoládový sachr či vídeňskou kávu. Exkurze se pomalu, ale jistě blížila ke konci. Předposlední zastávka byla u bílých lipicánských hřebců. Poté nás autobus zavezl k závěru naší prohlídky, a to ke stavbě Hundertwasserhaus od významného architekta Hundertwassera.

Tento dům je přesným výsledkem snahy o stavbu zapadající do přírody, tudíž žádné rohy a hrany, stěny porostlé pnoucími keři a stromy, okna různých velikostí a celé to zpestřené různorodými barvami. Tímto byl náš poznávací zájezd u konce a všichni jsme mohli plni čerstvých dojmů nasednout do autobusu, který nás zavezl zpátky ke škole. Děkujeme za skvělý zážitek!

Michaela Zlatohlávková, 9. B

Vítězka okresního kola

Dne 20. března 2018 reprezentovala naše žákyně Kristýna Kurfírtová okres Příbram v krajském kole konverzační soutěže německého jazyka, které se konalo na Gymnáziu v Kladně. Kristýna získala skvělé 4. místo. Gratulujeme a děkujeme za pěknou reprezentaci naší školy i okresu Příbram!

Petra Ottová, učitelka NJ

Věšín - seznamovací pobyt se zaměřením na tematický celek Člověk a příroda

Ve středu 13. září jsme se ráno vypravili společně na vzdělávací pobyt šestáků do Věšína. Celý den nám počasí našťastí přálo (další dny často přšelo), a tak jsme zvládli mnoho



zajímavých aktivit. Naučili jsme se poskytovat první pomoc, v lese jsme viděli, jak se kácí stromy a jak se za pomoci těžké techniky vytahují osekáné kmeny z lesa k dalšímu zpracování. Pan inženýr Hrubý nám vysvětlil celý postup a ukázal nám, jak se dělá les. K večeri jsme si dali výborné jahodové taštičky a těšili se na palandy do vyhřátých chatiček. Ve čtvrtek ráno jsme se rozdělili do tří týmů - Vlci, Medvědi a Lišky. Sbírali jsme v lese různé přírodniny, tvořili z nich barevné palety a hlavně si povídali o životě v lese. Po obědě přijel pan Ing. Josef

Hrdina, který nás seznámil s tím, jak je potřeba se starat o les. Ukázal nám fotky zvířat, se kterými se u nás můžeme potkat v lese. Večer nás čekala vytoužená diskotéka. V pátek jsme se sbalili a po dopoledním programu jsme odjeli domů. Přestože počasí nebylo úplně ideální, moc se nám tady líbilo. Žáci 6. a a 6. b.

Říjen 2017 - ZOO Praha

Děti samostatně plnily úkoly spojené s pracovním listem, který pro ně připravila paní učitelka na přírodopis. Byly nuceny pracovat ve skupině, vyhledat zadané informace a vzájemně vypracovat a splnit zadání z hodiny ve škole.



3. 11. 2017 - Techmánie Plzeň - Planetárium 3D

Ve čtvrtek 23. 11. 2017 jsme navštívili plzeňské Planetárium. Při programu Sluneční soustava jsme se prolétli vesmírem, přistáli na Měsíci, Uranu a Marsu. Podívali jsme se na naši galaxii. Po programu jsme si prohlédli expozici Planetária a poté také Techmánie.



Návštěva MÚ Březnice

Žáci 6. ročníku v úterý 14. 11. 2017 navštívili MÚ Březnice a seznámili se s jeho strukturou a činností. Součástí návštěvy byla i beseda s panem starostou ing. Petrem Procházkou.



14. 2. 2018 - Kyberšikana – Mgr. Kamila Svobodová - preventivní program

Školní metodik prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů paní uč. Kamila Svobodová připravila pro děti zajímavý program na téma Kyberšikana, při níž se snažila s dětmi projít nečastější nástrahy sociálních sítí a mobilních telefonů, jejich dopad na vztahy a zjistit osobní zkušenost samotných žáků s tímto tématem.



