



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEZNICE, příspěvková organizace

**Rožmitálská 419
262 72 Březnice**

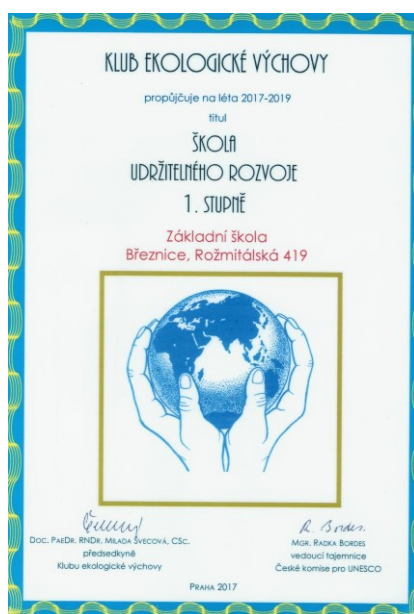
tel. 318 682 165
fax 318 683 608
e-mail: skola@zsbreznice.cz

Žáci ZŠ Březnice podporují sběrovými aktivitami chov tučňáků v ZOO Praha, v ZOO Plzeň a Ochranu fauny České republiky

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY BŘEZNICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. STUPNĚ

ŠKOLA PRO DEMOKRACII



Obsah

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY BŘEZNICE O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017	1
1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy.....	4
1.4 Základní údaje o součástech školy	4
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	4
1.6 Údaje o školské radě	7
1.7 Údaje o občanském spolku při škole.....	8
2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací programy	8
3 Přehled pracovníků školy	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	10
3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	10
3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	10
3.4 Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců	11
3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních a služebních poměrů zaměstnanců ...	11
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Demografický vývoj v období let 2009 - 2016	12
4.3 Výsledky přijímacího řízení	12
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	15
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	16
6. Hospitační a kontrolní činnost	16
6.1 Hospitační činnost.....	16
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	16
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	18
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	18
7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	18
7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	19
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
9. Projekty na základní škole	26
9. 1 Přehled projektů realizovaných v rámci udržitelnosti v roce 2016/2017:.....	26
10. Školní úrazy a jejich prevence	26
11. Hodnocení MPP a evaluace za školní rok 2016/2017	28
11.1 Obecné informace a evaluace.....	28
11.2 Evaluace v oblasti výchovného poradenství	29
11.3 Splněno:.....	29
11. 4 Školní poradenské pracoviště.....	31
11.5 Spolupráce školy s partnery	31
12. Údaje o poskytování informací	33
13. Akce a úspěchy školy.....	34
14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	50
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	50

1. Základní údaje o škole	
1.1 Škola	
Název školy:	Základní škola Březnice
Adresa školy:	Rožmitálská 419, 262 72 Březnice
Právní forma:	Příspěvková organizace, právní subjekt
IČ:	489 54 543
Identifikátor školy:	600 054 390
Vedení školy:	statutární orgán (ředitel): Mgr. Miroslav Bělka zástupce statutárního orgánu (zástupce ředitele): Mgr. Martina Vaněčková
Kontakty:	tel.: 318 682 358 – ředitel 318 682 165 – kancelář školy, ústředna 318 682 166 – školní jídelna fax: 318 682 358 – fax, záznamník e-mail: skola@zsbreznice.cz reditel@zsbreznice.cz web: http://www.zsbreznice.cz/
Komentář:	
<p>Základní školu Březnice zřídilo Město Březnice (viz Zřizovací listina, 1. 1. 1994) jako příspěvkovou organizaci. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vydal Školský úřad Příbram s účinností od 1. 9. 2000.</p> <p>Základní škola Březnice je příspěvkovou organizací města. Poskytuje základní vzdělání, její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 256/2012 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb., v platném znění pozdějších předpisů, a dalšími prováděcími předpisy. Je jedinou základní školou umožňující plnění povinné školní docházky v Březnici. Školu navštěvují žáci a žákyně z Březnice a okolních spádových obcí. Do šestého ročníku přichází žáci z malotřídní školy v Tochovicích. Škola má první a druhý stupeň, školní družinu, školní klub, školní jídelnu.</p> <p>Škola vykonává také vedlejší hospodářskou činnost. Jejím obsahem je prodej obědů cizím strávníkům, provoz školního bufetu pro potřeby žáků, prodej školních potřeb ve vrátnici školy a pronájem interiérů školy.</p>	

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele:	Město Březnice
Adresa zřizovatele:	Náměstí 11, 262 72 Březnice
Starosta:	Ing. Petr Procházka
Kontakty:	tel.: 318 403 163 – starosta 318 403 171 - ústředna e-mail: starosta@breznice.cz web: www.breznice.cz

1.3 Součásti školy	Kapacita školy (počet žáků, strážníků)
základní škola	700
školní družina	150
školní klub	250
školní kuchyně, jídelna ZŠ	600

1.4 Základní údaje o součástech školy		
Součásti školy:	Počet tříd/ oddělení:	Počet dětí/ žáků k 30. 09. 2016
1. stupeň ZŠ	10	215
2. stupeň ZŠ	9	221
Školní družina	4	114
Školní jídelna	x	391

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny, dílny a jiné:	
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna (počet učeben).	Učebny (počet): hudební výchovy, informatiky, dějepisu, českého jazyka a literatury (2), anglického jazyka (2), německého jazyka (2), chemie, přírodopisu, zeměpisu, fyziky, výtvarné výchovy, keramická dílna, tělocvičny (2), společenské místnosti (2).
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště.	Odpočinkový areál s integrovanou učebnou v přírodě, školní bylinná zahrada, hřiště s umělým povrchem, atletická dráha s doskočištěm, dětské hřiště s herními prvky, atrium s umělým povrchem s vybavením pro stolní tenis a relaxačními zónami.
Dílny a pozemky, žákovská kuchyňka.	Školní dílny (2 – dřevo, kov), školní zahrada s pozemkem určeným k odborné výuce pěstitelských prací, žákovská kuchyňka.
Žákovský nábytek.	Žákovské šatny disponují větratelnými a uzamykatelnými skříňkami, které jsou k dispozici všem žákům školy. Ve většině kmenových tříd a učeben je žákům k dispozici moderní žákovský nábytek s nastavitelnou výškou židlí a stolů.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Standardní vybavení umožňující výuku dle RVP ZV je průběžně doplňováno a modernizováno. Didaktické pomůcky jsou vybírány na základě analýzy stavu prováděné pedagogickými pracovníky, předmětovými komisemi a vedením, na základě hodnocení výchovně-vzdělávacích cílů a míry jejich naplňování a v souladu s poznatky a závěry v oblastech výzkumu, techniky a věd. Při výběru se škola řídí návrhy a doporučeními metodických sdružení a předmětových komisí, dále odborníků z oblasti

	<p>výchovy a vzdělání (zejména PPP, SPC a SVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané), metodiků prevence rizikového chování a expertů z oblasti školství. Zřetel je brán také na podněty žáků (vznášeny individuálně i prostřednictvím žákovského parlamentu) a jejich zákonných zástupců (zástupci ve školské radě a SRPŠ, v rámci komunitních kruhů). Škola svým žákům poskytuje lyžařské vybavení, které je pravidelně servisováno a plní hygienické a bezpečnostní požadavky. Průběžně dochází k obnově hraček v odděleních ŠD (akcentovány byly hry na rozvoj sociálních, komunikačních dovedností, znalostí a jemné motoriky, estetického cítění aj.), pomůcky a nástroje určené k zájmovému vzdělávání a v neposlední řadě sportovní nářadí. Ve školním roce 2016/2017 byly zakoupeny deskové hry z dotace OPVV (Zjednodušené vykazování – tzv. šablony). Podpořena byla také oblast BOZ formou materiálních i organizačních opatření.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Vybavení učebnicemi je standardní, odpovídající potřebám výuky realizované dle platného ŠVP školy. Učebnice a učební materiály splňují doložku MŠMT. Stav fondu učebnic je průběžně monitorován a s přihlédnutím k úpravám RVP ZV, finančním prostředkům a potřebám výuky ve škole probíhá jeho obnova a obnova a modernizace pomůcek. V roce 2016/2017 došlo k druhé etapě obnovy a dovybavení učebnicemi na prvním i druhém stupni ZŠ.</p> <p>Na základě koordinátora a metodika ICT byl po krátké analýze a na základě potřeb a požadavků vyučujících aktualizován stav IT (v souladu s plánem rozvoje ICT). Výrazně byl také aktualizován vzdělávací SW a instalovány aplikace do tabletů a PC v UVT (učebna výpočetní techniky).</p> <p>Řada tištěných učebnic je doplněna o elektronickou verzi a praktická cvičení pro PC. Zvláštní kapitolu tvoří nově nakoupené vybavení učebnic, učebních textů a výukového softwaru pro žáky intenzivní péče a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Jde o pokračování a doplnění nákupu započatém v roce 2015/2016.</p>
<p>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</p>	<p>Ve školním roce 2016/2017 byla realizována další etapa modernizace školních tabulí ve vybraných třídách a učebnách. Spolu s tabulemi jsou rekonstruovány vestavné skříně a doplňující mobiliář. Vzhledem k vysokým nákladům je však obnova etapizována a probíhá dle</p>

	<p>dlouhodobého investičního plánu a plánu modernizace. Ve všech třídách staré školní budovy byly opraveny hygienické koutky, k opravě došlo také v učebně výtvarné výchovy. Škola má nadále příležitost pro úpravu přírodovědných učeben pro efektivní provádění žákovských a demonstračních pokusů.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Ve školním roce 2016/2017 byla realizována druhá fáze modernizace ICT. Ta zahrnovala částečnou obnovu zastaralého HW a SW, zasíťování školy za účelem zlepšení konektivity, zvýšení rychlosti a kvality přenosu dat, zřízení účtů uživatelů. Optimalizováno bylo zabezpečení ICT. Jednotlivé kroky probíhaly na základě analýzy a zpracované koncepce (plánu rozvoje). Audiovizuální a výpočetní technikou jsou vyjma jedné vybaveny všechny učebny I. stupně. Všichni stávající pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebook. Výpočetní technikou jsou kromě dílen, kuchyňky a keramické dílny vybaveny také všechny odborné učebny školy.</p>
<p>Komentář:</p> <p>Materiálně-technické podmínky školy jsou dle prostorových, finančních, didaktických a metodických potřeb a především podle potřeb žáků průběžně monitorovány a vyhodnocovány. Na základě rozboru a hodnocení jsou přijímána optimalizační opatření. V oblasti ICT byl již ve školním roce 2014/2015 zpracován ICT plán (Profil Škola 21). V roce 2015/2016 byla zpracována analýza stavu ICT a koncepce rozvoje v souladu s ICT plánem. K rozvoji informačních technologií a doplnění zařízení a softwaru dochází v souladu s dlouhodobou koncepcí rozvoje a na základě stanovení priorit pro konkrétní školní rok. Ve školním roce 2016/2017 byla zahájena druhá etapa modernizace IT struktury školy, která spočívá v zajištění její plné konektivity a bezdrátového pokrytí wi-fi. Modernizace umožňuje bezpečné a řízené připojení smart (chytrých) zařízení ve většině prostor školy, umožňuje regulaci přenosu dat dle potřeb výuky a provozu a nabízí žákům a jejich vyučujícím přístup k internetu v souvislosti s výukou. Síť však prozatím není žákům volně přístupná z vlastních zařízení (tzv. BYOD), s výjimkou zvláštních povolení pro výuku na pokyn vyučujících. Důvodem je nejen ochrana soukromí, ale především filozofie školy vést žáky k aktivnímu sociálnímu životu ve škole, mezilidské komunikaci a zdravému životnímu stylu.</p> <p>Do učeben jsou postupně dodávány další audiovizuální prostředky a vzdělávací programy. Cílem je podpořit názornost výuky, vést žáky ke konkretizaci pojmů a představ, podpora rozmanitosti výuky, rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti informačních technologií a osvěta v oblasti rizik virtuálního světa. Snahou ředitelství je mimo jiné vybavovat školu pomůckami, které vedou žáky k vlastní aktivitě (interaktivní didaktické pomůcky), řešení problémů na základě vlastní myšlenkové činnosti, heuristických postupů, edukace v oblastech technického charakteru, ale které přispívají také k rozvoji obratnosti a rozvoji estetického citění. Z tohoto důvodu jsou dlouhodobě využívány pedagogickou empirií osvědčené pomůcky a nástroje, které vedou žáky k manipulaci, rozvoji jemné a hrubé motoriky, smyslového vnímání, estetického citění aj.</p> <p>Založena byla ve školním roce 2015/2016 žákovská knihovnička pro zpestření a obohacení jazykového vzdělávání, konkrétně německého jazyka. Ve školním roce 2016/2017 byla školní knihovnička i knihovničky cizích jazyků doplňovány o nové tituly a nová vydání periodik. Fond knih doplňuje dětské oddělení městské knihovny, které je</p>	

umístěno v budově školy a otevřeno ve všední dny školního vyučování i školních prázdnin. Pro žáky škola odebírá vybraná odborná periodika, která doplňují výuku o aktuální oborové informace a pomáhají realizovat mezipředmětové vztahy.

V roce 2016/2017 došlo k dokončení rekonstrukce hygienických koutků na prvním a části druhého stupně.