Tematické vyučování ke Dni Země. Den první. Sázení stromků na Vinici

Všichni žáci šestých ročníků si v rámci tematického vyučování ke Dni Země a v návaznosti na pobyt ve Věšíně v září 2017 měli možnost zasadit strom do lesní školky kousek od Březnice v místě zvaném Vinice. Během výkladu o tom, jak se správně sází stromky, se dozvěděli plno zajímavostí, jak se o les správně stará, co má za práci takový lesník, jak dlouho trvá a jakou péči potřebuje stromek, než z něho vyroste „dospělý“ strom, a proč je kůrovec hrozbou pro naše lesy.



Tematické vyučování ke Dni Země. Den druhý. Exkurze do domu Natura v Příbrami



Další den tematického vyučování 6. ročníků pokračoval ve stejném duchu. V Příbrami jsme navštívili Dům Natura, kde jsme prošli s paní průvodkyní úžasnou expozicí zaměřenou na CHKO Brdy. Dále jsme si prošli doprovodné expozice o Africe.

19. 4. 2018 - 7. ročník - "Po stopách březnických "Židů"



9. 5. 2018 - 9. ročník - Terezín (Malá pevnost, Muzeum ghetta, Magdeburská kasárna, krematorium)



Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 7. 6. 2018 se uskutečnilo v dětském oddělení Městské knihovny Březnice pasování žáků 1. tříd na čtenáře. Paní Fořtová připravila ve spolupráci se staršími žáky krátký program. Akce se zúčastnili i rodinní příslušníci žáků.



Historická Praha s panem doktorem Dragounem



10. 11. 2017 žáci osmých ročníků navštívili Prahu. V doprovodu pana doktora Dragouna, bývalého hlavního archeologa Prahy, navštívili Staré Město. Velkým zážitkem byla vyhlídková jízda pod Karlovým mostem i návštěva restaurace se zbytky gotických základů, kde pro žáky bylo připraveno drobné pohoštění.

Návštěva Techmánie – osmý ročník

18. 4. 2018 odjely osmičky do Plzně. Do Techmánie. Žáci se aktivně zapojili do výukových programů a po jejich skončení zbyl čas i na prohlídku expozic. Při návratu navštívili ekocentrum ve Spáleném Poříčí. Zde si prohlédli kořenovou čistíčku odpadních vod a záchranou stanici pro živočichy.



Letní soustředění žáků – LÉTOVÁNÍ

14. 7. - 20. 7. 2018 LÉTOVÁNÍ 2018. Pobyt se uskutečnil tradičně v Úborsku v penzionu U Jandů. Dopoledne si děti vytvořily spoustu zajímavých věcí, odpoledne pak byla vyhrazena koupání a sportovním hrám. Byl čas na zpívání s kytarou i večerní bojovku. Navštívili jsme rozhlednu sv. Markéty a hrad Velhartice.



Soutěž ve vaření



15. 2. 2018 proběhla mezi dívkami osmých ročníků soutěž v přípravě pokrmů. Dívky měly stanoven finanční limit a požadavek zohlednění zásad zdravé výživy. Všechny týmy se s úkolem vypořádaly velice dobře. Všem chutnalo.

Dětský den

Dne 1. 6. 2018 se v zámeckém parku v Březnici uskutečnil dětský den ve spolupráci s místní městskou policií. Akce se zúčastnili žáci 1. - 3. ročníku. Nápomocní byli také žáci 9. ročníků, kteří pomohli s organizací akce. Děti s radostí soutěžily, hasily pomocí požární techniky a vyzkoušely si i střelbu na cíl. Na každém stanovišti je čekaly sladké odměny.



Environmentální a ekologické aktivity žáků

Žáci ZŠ Březnice se po mnoho let zapojují do různých environmentálních aktivit, mezi nejvýznamnější patří sběr druhotných surovin a zpětný odběr elektrozařízení, baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní. Zpětný odběr probíhá přes firmu Asekol a.s., Ecobat s.r.o. a Cart4Future s.r.o.