Modernizováno bylo, stejně jako v letech předchozích, osvětlení u těch učeben, které vykazovaly havarijní stav. Stále však přetrvává nutnost výměny v některých učebnách a dalších prostorách školy. V části školní budovy z roku 1934 byla spuštěna první etapa modernizace elektroinstalace, která počítá s kompletní výměnou elektroinstalace – rozvodů, světel, slaboproudu aj. Projekt financovaný ze zdrojů zřizovatele byl zahájen na základě výsledku VŘ v červenci 2017 a je rozložen do čtyř etap. V rámci první etapy byly vyměněny hlavní přírody, páteřní rozvody do jednotlivých pater a modernizováno sedm učeben.

Přetrvávajícím problémem zůstává špatný a z hlediska bezpečnosti nevyhovující stav podlahových krytin v nové budově školy a zastaralé vodovodní potrubí a odpady. Hlavním důvodem pro odkládání rekonstrukcí je vysoká finanční náročnost na obnovu. Škola má také příležitost k opravě vnitřních omítek v učebnách i na chodbách škol. Ve školním roce 2016/2017 však byly zahájeny opravy a výmalby v jídelně, školní kuchyni, na vybraných chodbách. U školních dílen dřevo a kov začala první fáze budování učebny Dřevo – les.

V zájmu ochrany majetku žáků, ale také k prevenci rizikového jednání byla ve škole zhodnocena a vybrána místa, která vyžadují zvýšený dohled. Na základě udělení souhlasu Úřadu pro ochranu osobních údajů a s ohledem na provoz školy byl do těchto míst v době letních prázdnin šk. roku 2016/2017 instalován kamerový systém, který umožňuje průběžný monitoring a záznam. Systém neomezuje soukromí žáků v prostorách určených k výuce a využití odpočinku o přestávkách. Dohled nad bezpečností a ochranu zdraví žáků budou nadále zajišťovat pracovníci školy dle platné legislativy a pokynu ředitelství školy.

1.6 Údaje o školské radě

Struktura

Předseda:

Tomáš Čížek (zástupce zřizovatele)

Zástupce předsedy:

Jitka Procházková (zástupce ped. prac.)

Ostatní členové:

Ing. Petr Procházka (zástupce zřizovatele)

Marcela Pinkavová (zástupce zřizovatele)

Mgr. Libuše Fořtová (zástupce rodičů)

Ing. Robert Barták (zástupce rodičů)

Jaroslava Kasíková (zástupce rodičů)

– změna po panu R. Bartákovi

Veronika Nejedlá (zástupce rodičů)

Mgr. Jiří Český (zástupce ped. prac.)

Mgr. Petra Šoffrová (zástupce ped. prac.)

Komentář:

Školská rada má 9 členů. Tři členy jmenuje zřizovatel, tři členy volí zákonní zástupci nezletilých žáků a tři členy volí pedagogičtí pracovníci školy (viz volební řád školské rady ze dne 15. 04. 2005). Předsedou školské rady je p. Tomáš Čížek. Funkční období trvá vždy tři roky. Činnost školské rady se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění pozdějších předpisů. V roce 2015 došlo na popud ředitele školy k vyhlášení a konání voleb řádných členů školské rady. Výsledkem je výše uváděné složení školské rady.

1.7 Údaje o občanském spolku při škole	
Registrace	SRPŠ při ZŠ Březnice, č. VSC/1-8696/91-R ze dne 26. 11. 1991
Zaměření	Na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání.
Kontakt	Veronika Nejedlá předsedkyně spolku veronika.nejedla@salesff.cz

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

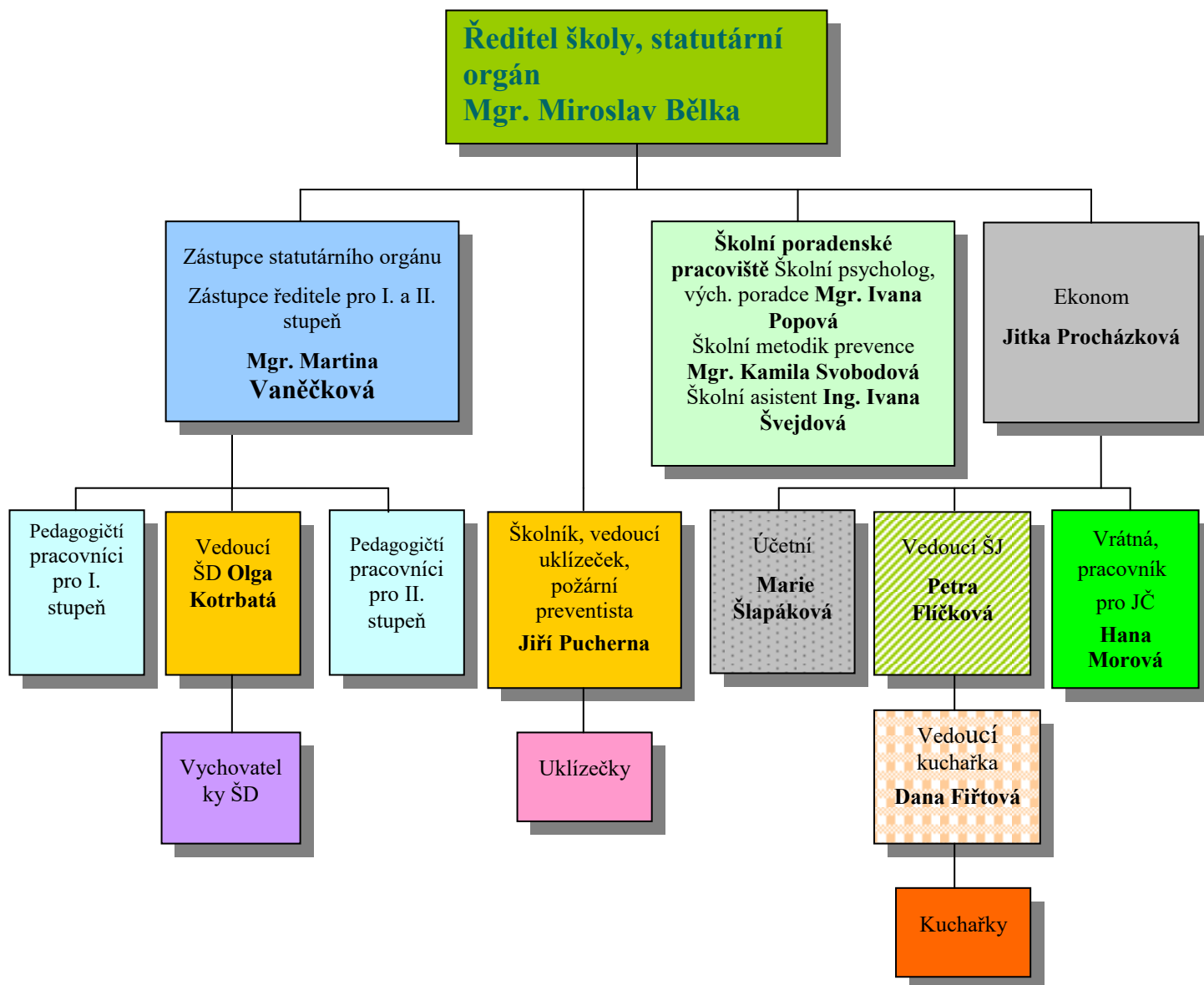
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání	Zařazené třídy
Základní vzdělání	Všechny třídy I. a II. stupně Základní školy Březnice

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
<u>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)</u>	Vzdělávací proces ve všech ročnících prvního a druhého stupně je realizován dle platného ŠVP – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Březnice.

Základní škola Březnice
Organizační schéma platné od 1. 9. 2017



3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	52
Počet učitelů ZŠ	33
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	0	1	1	1,92
31 - 40 let	3	8	11	21,15
41 - 50 let	0	19	19	36,54
51 - 60 let	2	14	16	30,77
61 a více let	2	3	5	9,62
Celkem	7	45	52	
%	13,46	86,54	100,00	100,00

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	3,85
vyučen	1	8	9	17,31
úplné střední	0	1	1	1,92
úplné střední odborné	0	9	9	17,31
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	6	25	31	59,62
celkem	7	45	52	100,00

Komentář ředitele školy

V pedagogickém sboru převládají zkušenější vyučující starší čtyřiceti let. Vzhledem k novele zákona o pedagogických pracovnících a posuzování kvalifikace (legislativa pracuje výhradně s pojmem „kvalifikovaný“ bez ohledu na aprobaci) se v odbornosti projevuje nerovnováha – v budoucnu budou chybět vyučující technicky orientovaných předmětů (fyzika, chemie, pracovní činnosti). Přijata byla opatření ke kvalifikované výuce odborných jazyků – získání kvalifikovaných vyučujících pro výuky anglického a německého jazyka. Podařilo se získat také kvalifikovaného učitele pro výuku informatiky.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající pedagogické vzdělání (zahrnuti jsou i pedagogičtí pracovníci, kteří započali vzdělání vedoucí k dosažení kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění pozdějších předpisů) a jsou kvalifikovaní pro odbornou činnost, kterou vykonávají. Přetrvávajícím problémem v personální oblasti s dopadem na výchovně-vzdělávací proces nadále zůstává výrazný stupeň feminizace pedagogického sboru. Ředitelství školy nadále vyvíjí snahu o optimalizaci stavu a posílení mužského prvku. V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala škola finanční prostředky na zřízení pozice školního psychologa a školního asistenta. Náplň školního asistenta není totožná s asistentem pedagoga, který pracuje s žáky přímo ve výuce. Činnost školního asistenta spočívá v podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem mimo hlavní vyučování a zahrnuje pomoc při přípravě na výuku žáka, překonávání bariér mezi školou a rodinou, pomoc při rozvoji čtenářských dovedností, využití volnočasových aktivit, zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou aj. Ve škole dále působí

metodik prevence rizikového chování, výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor DVPP, koordinátor ŠVP, koordinátor a metodik ICT.

Škole se s podporou zřizovatele podařilo obnovit a zajistit provoz třídy intenzivní péče pro žáky I. stupně.

Škola byla úspěšná v žádosti o zřízení pozice asistenta pedagoga pro školní rok 2016/2017.

Škola se ve školním roce 2016/2017 zaměřila v oblasti lidských zdrojů na rozvoj komunikačních kompetencí v anglickém jazyce, na komunikaci a řešení problémových situací mezi školou, žákem a rodiči, na osvojování si kompetencí v oblasti informačních technologií a na prevenci rizikového chování, podporu školní úspěšnosti a společné vzdělávání. DVPP bylo současně zacíleno na rozvoj didaktických a pedagogických kompetencí pracovníků. Nastavený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účinně přihlíží k zájmům pracovníků i potřebám školy vyplývajících z koncepce a ŠVP. Účinná podpora začínajícím učitelům napomáhá ke kvalitě jejich práce.

Činnost a provoz školní družiny zajišťují ve čtyřech odděleních čtyři vychovatelky, které splňují požadavky na kvalifikaci. Tři vychovatelky ŠD pracovaly ve školním roce také jako asistentky pedagoga.

3.4 Trvání pracovního a služebního poměru zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	15	28,85
do 10 let	3	5,77
do 15 let	11	21,15
do 20 let	10	19,23
nad 20 let	13	25,00
celkem	52	100,00

3.5 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních a služebních poměrů zaměstnanců

	Počet
Nástupy	7
Odchody	5

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

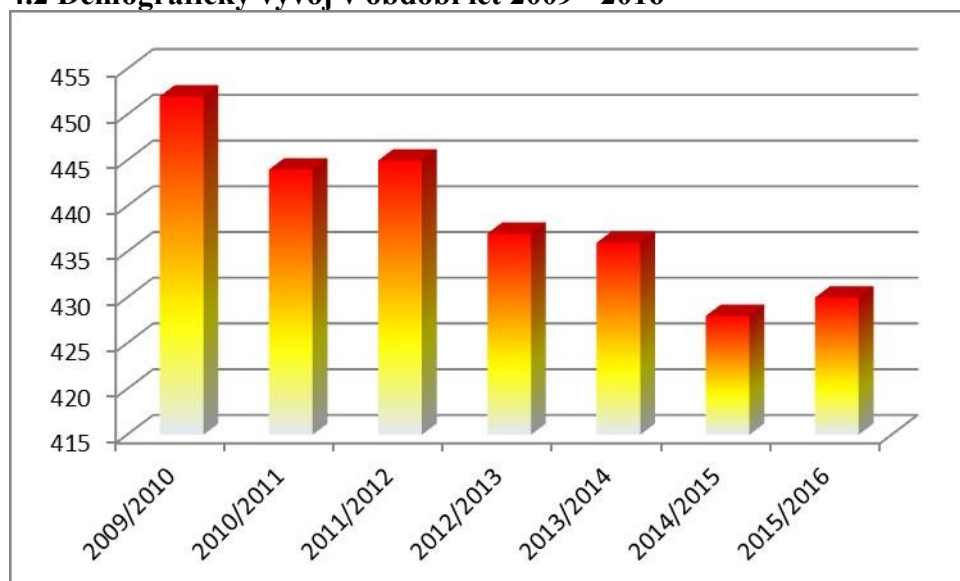
4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2	38	15	9

Komentář:

Ve školním roce 2016/2017 se počet žáků oproti předchozím školním rokům výrazně nezměnil. Obecně lze však s ohledem na prognózu demografického vývoje města a spádových obcí nadále předpokládat stagnaci či mírný pokles. Častým jevem, který se projevuje v klimatu školy a vyžaduje zvýšenou pozornost a odbornou intervenci, jsou časté přestupy žáků z jiných škol. Nově přijatí žáci však obvykle z důvodů dalšího stěhování na škole dlouhodobě nesetrvávají. V případě těchto žáků škola účinně vyrovnává rozdíl v ŠVP, zajišťuje podporu a adaptaci. Zvýšená péče je věnována žákům cizincům a žákům znevýhodněným. Škola má zpracované postupy pro zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání, je otevřená a připravená k efektivnímu vzdělávání žáků se ŠVP a plnění koncepce společného vzdělávání.

4.2 Demografický vývoj v období let 2009 - 2016



4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
12	12	2	13	17	9	65

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
65	1

Komentář:

Žáci jsou profilačně připravováni v programu volba povolání. K diferenciaci dle studijních aspirací dochází také prostřednictvím vzdělávání ve Výchově k občanství a ve volitelných předmětech. V průběhu roku škola organizuje setkání se zástupci středních škol a středních odborných učilišť na půdě školy. V minulých letech byla volba povolání podpořena exkurzemi na tyto školy (VOŠ a SOŠ Březnice, SZŠ a VOŠ Příbram, SPŠ Příbram, SOU Dubno aj.). Ve spolupráci s Úřadem práce v Příbrami realizuje semináře k volbě povolání. Žáci mají možnost pod dohledem výchovného poradce využívat potenciálu profitestů a odborného poradenství.

Při výuce jsou používány tištěné materiály, periodika i elektronická media a internet. Cílem je sebereflexe žáka, konkretizace jeho aspirací, orientace v základní terminologii i aktuální informace o vývoji na trhu práce, získání kompetencí k orientaci v nabízených studijních oborech a rozvoj dovednosti vyhledávat a zpracovat relevantní informace k budoucí volbě.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu – I. pololetí školního roku 2016/2017

1. stupeň

Ročník (třídy)	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
1. (I. A, B)	37	2	35	0	0
2. (II. A, B)	41	1	40	0	0
3. (III. A, B)	38	6	32	0	0
4. (IV. A, B)	48	7	39	1	1
5. (V. A, B)	48	10	37	1	0
Celkem	212	26	183	2	1

2. stupeň

Ročník (třídy)	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
6. (VI. A, B)	58	25	30	2	1
7. (VII. A, B)	51	28	19	3	1
8. (VIII. A, B)	49	28	20	0	1
9. (IX. A, B, C)	65	36	27	1	0
Celkem	223	117	96	6	3

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	212	183	2	1
2. stupeň	223	96	6	3
Celkem	435	279	8	4

Přehled o prospěchu – II. pololetí školního roku 2016/2017

1. stupeň

Ročník (třídy)	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
1. (I. A, B)	35	1	33	1	0
2. (II. A, B)	39	1	38	0	0
3. (III. A, B)	39	7	32	0	0
4. (IV. A, B)	48	9	39	0	0
5. (V. A, B)	48	14	33	1	0
Celkem	209	32	175	2	0

2. stupeň

Ročník (třídy)	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
6. (VI. A, B)	58	34	22	2	0
7. (VII. A, B)	51	30	18	3	0
8. (VIII. A, B)	49	25	24	0	0
9. (IX. A, B, C)	65	40	24	1	0
Celkem	223	129	88	6	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	209	175	2	0
2. stupeň	223	88	6	0
Celkem	432	263	8	0

Celkový přehled chování za školní rok 2016/2017:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	209	0	0	12	6	1	0	0
2. stupeň	223	5	3	31	12	5	1	1
Celkem	432	5	3	43	18	6	1	1

Komentář:

Pedagogičtí pracovníci při hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení dílčích a očekávaných výstupů formulovaných v ŠVP ZŠ Březnice. Hodnocení současně probíhá s přihlédnutím k úrovni kompetencí, které jsou pro žáka dosažitelné vzhledem k jeho věkové úrovni a individuálním předpokladům. Kritériem pro hodnocení chování je dodržování pravidel slušného chování zakotvených ve školním řádu a přístup ke školní práci. Ve vyučování se žáci učí sebehodnocení, které se prolíná s hodnocením učitele.

Jedním z hlavních cílů školního roku 2015/2016 byl v návaznosti na předchozí školní rok rozvoj odborných dovedností pedagogických pracovníků v oblasti evaluace dílčích a očekávaných výstupů vzhledem ke klíčovým kompetencím, přesažení dílčích oborových cílů, objektivní posouzení rozvoje žáka a hledání dalších možností podpory jeho osobnostního rozvoje. Důraz byl kladen především na podporu školní úspěšnosti žáka, spolupráci školy s rodinou a prevenci rizikových jevů a pomoci vybraným žákům. Uplatňovány v širší míře byly IVÝP, komunitní kruhy, výchovné komise s účastí zástupců

pověřených orgánů a odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání. K získávání podkladů byly využívány didaktické testy a další způsoby ověřování výstupů žáků (Scio, Klokan, Scate testy aj.). Stěžejním bodem hodnocení zůstává snaha zachytit výsledky snahy o všestranný rozvoj žákovské osobnosti a jeho kompetencí. Škola průběžně sleduje a implementuje výsledky výzkumů (PISA, Národní ústav pro vzdělávání aj.) a reaguje na změny v RVP (zavádění standardů apod.).

Upraven byl v zájmu vnitřní diferenciaci, potřeb žáků a podpory školní úspěšnosti systém členění do jazykových skupinek.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

I. pololetí školního roku 2016/2017

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	7450	35,14	5	0,02
2. stupeň	12094	54,23	103	0,46
Celkem	19544	44,93	108	0,25

II. pololetí školního roku 2016/2017

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	8 675	40,92	5	0,02
2. stupeň	14398	64,56	159	0,71
Celkem	23073	53,04	164	0,38

Komentář:

V porovnání s předchozími školními roky došlo k mírnému nárůstu počtu zameškaných hodin. Reagovat bylo třeba ve školním roce 2016/2017 ihned v prvním pololetí na problematiku záškoláctví a nedůslednost žáků a rodičů v uvolňování z výuky a následné omlouvání. V zájmu bezpečnosti žáka, školní úspěšnosti a v souladu se zákonem – plnění povinné školní docházky, byl upraven a zaveden ucelený systém uvolňování žáka, včasné omlouvání žáků ze stran rodičů a důrazem na prevenci záškoláctví (zvýšení pozornosti v oblasti plnění povinné školní docházky, komunikace s rodinou, spolupráce s OSPOD, monitoring, komunitní kruhy, výchovné komise aj.). Součástí bylo nejen zvýšení komunikace rodiny se školou, dohled nad včasným omlouváním, ale i účast a podíl zákonných zástupců na řešení situace.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Specifické vzdělávací potřeby	Počet žáků
Specifické poruchy učení	23
Poruchy chování	8
Vada řeči	4
Zdravotní postižení (EPI, diabetes, celiakie, ap.)	24
S kombinací postižení	2
ADHD	5
Nadaní žáci	13
Hraniční schopnosti / slabý prospěch	12 / 40
Lehká mentální retardace	2
Sociokulturně znevýhodnění	23

6. Hospitační a kontrolní činnost

6.1 Hospitační činnost

Pracovník:	
Ředitel školy	12
Zástupce ředitele školy	9
Ostatní pracovníci/praktikanti	38
Celkem	59

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+-	-+	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se ve většině hodin)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání				
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	ano			
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		ano		
konkretizace cílů ve sledované výuce		ano		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano			
Materiální podpora výuky				
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		ano		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	ano			
Vyučovací formy a metody				
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	ano			
sledování a plnění stanovených cílů		ano		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		ano		

možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		ano		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		ano		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		ano		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		ano		
účelnost aplikovaných metod		ano		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		ano		
vhodná forma kladení otázek		ano		
Motivace žáků				
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		ano		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		ano		
využívání zkušeností žáků		ano		
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano			
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace			ano	
osobní příklad pedagoga		ano		
Interakce a komunikace				
klima třídy	ano			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		ano		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		ano		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano			
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		ano		
Hodnocení žáků				
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano			
respektování individuálních schopností žáků		ano		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků			ano	
ocenění pokroku	ano			
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		ano		
využití klasifikačního řádu		ano		
Komentář ředitele školy:				
Komentář:				
Odbornou úroveň a kvalitu vzdělávání vedení školy kontroluje a ověřuje v rámci hospitační a kontrolní činnosti. Při hodnocení efektivity výchovně-vzdělávacího procesu vychází z analýzy a evaluace průběhu a výsledků vzdělávání žáků poskytovaných jednotlivými vyučujícími na poradách pedagogické rady, výstupů a údajů z jednání metodických sdružení a předmětových komisí. Příležitost pro využití potenciálu a zlepšení vnitřní komunikace a koordinace je ve vzájemné hospitační činnosti, zejména pak ze strany				

vedoucí předmětových komisí, metodika prevence a školní psycholožky. Smyslem těchto hospitací není primárně kontrola, nýbrž hledání pozitivních a silných stránek, možnost konzultace a hledání řešení problémů apod. Pro další školní rok se však jako základní podmínka ukazuje nutnost koordinace a systematické couchování hospitujících.

V oblasti hodnocení rozvoje žáků, úrovně jejich kompetencí, diagnostiky aj., jsou kromě vlastních didaktických testů a běžných forem (např. ústní ověřování, laboratorní práce, písemné a výtvarné práce žáků, plnění praktických úkolů, postupů a praktických či sportovních cvičení) využívány výsledky testování a ověřování výsledků vzdělávání žáků, které poskytují ČŠI, PISA či soukromé subjekty v oblasti vzdělávání (SCIO aj.). Dále došlo k zapojení odborníků v oblasti vzdělávání, psychologů a dalších pověřených osob do vzdělávacích aktivit, včetně hospitační činnosti. Cílem je poskytnout objektivní zpětnou vazbu.

Již ve školním roce 2015/2016 došlo ke zdůraznění ústního a praktického způsobu ověřování znalostí, dovedností a k akcentu na sledování a vyhodnocování rozvoje dalších oblastí osobnosti žáka (hodnoty, postoje aj.). Tyto postupy, techniky a metody byly akcentovány i ve školním roce 2016/2017.

Závěry kontrolní činnosti se pravidelně analyzují, projednávají na poradách pedagogické rady, schůzkách metodických sdružení či schůzkách vyučujících. Hodnocení podmínek pro zajištění bezpečného, odborného a podnětného prostředí probíhá také za participace vedoucích pracovníků dalších sekcí provozu. Na základě těchto jednání jsou přijímána opatření pro optimalizaci stavu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	X
c) Studium pro asistenta pedagoga	X
d) Studium pro ředitele škol	X
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	X
b) Studium pro výchovné poradce	X
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	X
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	X
e) Specializovaná činnost – prevence rizikových projevů chování	X
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	X
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	X

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	2 1 2 2 1	Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování Tělo mluví (Neverbální komunikace) Manipulace v jednání Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ Žák s mentálním postižením ve škole běžného typu
Rizikové projevy chování	1	Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti
Český jazyk	2 3 1 1 1	Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti Využití pohádky ve výuce českého jazyka na 1. st. ZŠ Inspirace pro rozvíjení čtenářství v hodinách ČJL Zážitkové učení v příběhu aneb využití tvořivé dramatiky k rozvoji Fantastická literatura jako brána ke čtenářství aneb proč a jak o ní učit
Cizí jazyk	1	Language activities for teenagers
Matematika	1 2 3	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ Osvědčilo se v hodinách matematiky Základy Hejného vyučovací metody / Rozvoj číselných představ, Rozvoj porozumění geometrickým pojmům
Dějepis	1 1	Studená válka 1947 – 1989 Klíčové události českých a československých dějin 20. století
Výtvarná výchova	1	Umění art brut a současná výtvarná pedagogika v teorii a praxi
Ostatní	1 1	Šablony pro ZŠ a MŠ – I. Zážitkové učení v příběhu aneb využití tvořivé dramatiky k rozvoji

Komentář ředitele školy:

Komentář:

Pedagogičtí pracovníci si vybírají z aktuálních nabídek DVPP dle potřeby. Ředitelství koriguje počty a zaměření tak, aby vzdělávání korespondovalo s potřebami a možnostmi školy, koncepcí jejího rozvoje a současně reagovalo na proměny související se školskou reformou a legislativními změnami. Po absolvování školení pedagogičtí pracovníci předávají získané informace dalším kolegům na poradách nebo schůzkách metodických sdružení a setkání předmětových komisí. Ředitelství vybírá a na půdě školy realizuje DVPP (ve školním roce 2016/2017 mentoring ICT, komunikace a zvládání krizových situací, kurz anglického jazyka, nebezpečí kyberprostoru, první pomoc pro pedagogické pracovníky). Cílem dalšího vzdělávání v této podobě je jednotnost informací, výstupů a co nejširší dopad na pedagogické pracovníky. Další formou DVPP je vzájemné školení mezi pedagogy (práce s PC programy, prevence rizikového chování aj.). Sdílení zkušeností, dovedností a nápadů podporují také vzájemné hospitace pedagogických pracovníků.