Naše škola v roce 2017 zajistila sběr 370 kg elektrozařízení a tím dosáhla např. úspory elektrické energie 8,97 MWh, úspory vody 34,48 m³, úspory ropy 630,06 l a snížení produkce skleníkových plynů o 1,66t CO₂ ekv.

Učivo o třídění a recyklaci odpadů je součástí školního vzdělávacího programu zejména v předmětech náš svět, přírodopis, chemie, člověk a příroda a zeměpis.

Žáci 8. a 9. ročníku se každý týden podílejí na třídění hliníku včetně pomoci při odvozu.

Problematicke ochrany životního prostředí se věnujeme ve dnech projektového a tematického vyučování v průběhu celého školního roku.



Mgr. Lucie Karasová



Přehled největších sportovních úspěchů a výsledků sportovních aktivit žáků v roce 2017/2018

P.Č.	SOUTĚŽ	KATEGORIE	POŘADATEL	MÍSTO
1	Přespolní běh	I.-IV. - Ch / D	ZŠ Břez.Hory	I.kategorie 7.místo
2	Minifotbal (okrsky)	III., IV. - chlapci	ZŠ Břez.Hory	3. ve skupině
3	Minifotbal	IV. - d	ZŠ Břez.Hory	4. ve skupině
4	Florbal	4., 5. tř	ZŠ Školní	3. na okrese
5	Florbal	III., IV. D	1. ZŠ Sedlčany	III.kat-4.ve skupině/IV.kat.- 2.ve skupině
6	Florbal	III., IV.Ch	2. ZŠ Dobříš	III. kat.-4.ve skupině/IV.kat.- 3.ve skupině
7	Šupčík	I.-IV.	Mirovice	1.místo 4x, 2.místo 7x, 3.místo 5x
8	Basketbal	IV. - dívky	ZŠ Břez.Hory	6. místo ve skupině
9	Basketbal	IV. - chlapci	ZŠ Břez.Hory	3. na okrese
10	Vybíjená	I. - chlapci	ZŠ Březnice	3. na okrese
11	Vybíjená	I. - dívky	ZŠ Březnice	1. na okrese
12	Basketbal	III. - chlapci	ZŠ Břez.Hory	5. ve skupině
13	Basketbal	III. - dívky	ZŠ Břez.Hory	4. na okrese
14	Vybíjená	4., 5. tř-otevřená	ZŠ P.Sv.Horou	3. na okrese
15	Vybíjená	4., 5. tř-dívky	ZŠ P.Sv.Horou	1. na okrese/3.v kraji
16	Minibasket	II. - chlapci	ZŠ Školní	4.ve skupině
17	Volejbal	IV. - dívky	ZŠ P.Sv.Horou	4. na okrese
18	Atletický čtyřboj	Ch., D. IV	2. ZŠ Dobříš	Ch-2.na okrese/D- 5. na okrese
19	Mc Donald's Cup	1. - 3. třídy	2. ZŠ Dobříš	5. na okrese
20	Mc Donald's Cup	4. - 5. třídy	ZŠ Břez.Hory	8. na okrese
21	Pohár rozhlasu	mladší žáci	ZŠ P.Sv.Horou 2. ZŠ Dobříš	8. na okrese
22	Pohár rozhlasu	mladší žákyně	ZŠ P.Sv.Horou 2. ZŠ Dobříš	8. na okrese

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední šetření ČŠI ČR bylo provedeno ve dnech 8. až 10. a dále 13. dubna 2015. Výsledek viz inspekční zpráva čj. ČŠIS-928/15-S.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2017

Viz přílohy: [Výkaz zisku a ztrát za rok 2017](#)

a) příjmy

1. celkové příjmy,
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,
3. příjmy z doplňkové činnosti,
4. ostatní příjmy;

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem,
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy,
 - ostatní osobní náklady,
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,
 - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,
 - stipendia,
 - ostatní provozní náklady;

[Rozvaha za rok 2017](#)

[Příloha k výkazům za rok 2017](#)