Škola průběžně odebírá širokou škálu vybraných odborných časopisů a periodik zaměřených na pedagogiku, didaktiku, psychologii, školní legislativu, aktuální dění v oblasti pedagogiky a pedagogických věd i konkrétních oborů lidské činnosti. Učitelé se jejich prostřednictvím seznamují s nejnovějšími trendy a poznatky ve výuce a výchově a platnou legislativou. Oblastmi vzdělávání prochází také pracovníci provozního úseku.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce)
Výuka plavání	4	85	Plavecká škola Příbram
Lyžařský výcvik	4	63	Šumava
Škola v přírodě	6	146	Šumava, Krkonoše, Věšín
Exkurze, výlety	29	424	Viz přehled vzděl. akcí
Zahraniční výjezdy	-	68	Skotsko Berlín
Žákovská vystoupení	6 + ŠD	155	Advent v Březnici, vystoupení pro SPCCH, besídky, Zahradní slavnost aj.
Sportovní soutěže	19	165	Přehled sportovních soutěží
Vědomostní soutěže a olympiády	17	377	Viz zápisy předmětových komisí
Zájmové kroužky	11	197	Viz přehled zájmových kroužků

Výsledky soutěží 2016 - 2017

<u>P.C.</u>	<u>SOUTEZ</u>	<u>KATEGORIE</u>	<u>DATUM</u>	<u>PORADATEL</u>	<u>MISTO</u>
1	Přespolní běh	I-IV. - Ch / D	27.9.2016	ZŠ Břez.Hory	7. místo na okrese
2	Minifotbal	III,IV. - chlapani	11.10.2016	ZŠ Břez.Hory	2. místo ve skupině
3	Minifotbal	IV. – dívky	18..19.10.2016	ZŠ Břez.Hory	4. místo ve skupině
4	Florbal	4,5. tř	25.10.2016	ZŠ Školní	3. místo ve skupině
5	Florbal	III. Ch,D	16.11.2016	2.ZŠ Dobříš	2. (CH), 3. (D) místo ve skupině
6	Florbal	IV.Ch,D	22.11.2016	2.ZŠ Dobříš	4. místo na okrese
7	Basketbal	IV. - dívky	1.12.2016	ZŠ Břez.Hory	3. ve skupině
8	Basketbal	IV. - chlapani	6.12.2016	ZŠ Břez.Hory	3. na okrese
9	Vybíjená	I. - chlapani	10.1.2017	ZŠ Březnice	1. na okrese
10	Vybíjená	I. - dívky	12.1.2017	ZŠ Březnice	1. na okrese
11	Basketbal	III. - chlapani	16.3.2017	ZŠ Břez.Hory	3. místo ve skupině
12	Basketbal	III. – dívky	23.3.2017	ZŠ Břez.Hory	2. místo ve skupině
13	Vybíjená	4,5. tř-otevřená	8.3.2017	ZŠ P.Sv.Horou	3. místo na okrese
14	Minibasket	II. - chlapani	30.3.2017	ZŠ Školní	5. místo ve skupině
15	Minibasket	II. - dívky	5.4.2017	ZŠ Školní	3. místo ve skupině
16	Volejbal	IV. - chlapani	11.4.2017	ZŠ P.Sv.Horou	4. místo na okrese
17	Mc Donald's Cup	1. - 3. třídy	25.4./4.5.2017	2.ZŠ Dobříš	2. místo ve skupině
18	Mc Donald's Cup	4. - 5. třídy	26.4./3.5.2017	ZŠ Břez.Hory	4. místo ve skupině
19	Pohár rozhlasu	mladší žáci	10.5.2017	ZŠ P.Sv.Horou 2.ZŠ Dobříš	8. místo na okrese
20	Pohár rozhlasu	mladší žákyně	10.5.2017	ZŠ P.Sv.Horou 2.ZŠ Dobříš	9. místo na okrese
21	Pohár rozhlasu	starší žáci	11.5.2017	ZŠ P.Sv.Horou 2.ZŠ Dobříš	4. místo na okrese
22	Pohár rozhlasu	starší žákyně	11.5.2017	ZŠ P.Sv.Horou 2.ZŠ Dobříš	5. místo na okrese
23	Atl. všestrannost	1. - 3. třídy	6.6.2017	ZŠ Jir.sady 2.ZŠ Dobříš 1.ZŠ Sedlčany	1. třídy - 6. místo na okrese 2. třídy - 6. místo na okrese 3. třídy - 4. místo na okrese
24	Atl. všestrannost	4. - 5. třídy	8.6.2017	ZŠ Jir.sady 2.ZŠ Dobříš 1.ZŠ Sedlčany	4. třídy - 6. místo na okrese 5. třídy - 7. místo na okrese
25	Memoriál B. Šupčíka		19.10.2016	ZŠ Mirovice	16x medaile

VÝSLEDKY PODPORY SPORTOVNÍCH AKTIVIT

Žáci Základní školy Březnice vždy patřili mezi ty, kteří si s míčem, hokejkou, běžeckým oválem apod. dobře rozumí, a sport měl na škole dlouholetou tradici. Před několika lety však nastalo období jakéhosi vakua, kdy zájem o sport, příležitosti ochutnat potěšení ze zdolání výzvy a následné úspěchy poklesly. Příčinou bylo hned několik faktorů. Absence sportovních aktivit má však na kvalitu lidského života ve všech ohledech negativní dopad. Ačkoliv zdravé děti v sobě mají touhu hýbat se vrozenou, není jednoduché je motivovat k tomu, aby opustily své pokoje a vyměnily je za prostředí sportovišť či přírody, svá chytrá zařízení za spoluhráče a sportovní soupeře. Ve virtuálním světě se snadno prohrává, neboť kolo můžete pustit znovu, pád nebolí a vstát lze snadno – pouhým kliknutím myši či pohybem joysticku. Bohužel s výjimkou tenisového loktu, obezity a bolestí pohybového aparátu více výhry v tomto prostředí nepřináší a vítězství zdaleka tak nechutná. I proto vznikl plán na znovuoživení zájmu o sport a pohybové aktivity. Součástí jednoduché strategie bylo nejen vybudování a rekonstrukce sportovních interiérů a exteriérů školy, finanční zajištění sportovních akcí, zkvalitnění vybavení, ale především pozitivní „nákaza“ dětí a mládeže nadšením z pohybu, zdravým životním stylem, rozvoj soutěživosti v duchu fair-play a možnost prožívat výhru i pocity zklamání s odhodláním

neskončit, ale dát více a bojovat. Výsledkem úsilí tělocvikářů, vyučujících, ale také SRPŠ při ZŠ Březnice, zřizovatele a dalších osob je nejen areál protkaný místy a koutky se sportovním vybavením, ale i návrat na přední pozice sportovních soutěží, kolektivní i individuální sportovní úspěchy. Za největší úspěch však považují aktivní zapojení našich žáků a jejich zájem o sport a pohyb. Ostatně, posuďte sami. V následující tabulce Vám přinášíme přehled soutěží a výsledky našich reprezentantů, kterým patří gratulace a poděkování za reprezentaci školy.

Mgr. Miroslav Bělka (ředitel)

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ AŠSK 2016/2017

Touto cestou bychom chtěli poděkovat nejen našemu vedení školy a kolegům za podporu v soutěžích AŠSK, ale hlavně SRPŠ při ZŠ Březnice. Po celý rok nám hradili dopravu na soutěže a také nám financují nákup různých pomůcek a náčiní na výuku tělesné výchovy.

Účastnili jsme se téměř všech soutěží AŠSK, a že to má smysl jezdit na soutěže, je vidět na výsledcích. Z 21 škol jsme na 6. místě. Konkurence je velká, a proto je toto umístění krásným úspěchem. Vypovídá to o tom, že na naší škole máme výborné sportovce, kteří díky účasti na soutěžích sbírají cenné zkušenosti do budoucna. Mohou porovnat síly s vrstevníky z jiných škol, zažít krásný pocit z vítězství, ale také naučit se poprat s neúspěchem a s vlastní nervozitou.

Nejvýznamnější sportovní úspěchy na 1. stupni má tradičně vybíjená. Na 2. stupni jsou úspěchy rozmanitější. Tento školní rok byly největší úspěchy v basketbalu, florbalu, volejbalu a atletice, kde jsme v nejstarší kategorii obsadili pokaždé umístění v nejlepší pětce celého okresu.

Na závěr nesmíme zapomenout na ty, bez kterých by se soutěže nemohly uskutečnit. Jsou to naši žáci, sportovci, kteří vzorně reprezentovali naši školu. Za to jim samozřejmě moc děkujeme a do budoucna přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. Petra Šoffrová

ŠKOLNÍ PARLAMENT A JEHO ČINNOST VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Literární čajovna byl dobrovolnický projekt výzvy 72 hodin, ve kterém členové školního parlamentu navštívili Domov pro seniory v Březnici a přečetli několik povídek z knihy *Po strništi bos* od Zdeňka Svěráka. Poté se seniory strávili ještě dopoledne hrou deskových her. Projekt jsme prezentovali na webu školy i v Březnických novinách.



Další akce, kterou parlamentáři zorganizovali, se jmenovala **Krabice od bot**. Jednalo se o sbírku vánočních dáreků pro děti ze znevýhodněných rodin. Sběrka měla veliký úspěch a rádi bychom ji zorganizovali i v tomto roce.

V dubnu 2017 jsme provedli **budoucí prvňáčky** po naší škole, ukázali jsme jim první třídy, knihovnu, zajímavé školní pracovny. 4. září je budou devátáci čekat před budovou školy, aby jim pomohli první školní den.

Pro zpestření běžného školního týdne jsme připravili **Barevný týden**. Každý den jsme se oblékli do oblečení jedné barvy. Podpořili jsme tak týmového ducha a pocit souzářnosti.



V červnu parlamentáci zareagovali na **Orlíček**. Jedná se o zařízení pro děti, které potřebují okamžitou pomoc. V květnu tohoto roku zařízení vyhořelo.

Zástupci školního parlamentu také prezentovali svou práci na **Regionální konferenci školních parlamentů v Blatné**. Nejenže se podělili o své úspěchy, ale načerpali spousty nových nápadů při sdílení zkušeností. Školní parlament je zapojen do sítě **Škol pro demokracii**. V tomto školním roce parlamentáci splnili další úkol k cestě za získáním vyšší úrovně certifikátu, neboť pomohli s mapováním školy a vytipováním míst, kde se žáci bojí, necítí se dobře, kde se často porušují pravidla. I na základě jejich práce se na těchto místech objevily kamery.



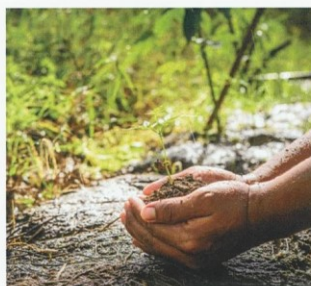
CERTIFIKÁT

osvědčující zapojení
do 5. ročníku celorepublikové
dobrovolnické akce 72 hodin

Do projektu
Literární čajovna
se zapojilo celkem
21 účastníků.

Realizátor projektu:
ZŠ Březnice,
Marie Hrubá

V Praze 31. 10. 2016



POMÁHÁM,
PROTOŽE
CHCI...

www.72hodin.cz

72 hodin

Komentář:

Zájmové aktivity:

Základní škola každoročně nabízí vlastní zájmové vzdělávání. Zájmové aktivity zaměřené na sportovní, literární, výtvarné a další oblasti lidské kultury využívají oba stupně školy. Podle Vyhlášky o zájmovém vzdělávání se rodiče ve školním roce 2016/2017 podíleli na úhradě neinvestičních výdajů. Žáci, kteří se přihlásili do některého z nabízených kroužků, hradili:

- jeden kroužek v rozsahu jedné hodiny Kč 800,- na rok (Kč 80,- na měsíc)
- za každý další hodinový kroužek, případně další hodinu kroužku, Kč 400,- na jeden školní rok
- za kroužek „keramiky“ Kč 1400,- na rok (Kč 140,- na měsíc)

Za období školního roku 2015/2016.

Ceny vychází z kalkulace nákladů a finanční náročnosti realizace tohoto vzdělávání. Výše uváděné částky platily také pro žáky, kteří se účastnili prázdninových akcí. Žáci, za něž rodiče zaplatili příspěvek, mohli navštěvovat libovolné množství kroužků, včetně akcí, které jsou organizované jen o víkendech nebo prázdninách.

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Žáci školy se pravidelně zapojují do kulturních akcí pořádaných školou a do akcí pořádaných školou ve spolupráci se SRPŠ (zahradní slavnost, zpívání pro seniory, vánoční jarmark, Advent v Březnici, Dětské léto 2015, ostatní hudební a dramatická či sportovní vystoupení).

K další prezentaci školy jsou využívány především webové stránky školy a informativní nástěnky. Pro zlepšení počáteční informovanosti rodičovské veřejnosti je počátkem školního roku vydáván Zpravodaj ZŠ Březnice. Komunikaci školy s rodinou doplňují třídní schůzky, konzultace vyučujících s žáky a zákonnými zástupci. Prezentace aktivit v průběhu roku a dalších informací probíhá také formou příspěvků do Březnických novin a dalších periodik, školní časopis a informativní mailové zprávy pro rodiče a veřejnost.

Další aktivity žáků:

V souvislosti s ŠVP byly realizovány školy v přírodě 3. a 5. ročníku. V případě mladších žáků probíhala škola v přírodě na Šumavě, žáci pátého ročníku vycestovali do Krkonoš. V 7. a 9. ročníku se žáci zúčastnili lyžařského a snowboardového výcviku na Šumavě. Ve 2. a 3. ročníku proběhla výuka plavání v rozsahu 40 hodin. Výuku zajišťuje plavecká škola v Příbrami. Žáci 6. ročníku navštívili středisko Věšín za účelem posílení vztahů v třídním kolektivu, k podpoře osobnostního rozvoje a současně poznávání přírody. V zájmu podpory jazykových kompetencí, zvýšení motivace a konkretizace představ a znalostí žáků byl ve školním roce 2016/2017 uskutečněn výjezd žáků ZŠ Březnice do Velké Británie. Ubytování byli v rodinách starověkého města York. Žáci druhé stupně také navštívili Salzburg. Ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ Březnice žáci vycestovali v době letních prázdnin do německého Flecken – Zechlinu. V průběhu pobytu se účastnili uměleckých workshopů. Na tuto vzdělávací akci navazoval výměnný pobyt a návštěva německých přátel v rámci česko-německého setkání Dětské léto 2017.

K dlouhodobým aktivitám patří členství žáků 8. a 9. ročníku v Klubu mladých diváků. Pravidelně čtyřikrát ročně navštěvují divadelní představení v nejznámějších pražských divadlech.

Žáci se pravidelně účastní sportovních akcí pořádaných ASŠK a ve spolupráci s okolními školami.

9. Projekty na základní škole

9.1 Přehled projektů realizovaných v rámci udržitelnosti v roce 2016/2017:

ICT nás baví

Hlavním cílem projektu je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků a následná integrace informačních a komunikačních technologií do výuky.

Učíme v souvislostech (2010 – 2012)

Projekt zaměřený na environmentální projektovou a tematickou výuku. Výstupy a zkušenosti z realizace nadále využíváme.

Čtenářská gramotnost (2011 – 2012)

Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí 1. stupně jsme podpořili řadou promyšlených aktivit.

Matematika efektivně (2009 – 2010)

Projekt zaměřený na rozvoj výuky matematiky.

Česko se hýbe

Celorepublikový projekt, jehož hlavním cílem je motivovat žáky k pravidelnému pohybu a zdravějším stravovacím návykům.

Ovoce do škol

Dodávky ovoce a zeleniny pro žáky I. stupně nad rámec pravidelného školního stravování. V roce 2016/2017 probíhaly dodávky ovoce a ovocných šťáv každý týden.

Mléko do škol

Dodávky mléka a mléčných výrobků byly v rámci projektu Mléko do školy realizovány ve školním roce především pro žáky prvního stupně. Na základě zájmu a možností bude pro další školní rok nabídka výrazně rozšířena pro žáky celé školy.

10. Školní úrazy a jejich prevence

Na základě sbírky zákonů č. 64 / 2005, vyhlášky ze dne 2. února 2005 o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, registruje Základní škola v Březnici školní úrazy v jednotlivých školních rocích. Pracovníkem odpovědným za evidenci školních úrazů a s ní spojenou administrativou byla ve školním roce 2016/2017 Mgr. Markéta Duspivová. Úrazy jsou na základě hlášení žáků a vyučujících (včetně dalších zaměstnanců školy) evidovány v knize úrazů a poranění. Zápis do knihy úrazů provádí pedagogický pracovník, který v době úrazu zajišťoval výuku nebo dohled nad zraněným žákem (popř. pověřený zaměstnanec školy). Záznam o úraze je vyhotovován dle §2. V případě jeho vyhotovení je poskytován zákonnému zástupci a zasílán příslušným orgánům dle §4.

Poučení o bezpečnosti práce ve vyučování je zajišťováno jednak třídním vyučujícím na počátku každého školního roku – obecné poučení o ochraně zdraví a bezpečnosti žáka, dále příslušným vyučujícím konkrétního předmětu v zaměření na možná rizika a ohrožení. Poučení o bezpečnosti při sportovních, kulturních a dalších akcích pořádaných ZŠ Březnice zajišťují odpovědní pedagogičtí pracovníci, kteří jsou pověřeni jejich realizací a pedagogickým dozorem nad žáky. Součástí poučení je ochrana za mimořádných situací (např. požární poplach aj.). V případě nastalého školního úrazu jsou žáci individuálně poučeni o bezpečnosti Mgr. Markétou Duspivovou. Zákonní zástupci jsou o úraze a možnostech jeho řešení informováni bezodkladně.

Opatření pro odstranění veškerých příčin úrazů zajišťují všichni odpovědní pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy. Podkladem jsou analýza úrazovosti, prověrky BOZP a BOZ, výsledky statistik a doporučení odborníků z oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.

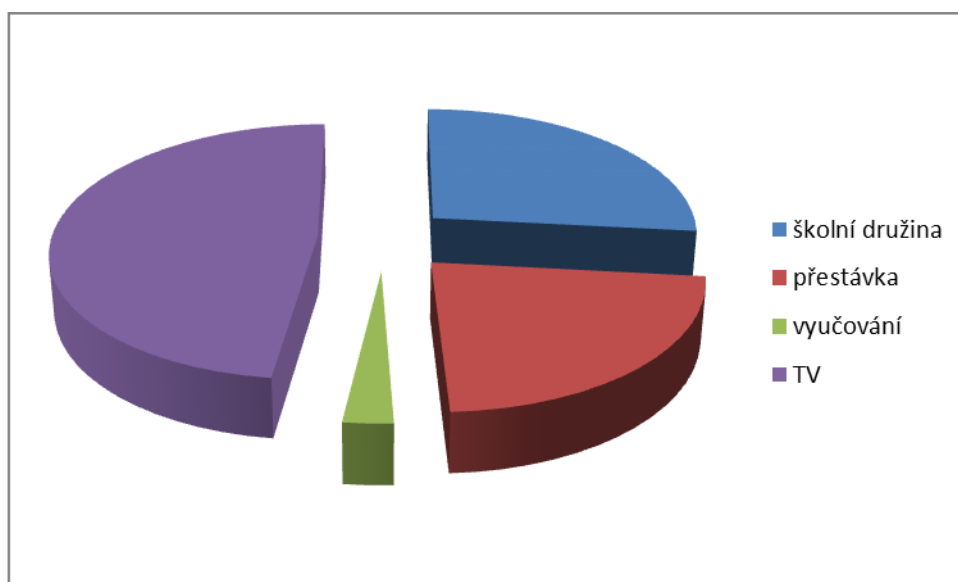
Rozbor příčin a dalších okolností hlášeného úrazu probíhá na základě pohovoru a výpovědi zraněného žáka, svědků a příslušných pedagogických pracovníků či zaměstnanců školy.

Registrované školní úrazy jsou odškodňovány na základě smlouvy s pojišťovací společností Kooperativa, a.s.

Z evidence úrazů žáků (viz „Kniha školních úrazů ZŠ Březnice“, školní rok 2016/2017) vyplývá, že k největšímu počtu zranění dochází stále v hodinách tělesné výchovy. Tato skutečnost platí pro I. i II. stupeň ZŠ. V naprosté většině případů se jedná o drobnější poranění prstů a poranění hlezna. Přesto došlo k poklesu úrazů v hodinách tělesné výchovy oproti loňskému roku. Vyučující tělesné výchovy se zaměřili na řádné poučování žáků o bezpečnosti a chování při sportu a na přísné dodržování bezpečnostních pravidel. Z analýzy počtu úrazů lze zaznamenat vyšší úrazovost ve školní družině. Příčinou je velmi důsledná a pravidelná evidence i velmi drobných zranění, ke kterým ve školním prostředí dochází. Opomenout však nelze ani fakt, na kterém se shodují odborníci (učitelé, trenéři, lékaři, ale i ozbrojené složky našeho státu), že fyzická kondice a aerobní schopnosti dětí a mladých lidí se v průměru značně snižují. Prevence školních úrazů je mimo výše uváděné poučení dále zajišťována formou projektů, průřezových témat, exkurzí, návštěv složek integrovaného záchranného sboru, zástupců odborných a vyšších středních škol (hasiči, zdravotnická škola) a dalších aktivit.

Školní rok 2016/2017 - stav k 31. 8. 2017

	školní družina	přestávka	vyučování	TV	lyž. kurz	sportovní hry	sportovní akce	celkem
Chlapci	12	13	1	18				44
Děvčata	8	4	1	18				31
Celkem	20	17	2	36				75



11. Hodnocení MPP a evaluace za školní rok 2016/2017

11.1 Obecné informace a evaluace

V rámci výchovy a vzdělávání škola musí přihlížet a vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Za tímto účelem jsou realizovány depistážní techniky, pravidelná setkávání pedagogických pracovníků s pracovníky MŠ a odborníky. Vyučující vytváří ve spolupráci se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a dalšími pracovníky individuální vzdělávací plány a podpůrné plány. Cílem je zohlednění individuálních specifik a potřeb těchto žáků, důraz je kladen na individuální přístup v rámci možností školy a především pak vytváření podmínek pro všestranný, optimální rozvoj jejich osobností, podpora a rozvoj zdravého sebepojetí, motivace ke vzdělávání a rozvíjení sociálních vztahů. IVP vždy vychází ze závěrů PPP (SVP, SPC), respektují doporučení. V případě těchto plánů a plánů podpůrných jsou přizváni rodiče ke konzultaci a aktivnímu zapojení, včetně pravidelné zpětné vazby. Minimálně jednou za 3 – 6 měsíců je prováděna evaluace, která doplňuje průběžný monitoring a vyhodnocování situace. Rodiče mají současně možnost požádat o slovní hodnocení těchto žáků.

V zájmu zlepšení komunikace mezi školou a rodinou, zvýšení míry participace a informovanosti rodičovské veřejnosti byl navýšen počet třídních schůzek, které se konají minimálně jednou za pololetí. Jejich obsah vychází z doporučení zpracovaného vedením školy a pedagogickou radou. Systém třídních schůzek doplňují individuální konzultace a komunitní kruhy. Ty jsou dle potřeby realizovány také za přítomnosti přizvaných hostů (odborníků z oblasti školství, diagnostiky, pracovníků orgánů veřejné správy aj.).

Činnost v oblasti prevence rizikového chování a práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadanými je pravidelně kontrolována ze strany pracovníků pedagogicko-psychologické poradny, zvané jsou pracovnice střediska výchovné péče, kurátor pro děti a mládež aj.

Práce s žáky nadanými probíhá na základě výsledků depistáže a s ohledem na individuální specifika žáka. Podpora a rozvoj jsou realizovány prostřednictvím činnosti třídního vyučujícího ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky formou doplňujících a nadstavbových aktivit. Tyto však nejsou hodnoceny v rámci prospěchu žáka.

Pro řešení výchovných problémů byly ve školním roce 2016/2017 přepracovány postupy a způsoby řešení. Důvodem byl nárůst závažnosti výchovných problémů a nutnost analýzy příčin (závěrem jsou mezi primární příčiny zařazeny sociální dění v regionu, vliv médií, struktura rodiny, příležitosti v rámci skrytého kurikula školy aj.). Mezi nejčastější patřilo záškoláctví, šikana (včetně kyberšikany) mezi žáky, vandalismus, krádeže a podvody. Na základě výsledků byly zpracovány jednotné postupy, které respektují individuální povahu situace, umožňují však nediskriminující a transparentní řešení s ohledem na platnou legislativu, vnitřní předpisy a především zájmy žáka.

Doplněna byla frekvence a obsah preventivních aktivit, došlo k důslednějším sledování a kontrole docházky žáků, včetně systému omlouvání absencí ze strany rodičů, posílena byla komunikace s rodiči. V oblasti represe pak byly postihy upraveny dle legislativy tak, aby respektovaly míru zavinění, věkovou a mentální úroveň žáka, povahu problému, byly přiměřené, srozumitelné a následovaly v případě nutnosti bezodkladně.

K závažným problémům (výše uváděné) jsou vždy zváni zákonní zástupci, v případě opravdu závažných dochází k projednání výchovnou komisí (složení viz zvláštní předpis).

Přijata byla materiální opatření (čipový systém, kamerový systém, úprava žákovské knihy aj.) a opatření organizační a personální (posílení dohledů, upřesnění termínů a lhůt, informovanost rodičů a žáků, přizvání odborníků z oblasti prevence rizikových a patologických jevů, zavedení průběžných porad pedagogické rady ke sdílení zkušeností, projednání situace a evaluace, zapojení do tvorby MPP apod.).

Za účelem lepší adaptace byl důraz kladen na práci s žáky cizinci (viz zvláštní předpis školy). Tato opatření se ukázala jako velmi efektivní a přispěla k začlenění těchto žáků a podpoře jejich školní úspěšnosti.

11.2 Evaluace v oblasti výchovného poradenství

Naše škola používá standardní, ale i nestandardní postupy v prevenci rizikového chování. Mezi standardní jsou zařazovány běžné aktivity typu besedy, komunikační a motivační pořady, filmová představení, video a účast v odpoledních zájmových útvarech. Za nejdůležitější považujeme vhodné trávení volného času nabídkou zájmových kroužků, protože primární prevence v podobě besed, divadelních představení, koncertů je někdy pasivní forma, která pozornost dětí tolik nezaujme, a tedy nemůže být dostatečně efektivní. Tento přístup přináší dětem dostatek prostoru a pocit bezpečí, zároveň posiluje jejich sebevědomí. V konečném důsledku pak žáci zpravidla nemají potřebu vyhledávat problémové party, utíkat k návykovým látkám a spíše preferují zdravý životní styl.

Na II. stupni v předmětech Výchova ke zdraví, Výchova k občanství získávají dovednost sebeprosazování a sebepoznávání. Zároveň jsou žáci vedeni k získávání sociálních dovedností významných pro komunikaci mezi vrstevníky, ale i v rodině a v životě. Učíme je rovněž toleranci a respektu odlišnosti druhých. Součástí vzdělávání je v 8. a 9. ročníku Volba povolání. Každoročně se pořádá na naší škole setkávání s jednotlivými zástupci středních škol a učilišť.

Vnější diferenciaci nahradila na obou stupních diferenciací vnitřní, která umožňuje pružné přizpůsobování výchovně-vzdělávacího procesu potřebám, stavu a možnostem žáků, aniž by byla ohrožena kvalita výuky. Škola průběžně monitoruje průběh i výsledky v oblasti výchovy a vzdělávání, hodnotí chování žáka, klima ve třídě, výskyt negativních jevů aj. Výsledky jsou předmětem hodnocení předmětových komisí, sdružení, porad pedagogické rady a jednání s dalšími organizacemi a orgány státní správy. Tím může škola pružně reagovat také na životní situace dětí, spolupracovat více s rodinami a v konečném důsledku posilovat odolnost vůči rizikovému chování dětí a jejich okolí.

Smysl a vysoký stupeň efektivity potvrdily ve školním roce 2016/2017 IVýP, komunitní kruhy, pravidelná setkání s rodiči v podobě konzultací.

11.3 Splněno:

- práce v rámci výukových předmětů dle metodických plánů
- spolupráce s rodiči a veřejností
- pravidelná mimotřídní a mimoškolní činnost
- celostátní projekty Školní parlament, Řešení vrstevnických vztahů
- poradenská činnost
- komunitní práce s třídními kolektivy
- individuální psychoterapie
- projektové vyučování
- kulturní a společenské pořady v rámci školní a mimoškolní činnosti
- sportovní aktivity, soutěže a utkání
- školní řád
- nástěnka a stálé informace pro děti
- adaptační pobyt ve Věšíně u Rožmitálu pod Třemšínem – 6. třídy
- odhalování SPU a SPCH
- školení pedagogických pracovníků
- Školy v přírodě – 3. a 5. ročník
- Den zdraví – projekty ve třídách
- besedy o rizikovém chování, zdravé výživě, s policií ČR, s hasiči
- depistáž rozumových schopností (ve 2. třídách)

- depistáž specifických vývojových poruch učení v 1. třídách
- testy profesních zájmů a orientace v 9. třídách
- některé projekty podpořené z OPVK: Učíme v souvislostech

Přehled konkrétních akcí:

1. ročníky: Beseda se členem městské policie, beseda Bezpečně do školy.
2. ročníky: 1. pomoc – ukázky záchranářů z Příbrami
- praktická cvičení ve třídě.
Dramatické hry – chování v krizových situacích (foto v časopisu Kolovrátek).
Skupinová práce – kresba- prevence.
Den bezpečné Příbrami na Nováku – přehlídka policejní, hasičské a záchranářské techniky.
4. ročníky: Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
Dárky dětem ze sociálně znevýhodněných rodin.
Den Země – ochrana přírody.
Den zdraví – 1. pomoc – praktické ukázky.
Pietní akce na hřbitově – konec II. světové války – beseda o nebezpečí neonacismu.
Přednáška – Zdravá výživa.
Kurz Dopravní výchova – bezpečnost, předpisy, I. pomoc.
Domácí mazlíčci – vztah ke zvířatům, zodpovědnost, bezpečné zacházení.
5. ročníky: Přednáška – Nebezpečí v kyberprostoru.
Beseda – Městská policie Březnice.
Beseda – Armáda ČR.
Základy 1. Pomoci.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
6. ročníky: Nebezpečí kyberprostoru.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
7. ročníky: Čas proměn.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
8. ročníky: Program HOP – Hravě o pohlavně přenosných chorobách.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
Přednáška – Protipožární prevence, chování za mimořádných událostí.
9. ročníky: Program HOP – Hravě o pohlavně přenosných chorobách.
Exkurze Terezín, beseda – prevence antisemitismu, neonacismu, xenofobie, rasismu.
Síla lidskosti – Nicolas Winton – beseda.
Památník Vojna – exkurze do bývalého prostoru vězení politických vězňů.
Beseda s handicapovaným sportovcem J. Peškem.
Projekt Extra třída.
Global village – setkání se studenty z celého světa – vnímání odlišností a seznámení se s jinými kulturami.
Projekt Odpady.

11. 4 Školní poradenské pracoviště

Již 10. rokem fungovalo na naší škole Školní poradenské pracoviště. Vzniklo za podpory a financování ESF a MŠMT. Od letošního roku podporuje jeho činnost MŠMT a nově i město Březnice.

Také právě zásluhou vedení města je již dva roky rozšířena speciální péče o TIP – tzv. třídu intenzivní péče. Jedná se o specifickou skupinovou reedukaci (nápravu) poruch učení. Žáci s poruchami učení jsou i nadále integrováni ve své třídě, ale v rámci vyučování mohou docházet na speciální skupinovou nápravu poruch do TIPky. Je jim na základě vyšetření v PPP a zprávy z poradny vypracován Individuální plán reedukace, který podpoří jejich vzdělávání a pomůže vykompenzovat poruchy učení a další problémy ve vzdělávání.

Samozřejmě i nadále byly poskytovány dosavadní služby, podpora a pomoc při zvládnutí náročných podmínek vzdělávání a výchovy během školního roku (metodické vedení a podpora, úprava režimu dne, příprava na vyučování, styly učení, osobní podpora v tíživých rodinných situacích, individuální terapie a další).

Služby pracoviště byly a jsou určeny jak pro žáky, jejich rodiče a zástupce žáků, tak i pro pedagogy a zaměstnance školy. Klienti se naučili pomoc dobře využívat a vyhledávají ji sami i prostřednictvím třídních učitelů nebo na doporučení dalších vyučujících. Rodiče byli také kontaktováni s nabídkou další péče po depistážích specifických poruch učení, nadaných žáků, po speciálním vyšetření k Profiorientaci nebo při řešení aktuálních problémů třídy či jednotlivců.

Kariérní poradenství je zajišťováno speciálním předmětem Volba povolání, doplňované aktuálními informacemi ze středních škol v regionu a okolí, schůzkou s pracovníci Úřadu práce p. Melicharovou, aktualitami na nástěnce ŠPP a letáky dodávané do devátých tříd. Mnoho informací žáci mají možnost najít na webových stránkách škol a dalších odkazech zaměřených na volbu další životní cesty. V listopadu proběhla setkání žáků devátých tříd a jejich rodičů se zástupci středních škol z regionu a okolí. Měla dobrý ohlas jako každý rok.

ŠPP spolupracuje i s dalšími odbornými pracovišti a zařízeními – OSPOD, PPP, SPC, SVP, Policie ČR, Městská policie, Úřad práce, MŠ, SŠ v regionu, pediatři a odborní lékaři, a případně zprostředkuje i další odborná vyšetření.

11.5 Spolupráce školy s partnery

Spolupráce se zřizovatelem školy

Činnost školy je pozitivně ovlivňována úzkou spoluprací se zřizovatelem, kterým je město Březnice. Školství a vzdělávání obecně patří mezi priority města. Zřizovatel projevuje zájem o dění ve škole a její rozvoj, pomáhá v situacích nedostatečného financování ze státního rozpočtu, poskytuje materiální a personální podporu oblasti provozu školy a údržby jejího prostředí. Výborná je spolupráce zejména v oblasti stavebních a technických úprav interiérů a terénních úprav venkovního areálu. Zřizovatel podporuje realizaci všech projektů za účelem zvyšování kompetencí žáků, jejich konkurenceschopnosti, ale také projektů cílených na všestranný rozvoj osobnosti žáka a společné vzdělávání.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy

SRPŠ je neziskový spolek rodičů a přátel školy, kteří se ztotožňují s tradicemi školy a s úsilím školy poskytnout žákům co nejkvalitnější vzdělání. Každý třídní kolektiv má v SRPŠ své dva zástupce z řad rodičů, jejichž prostřednictvím má možnost tlumočit své názory, návrhy a připomínky k poskytování školských služeb a provozu školy. Spolupráce je založena na vzájemné důvěře a otevřenosti. Činnost SRPŠ je obecně zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny a školy, k podpoře vzájemné komunikace

a podpoře činnosti školy. Členské příspěvky, které rodiče hradí na období jednoho školního roku, jsou určeny na materiální a finanční pomoc škole, a to vždy ve prospěch žáků. Výrazně se tak spolek spolupodílel na realizaci celoškolských akcí. Ve školním roce 2016/2017 to byly: školní i mimoškolní aktivity - zájmové kroužky – podpora převážně materiální vybavení, školy v přírodě, lyžařské výcviky, letní aktivity, turistický kroužek, jízdné žáků na různé sportovní, kulturní a vzdělávací akce, tradiční adopce tučňáků v ZOO Praha a ZOO Plzeň, vánoční a letní jarmarky, Klub mladého diváka – příspěvky na jízdné, vzdělávací akce v zahraničí, mezinárodní setkání dětí a mládeže aj.

Rodiče jsou na zasedáních každoročně seznámeni s plánem školy, s rozpočtem SRPŠ a jeho čerpáním v předcházejícím roce, schvalují výdaje pro nový školní rok, vyjadřují se k životu školy, zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků.

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace ukončila v roce 2017 svou činnost.

Spolupráce se školskou radou

Školská rada umožňuje zástupcům města, rodičů a pedagogických pracovníků podílet se na správě školy. Školská rada ZŠ Březnice má devět členů, kteří jsou jmenováni a voleni z okruhu výše uváděných osob. Školská rada se schází minimálně dvakrát za školní rok.

Složení školské rady ve školním roce 2016/2017:

zástupci zřizovatele - Ing. Petr Procházka (starosta města), Tomáš Čížek (starosta obcí), Marcela Pinkavová (pracovnice sociálního odboru),

- *zástupci rodičů* - Mgr. Libuše Fořtová, Ing. Robert Barták – později Jaroslava Kasíková (dle pravidel volebního řádu), Veronika Nejedlá (předsedkyně SRPŠ při ZŠ Březnice)

- *zástupci pedagogických pracovníků* - Mgr. Jiří Český, Mgr. Petra Šoffrová, Jitka Procházková (vyučující a ekonom školy)

Spolupráce školské rady ve školním roce 2016/2017 byla příkladná a konstruktivní. Školská rada se vyjadřovala ke koncepci rozvoje, vyjadřovala se k návrhům ŠVP, školnímu vzdělávacímu plánu, projednávala rozpočet školy na další účetní období, schvalovala výroční zprávu a podávala podněty k příležitostem zlepšení činnosti školy.

Spolupráce s ostatními školami

Základní škola Březnice dlouhodobě spolupracuje s oběma mateřskými školami (I. a II. MŠ Březnice), Základní uměleckou školou Březnice, VOŠ a SOŠ Březnice a dalšími školami v okolních obcích. Spolupráce je založena na vzájemných setkáváních žáků při výchovně-vzdělávacích, kulturních a sportovních akcích, jejich spolupořádání. Vítanou spoluprací je také vzájemná podpora pedagogických pracovníků a spolupráce vedení škol při koordinaci aktivit a vzájemná participace na rozvoji školství v regionu. Spolupráce byla nově rozšířena o podporu žáků MŠ ze strany devátáků a členů školního parlamentu.

V rámci volby povolání realizuje základní škola tradiční setkání zástupců SŠ a SOU s žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiči. Setkání navazuje na třídní schůzky a umožňuje žákům získat na půdě školy informace o přijímacím řízení i studijních oborech a konzultovat aspirace přímo se zástupci středních škol.

Ostatní partneři

Činnost školy je pozitivně ovlivněna širokou spoluprací s mnoha dalšími partnery v městě a okolních obcích. Jedná se o spolupráci s místními spolky, sdruženími (sportovní, hasiči aj.), i jednotlivci a dobrovolníky (donátoři a přátelé školy). Spolupráce je cenná zejména v případě podpory sociálně znevýhodněných žáků, přispívá však výrazně k pozitivnímu klimatu ve škole i regionu a zapojení veřejnosti do školního dění.

12. Údaje o poskytování informací

Údaje shrnuje výroční zpráva o poskytování informací za období roku 2016, viz dále.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BŘEZNICE, příspěvková organizace
tel. 318 682 165
Rožmitálská 419
262 72 Březnice
fax 318 683 608
e-mail: skola@zsbreznice.cz

Žáci ZŠ Březnice podporují sběrovými aktivitami chov tučňáků v ZOO Praha, v ZOO Plzeň a Ochranu fauny České republiky

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2016

Počet podaných žádostí o informace	19
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	žádné
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	žádné
Opis podstatné části každého rozsudku soudu	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	žádné
Počet stížností	1

V Březnici dne 27. 02. 2017



Mgr. Miroslav Bělka
Mgr. Miroslav Bělka
ředitel školy

13. Akce a úspěchy školy

NÁVŠTĚVA PARLAMENTU ČR A SETKÁNÍ S MINISTREM

V úterý 9. 5. 2017 se deváté ročníky základní školy vydaly na exkurzi do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky a Senátu Parlamentu České republiky. Ročníky byly rozděleny do dvou skupin, které si postupně prošly Senát a Poslaneckou sněmovnu. Při každém vstupu do budovy jsme byli pečlivě zkontrolováni. V rámci prohlídky jsme navštívili Valdštejnský palác s přílehlou zahradou, který nechal v 17. století vystavět jako své reprezentativní sídlo vévoda Albrecht z Valdštejna. Ve Sněmovně jsme si prohlédli místa, kde probíhají důležitá zasedání poslanců a vlády ČR. Poté jsme se přesunuli na Ministerstvo zemědělství, kde nás očekával pan ministr Marián Jurečka. K našemu velkému překvapení bylo pro nás připraveno občerstvení. Panu ministru Jurečkovi jsme pokládali dotazy. Jejich námětem bylo nejen zemědělství, ale také dění v současné politice. Měli jsme možnost si prohlédnout část budovy ministerstva, a dokonce jsme navštívili ministrovu kancelář. Celá exkurze byla velmi zajímavá, obzvláště setkání s panem Jurečkou.



Nela Bartoníčková 9. B

PROJEKT DĚTSKÉ LÉTO 2017 – JUGENDAUSTAUSCH 2017

Letní výměnné pobyty českých a německých dětí a mládeže běží v letošním létě opět naplno! Poté, co začátkem srpna 15 dětí ze ZŠ Březnice navštívilo umělecké léto dětí Kinderkunstsommer 2017 v německém Flecken Zechlinu, hned v následujícím srpnovém týdnu od 7. 8. - 11. 8. 2017 přijelo 20 německých dětí z Lindowa a okolí do Březnice v rámci projektu Dětské léto 2017 – Jugendaustausch 2017, který se uskutečnil letos již popáté. Projekty jsou realizovány v rámci partnerské spolupráce měst Březnice a Lindow a jsou dotovány Česko-německým fondem budoucnosti, koordinačním centrem pro česko-německé výměny mládeže Tandem v Plzni a Městem Březnice. Německým dětem se po celý týden věnovala učitelka ZŠ Březnice p. Petra Ottová a koordinátorka projektu p. Alice Fořtová spolu s českými dětmi, kterých byl stejný počet. Zapojily se opět i hostitelské rodiny, které si vzaly dvě či tři německé děti k sobě do rodiny na jednu noc, aby poznaly i jiné prostředí. Skvělé stravování zajistily kuchařky ZŠ Březnice, za což jim patří veliký dík. Ubytování pak bylo zajištěno v Domově mládeže VOŠ a SOŠ Březnice, kde hosté mohli využít i nové multifunkční hřiště, posilovací nářadí či posedět u táborového ohně. Na přípravě programu se tentokrát podílela i německá strana se svým vedoucím p. Uwe Flockem. Nejlepší na tom ale je, že české děti se ochotně a rády zúčastnily celého programu a se svými německými kamarády komunikovaly jak v anglickém, tak i v německém jazyce. Společné veselé zážitky z her a výletu je ještě více sblížily.

Jejich program vypadal následovně: V pondělí provedla p. Mgr. Jitka Bartáková účastníky Březnicí, ukázala jim zajímavá místa a připravila pro všechny krátký kvíz. Poté následovala prohlídka židovské synagogy s průvodkyní Bětkou Bartákovou, od které jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí z historie. V úterý probíhalo sportovní dopoledne pod vedením p. učitele Jelínka, odehrálo se několik česko-německých fotbalových utkání. Skóre bylo vyrovnané, proto se později mužstva promíchala tak, že v obou byly jak české, tak i německé děti. Dívky si zahrály volejbal a stolní tenis. Odpoledne bylo vyplněné zpíváním českých

a německých písní pod vedením p. Petry Ottové a na závěr si účastníci společně zatančili podle hudby a taneční animace z YouTube, promítané na interaktivní tabuli. Mezitím v kuchyňce paní Vrátná zadělala těsto na buchty a úkolem účastníků bylo naplnit je tvarohem. Upečené buchty byly voňavé, nadýchané a lehké jako peříčko. Všem moc chutnaly, jen se po nich zaprášilo. Po společném vaření si již německé děti vyzvedávaly české rodiny a odvážely si je domů, kde pro ně měly přichystaný svůj program a grilování. Ve středu jsme se všichni společně vydali autobusem na celodenní výlet do Prahy. Počasí nám přálo a prohlídka našeho hlavního města vedená Bětkou Bartákovou se nám velmi líbila. Navštívili jsme Pražský hrad, chrám Sv. Víta, viděli Pražské Jezulátko, vyfotografovali se u Lennonovy zdi, prošli Kampou kolem Čertovky, dále po Karlově mostě, prohlédli si Staroměstské náměstí i radnici s orlojem a nakonec jsme došli na Václavské náměstí, kde jsme měli volný čas na rozchod. Poté jsme plni nových zážitků odjízďeli zpět domů, kde na všechny čekala večeře v jídelně ZŠ a následně v areálu VOŠ a SOŠ společné posezení u táborového ohně spojené s opékáním buřtů. Kdo chtěl, mohl si ještě zahrát na multifunkčním hřišti fotbal. Den byl využitý na maximum. Ve čtvrtek dopoledne si české a německé děti prohlédly kostel Sv. Ignáce a vystoupily na věž, kde obdivovaly zvony a krásný výhled na město. Po prohlídce kostela nás ještě čekala prohlídka zámku, kde jsme absolvovali jeden okruh, a kdo měl zájem, mohl si prohlédnout zcela novou expozici s audiovizuální prezentací grafických originálů věnovanou renesančnímu období a kolowratské svatbě, nebo zbrojnici. Odpoledne jsme šli na náměstí, kde se konalo natáčení Českého rozhlasu z regionu, při kterém vystoupil v živém vysílání pěvecký sbor Sv. Ignáce pod vedením paní Petry Ottové. Vystoupení na německé děti udělalo ohromný dojem, některé z nich byly dojaté až k slzám. Další program byl v režii p. Uwe Flocka a byl věnován seznamovacím hrám. Následovalo psaní malých přáníček, malování na plátno a vypouštění balónků s přáními pro příští rok.

Večer bylo v plánu grilování, a protože počasí nebylo zrovna příznivé, večeře i závěrečný program se konaly ve školní jídelně. Zúčastnily se ho i všechny hostitelské rodiny. Německé děti obdržely drobné upomínkové předměty a pamětní listy, které jim věnovalo město Březnice. Vedoucí si vyměnili drobné dárky a slíbili si, že příští rok zorganizují projekt znovu. Pan Aleš Hadač doprovázel část pěveckého sboru p. Ottové na kytaru, děti si potom zaspívaly společně některé známé české a německé písně a na závěr si i zatančily. Jen nerady se loučily a odcházely domů, či na ubytovnu. Letošní Dětské léto se nám vydařilo a mám z něho moc dobrý pocit. Již navázaná kamarádství se utužila, vznikla nová přátelství a děti i mladí lidé pokračují v komunikaci prostřednictvím sociálních sítí, a rozvíjejí tak své jazykové dovednosti. Chtěla bych velice poděkovat všem našim sponzorům – Česko-německému fondu v Praze, Tandemu v Plzni, městu Březnice, Státnímu zámku Březnice, dále všem, kteří nám pomohli s realizací projektu – p. Mgr. Bělkovi, p. Ottové, p. Jelínkovi, p. Ing. Fírtíkové, p. A. Růžičkové, **PROJEKT DĚTSKÉ LÉTO 2017 – JUGENDAUSTAUSCH 2017** (dokončení ze str. 19) p. Vrátné, p. Flíčkové a kuchařkám ZŠ, p. Jitce Bartákové a Bětce Bartákové, p. Robertu Bartákovi, p. Kateřině Hadačové a jejímu manželu, všem hostitelským rodinám a všem českým dětem, které se aktivně zúčastnily Dětského léta a bez nichž by se projekt ani uskutečnit nemohl. Co říci závěrem? Naše letní aktivity nekončí. Odjízďíme totiž se studenty VOŠ a SOŠ již na 13. ročník uměleckého léta mládeže do Flecken Zechlinu. Ale o tom až v příštím vydání, protože se vrátíme až po uzávěrce tohoto čísla. Zveme děti i mladé lidi z Březnice a okolí, aby se zapojili do našich projektů i v příštím roce. Všichni, kdo se zúčastnili, vám potvrdí, že to opravdu stojí za to!



POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO SALZBURGU

Dne 18. 5. se zájemci o poznávání krásné přírody a kultury Rakouska a Německa vydali na dlouho očekávaný zájezd do Salzburgu. Navštívili jsme Hitlerovo Orlí hnízdo, které se nachází na vrcholcích hor s překrásným krajinným výhledem. Dozvěděli jsme se zajímavé informace o náročné stavbě, při které museli stavitelé vynaložit veškerou svoji sílu, aby bylo Orlí hnízdo postaveno během pouhého jednoho roku. Poté toto sídlo Hitler získal jako dárek ke svým 50. narozeninám. Přesto ale navštívil toto krásné místo pouze desetkrát, neboť prý trpěl klaustrofobií (strach z uzavřených prostor). Na vrchol se totiž dá dostat jen za pomoci výtahu. Také jsme pluli po jezeře Königssee, nejčistším jezeře v Evropě. Při plavbě na malé lodi jsme se mohli pokochat zalesněnými horami obklopujícími jezero a také jsme měli možnost poslechnout si ozvěnu, která se nesla při hře na trubku, na níž nám zahrál náš převozník. Po zakotvení na malém poloostrovku jsme si mohli vyfotit jeho malebná zátíší s panoramaty majestátně se tyčících hor.

Pak už zbývalo navštívit jen samotné město Salzburg. Viděli jsme zde spoustu barokních památek včetně krásných zahrad, navštívili jsme také rodný dům, ve kterém vyrůstal Wolfgang Amadeus Mozart. Při závěrečném rozchodu jsme nakupovali suvenýry pro naše nejbližší. Výlet jsme si všichni užili. Nejen, že jsme měli možnost spatřit malý kousek německé i rakouské země, ale také nám vyšlo krásné letní počasí. Už se nemůžu dočkat, co nás čeká příští rok!

Michaela Zlatohlávková 8. B



KLUB MLADÝCH DIVÁKŮ

Klub mladých diváků je jedinou institucí v České republice, která nabízí žákům 2. stupně základních škol divadelní představení. Formou předplatného jim za zvýhodněnou cenu zprostředkuje čtyři návštěvy pražských divadel v každém školním roce.

V životě mladého člověka může umění a kultura hrát významnou roli, a najde-li si k nim ve správném věku cestu, neztratí ji ani v pozdějších letech. Divadelní umění dokáže dětem nabídnout bezprostřední zážitek, s jakým se těžko potkají někde jinde. Pomáhá rozvíjet fantazii, představuje zábavnou formu vzdělání a umožňuje hodnotně trávit volný čas.

Na naší škole funguje KMD déle než 20 let a stále se těší velké oblibě. V letošním školním roce je přihlášeno 52 žáků 8. a 9. tříd, stejně jako vlani.

Poděkování patří všem rodičům, kteří u dětí zájem o divadlo podporují, a také SRPŠ za finanční příspěvek na dopravu.

Mgr. Jarmila Hlaváčová

OHLÉDNUTÍ ZA LÉTEM

Pomalou se blíží podzim, ale v mnohých z nás ještě doznívají vzpomínky na léto a prázdniny, kdy jsme mohli každý po svém či v organizovaných skupinách podnikat různé výlety a pobyty. Naše tradiční výprava s názvem „LÉTOVÁNÍ“ se uskutečnila v týdnu od 16. 7. do 22. 7. v Úborsku u Klatov v počtu 42 březnických školáků.

Prostředí rodinného penzionu U Jandů se stalo pro nás všechny velmi oblíbeným, a tak jsme se i letos moc těšili. Bývá již pravidlem, že týdenní pobyt s výtvarným zaměřením je obsazen jak těmi nejmenšími školáky, tak třeba i nastávajícími deváťáky. Z činností, které Létoování nabízí, si každý vybere ty, které ho nejvíce baví, ať jsou to nejrůznější výtvarné techniky nebo aktivity sportovní. Letos jsme pletli košíky a srdíčka z papírových roliček, vyráběli polštáře, zdobili trička sítotiskem, vytvářeli smaltované šperky a hodně času jsme strávili se zažehlovacími korálky.

Letošní celodenní výlet jsme naplánovali na vodní hrad Švihov a do nedaleké vesnice Chudenice, kde se nachází Americká zahrada a rozhledna Bolfánek. Na Švihově někteří z nás nebyli poprvé, ale historii hradu si vždy znovu rádi připomeneme. Bílou paní jsme na hradě nepotkali, přesto nás navštívila poslední večer v Úborsku v rámci večerní procházky, kterou zajistili nejstarší školáci. Nebylo překvapením, že se strachovali hlavně největší zlobilové.

Úborsko 2017 jsme si všichni pěkně užili a těšíme se na další ročník.

Mgr. Jarmila Hlaváčová

PŘESPOLNÍ BĚH

Dne 27. září se konala první a nejspíš fyzicky nejnáročnější soutěž Sportovní ligy, a to závody v přespolním běhu, které se konají v areálu Nového rybníka v Příbrami. Pro žáky jsou stanoveny vzdálenosti od 1000 metrů pro nejmenší žáky až po 2000 metrů pro nejstarší chlapce ze základních škol.

Přespolního běhu se zúčastnili tito žáci: K. Bělková, E. Nejedlá, A. Seifrtová, T. Kasíková, J. Sousedová, K. Treglerová, D. Kadlecová, K. Polívková, A. Tuháčková, A. Veselá, J. Zíková, J. Adamová, Š. Pospíchalová, M. Zlatohlávková, A. Klozarová, D. Nesvedová, L. Němč, F. Vacek, L. Voronin, J. Mázdra, M. Vítík, J. Vrátný, M. Fotr, L. Hartl, V. Holubka, L. Ovsík, J. Polák, F. Korecký, J. Máša, F. Mourek, T. Novák a J. Štěrba.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. Martin Zárybnický

MINIKOPANÁ – OKRSKOVÉ KOLO 11. 10. 2016

Dne 11. října se konalo okrskové kolo v minikopané, kde z každé skupiny postupovaly dva nejlepší týmy. V základní skupině jsme se postupně utkali se ZŠ Bohutín (0:2), ZŠ Bratří Čapků (3:0) a ZŠ Pod Svatou Horou (0:0). Se soupeři jsme získali jednu výhru, remízu a prohru. Ve dvou zápasech jsme neinkasovali, se čtyřmi získanými body a s celkovým skóre 3:2 jsme obsadili třetí nepostupové místo. Střeleckých příležitostí jsme měli mnoho, ale nestálo při nás pověstné střelecké štěstíčko. Střelecky se prosadil pouze J. Štěrba, J. Polák a M. Petráň. Za zmínku stojí, že Matěj Petráň nastoupil nejprve na



postu brankáře a poté i v pozici obránce, kde se dokázal střelecky prosadit. Naši školu reprezentovali: A. Dítě, L. Hartl, J. Kasík, R. Koňas, L. Kurfírt, F. Mourek, J. Němec, M. Petrář, J. Polák, V. Šafránek a J. Štěrba.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. Martin Zárybnický

OLYMPIJSKÁ HLÍDKA

Již potřetí zažili žáci naší školy olympijskou hlídku. V pondělí 17. 10. 2016 k nám zavítala delegace sportovců ve složení Štěpán Janáček, Petr Marinčíč, David Novotný, Lucie Martincová a výjimečný sportovec, cyklista, šestinásobný mistr světa a šestinásobný paralympijský vítěz Jiří Ježek. Celou akci moderoval Honza Weber, sedminásobný mistr světa ve sportu zvaném Footbag. U nás je tento sport známý pod názvem „Hakisák“ a Honza našim dětem s tímto míčkem předvedl neuvěřitelné kousky.

Pět družstev po čtrnácti dětech mezi sebou soupeřilo v pěti disciplínách. Děti vítězného družstva, ale i ostatní soutěžící obdrželi upomínkové předměty. Co si ale určitě z tohoto setkání s Jirkou odneseme, je to, že ani handicap není překážkou a může se vlastní pílí, ctízáostí a silnou vůlí dosáhnout vysněných cílů.

Setkání s tak jedinečným člověkem si nenechala ujít ani Česká televize, YouTube a místní periodika. Fotogalerii a odkazy na videa najdete na stránkách ZŠ Březnice.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem žákům a kolegům za skvělou atmosféru, kterou si všichni sportovci užívali. Nejvíce byl dojatý právě Jirka, když mu 400 dětí z celé školy zazpívalo píseň k jeho narozeninám.

Mgr. Petra Šoffrová



XIV. ROČNÍK MEMORIÁLU BEDŘICHA ŠUPČÍKA

19. října se konal již 14. ročník Memoriálu Bedřicha Šupčíka, prvního olympionika, který získal pro Československo první zlatou olympijskou medaili, a to ve šplhu na laně.



Při tomto memoriálu, který pořádá ZŠ a MŠ Mirovice, žáci šplhají na tyči a na laně. Ve dvanácti disciplínách jsme 11x obsadili stupně vítězů. V šesti případech jsme obsadili stupínek nejvyšší. Tento ročník byl pro naše žáky obzvláště úspěšný. Matěj Koňas dokonce vytvořil rekord ve šplhu na laně i na tyči.

Memoriálu se účastnili tito žáci:

A. Bejčková, N. Lišková, J. Sousedová, N. Motejzíková, E. Bartůněk, O. Svoboda, V. Koňas, M. Vitík, M. Hejdková,

K. Rychterová, L. Spendra, A. Klozarová, N. Tichá, V. Vaňáčová, O. Kubát, L. Ovsík, M. Koňas, J. Máša a J. Štěrba.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. Martin Zárybnický

FLORBAL III. KATEGORIE

1. listopadu 2016 se v Milíně konalo okrskové kolo ve florbalu žáků a žákyň III. kategorie (6. a 7. ročníku).

Děvčata sehrála dvě utkání - se ZŠ Březové Hory a ZŠ Milín. V těchto zápasech se střelecky bohužel nenašel žádný střelec a dívky obsadily 3. místo ve skupině.

Chlapci sehráli také dva zápasy se soupeři ze stejných škol. Střelecky se prosadil 4x Lukáš Hartl a 2x Jiří Fikert. Chlapci obsadili druhé místo ve skupině.

Školu reprezentovali tito žáci:
J. Procházková, V. Brotánková, D. Kadlecová,
S. Lakomá, K. Rychterová, D. Svobodová,
P. Šoffrová, K. Šebelová, A. Veselá, J. Veltruský,
F. Bambas, J. Fikert, L. Hartl, V. Kočovský,
O. Kubát, L. Ovsík a A. Veselý.



Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.
Mgr. Martin Zárybnický

POSTUP DO OKRESNÍHO FINÁLE

3. 11. se konalo okrskové kolo IV. kategorie ve florbalu. Děvčata i chlapci odehráli své zápasy v Milíně.

Dívky sehrály tři zápasy - se ZŠ Milín, ZŠ Březové Hory a ZŠ Bratří Čapků s bilancí dvou výher a jedné remízy. Při bodové shodě měly dívky, především díky střelkyním J. Vítkové, A. Kačurové a A. Klozarové, lepší skóre než "Březáky" a obsadily první postupové místo.



Chlapci sehráli utkání se ZŠ Milín a ZŠ Bratří Čapků, oba zápasy jednoznačně vyhráli. Střelecky se prosadili téměř všichni hráči. Nejvíce se do střeleckých statistik zapsal L. Kurfířt a R. Koñas, oba se prosadili shodně šestkrát. Bez ztráty bodu a s vysokým skóre obsadili chlapci první místo a můžou se společně s děvčaty těšit na okresní finále, které se bude konat koncem listopadu na Dobříši.

Školu reprezentovali tito žáci: K. Kalinová, M. Hlavínová, T. Hrušovská, A. Kačurová, A. Klozarová, N. Kovářová, V. Vaňáčová, J. Vítková, M. Rákosník, V. Hokr, M. Koñas, R. Koñas, L. Kurfířt, J. Máša, F. Mourek, M. Petráň, a V. Šafránek.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.
Mgr. Martin Zárybnický



FINÁLOVÉ KOLO VE FLORBALU CHLAPCŮ A DÍVEK

V úterý 22. listopadu se konalo na Dobříši okresní finále IV. kategorie ve florbalu chlapců. Našimi soupeři byli tentokrát žáci z 1. ZŠ Dobříš, GOA Sedlčany, ZŠ Školní Příbram a ZŠ Jiráskovy sady Příbram. V těchto zápasech jsme 2x vyhráli a 2x prohráli se skóre 9:7 a obsadili smolné čtvrté "bramborové" místo. Střelecky se prosadil 3x Lukáš Kurfířt, 2x Rost'a Koňas, 2x Jirka Máša a 1x Vlád'a Šafránek s Matějem Koňasem.

Ve čtvrtek 24. listopadu děvčata ve finálovém kole hrála také čtyři utkání, se ZŠ Školní, ZŠ Nový Knín, ZŠ Jiráskovy sady a 2. ZŠ Sedlčany. Děvčata sehrála těžká utkání a bohužel soupeřky byly nad jejich síly. Holky obsadily páté místo na okrese. Střelecky se prosadila pouze Jana Vítková.

Školu reprezentovali tito žáci: K. Kalinová, M. Hlavínová, T. Hrušovská, A. Kačurová, A. Klozarová, N. Kovářová, D. Nesvedová, N. Tichá, V. Vaňáčová, J. Vítková, M. Rákosník, D. Hybrant, M. Koňas, R. Koňas, L. Kurfířt, J. Máša, F. Mourek, M. Petráň a V. Šafránek.

Všem zúčastněným gratulujeme ke krásnému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. Martin Zárybnický



BASKETBAL IV. KATEGORIE

Dne 1. prosince se konalo okresní kolo v basketbalu nejstarších dívek - IV. kategorie. Dívky odehrály své zápasy na ZŠ Školní v Příbrami, a to se žákyněmi ze ZŠ Školní a ZŠ Pod Svatou Horou. Bohužel se našim děvčatům nepodařilo své soupeřky řádně potrápiti a obsadila třetí místo ve skupině.



Dne 6. prosince odehráli své zápasy chlapci. Našimi soupeři v základní skupině byla ZŠ Pod Svatou Horou, ZŠ Školní, 1. ZŠ Dobříš a 2. ZŠ Dobříš. Skupinu jsme vyhráli bez ztráty bodu a porazili jsme i obávanou a favorizovanou ZŠ Školní. První dva týmy postoupily do finálové skupiny, kde na ně čekali žáci ze ZŠ Březové Hory. S "Březáky" jsme prohráli a ZŠ Školní nám vrátila

porážku ze základní skupiny. Tímto jsme obsadili krásné třetí místo na okrese a získali hodně bodů do Školní ligy. Chtěl bych poděkovat a pográtulovat chlapcům za vynikající výsledek.

Školu reprezentovali tito žáci: J. Hašková, T. Hrušovská, A. Kačurová, A. Klozarová, N. Kovářová, N. Krotká, K. Kurfířtová, N. Veselá, J. Vítková, M. Zlatohlávková, R. Koňas, L. Kurfířt, J. Máša, F. Mourek, M. Petráň, E. Polák, V. Šafránek, L. Veselý a M. Zemek.



Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.
Mgr. Martin Zárybnický

1. MÍSTO VE VYBÍJENÉ CHLAPCŮ A DÍVEK

Dne 10. a 12. ledna 2017 se na naší škole konala další soutěž Školní sportovní ligy. Tentokrát se jednalo o vybíjenou I. kategorie dívek a chlapců. Domácí prostředí našim sportovcům obvykle svědčí. Holky i kluci své soupeře porazili ve všech zápasech a obsadili shodně 1. místo. Všem našim sportovcům gratulujeme ke skvělému sportovnímu úspěchu.

Naši školu reprezentovali tito žáci: K. Bělková, K. Brotánková, J. Kocíková, D. Kotrbatá, L. Lakomá, T. Svobodová, E. Spendra, S. Šoffrová, G. Štěrbová, N. Vlčková, E. Vohnická, K. Zabalová, L. Fouček, L. Hokr, L. Němec, L. Novák, O. Svoboda, D. Šimek, K. Tetaur, F. Vacek, R. Vácha, A. Volf, L. Voronin a L. Vrátný.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.
Mgr. Martin Zárybnický



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Dne 14. 1. 2017 se žáci z březnické a mirovické základní školy vydali na lyžařský výcvik do Železné Rudy. Všichni se moc těšili a už od začátku jsme měli spoustu zážitků. Ten večer jsme se ubytovali a měli naši první večeři v hotelu Engadin. Někomu zachutnalo, někomu moc ne. Druhý den jsme se vydali na vycházku, tedy poté, co jsme byli rozděleni do družstev. Naše vycházka byla spíše soutěž o to, kdo koho vícrát vyválí ve sněhu. Všichni si užívali zimní radovánky a nenašel se nikdo, kdo se alespoň trochu nezúčastnil sněhové bitky.

A teď zpátky k lyžování. Měli jsme úžasné sněhové podmínky, takže se nám výborně lyžovalo. Nezkušení lyžaři se naučili lyžovat a snowboardisté se dál zdokonalovali. Legerace byla nejen na svahu, ale i mimo něj. Myslím si, že by se nenašel nikdo, kdo si tenhle týden neužil. Děti a mladiství navázali nová přátelství a z hor si odváželi nespočet vzpomínek.

Děkujeme všem instruktorům, učitelům a všem, co s námi strávili tento úžasný týden.
Denisa Růžičková, žákyně 9. B



BASKETBAL CHLAPCŮ

Dne 16. 3. 2017 se konalo okresní kolo v basketbalu chlapců III. kategorie.

Našim borcům byli v základní skupině soupeřem žáci ze ZŠ Březové Hory, ZŠ 28. října, ZŠ Jiráskovy sady a 1. ZŠ Dobříš. Skupina skončila pro naše kluky s bilancí dvou výher, dvou porážek a obsazením třetího nepostupového místa ve skupině. Sřelecky se prosadila většina našich hráčů, nejvíce bodů zaznamenal Adam Veselý.

Školu reprezentovali tito žáci: A. Dítě, J. Fikert, L. Hartl, J. Kasík, V. Kočovský, M. Mikoláš, L. Ovsík, J. Veltruský, A. Veselý a Š. Vojtech.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. Martin Zárybnický



BASKETBAL DÍVEK

Dne 28. 3. 2017 se konalo okresní kolo v basketbalu dívek III. kategorie.

Naše děvčata byla nalosována do těžké skupiny, soupeřkami jim byly hráčky ze ZŠ Školní, ZŠ Pod Svatou Horou a 1. ZŠ Dobříš. Holky skončily ve skupině na druhém nepostupovém místě s bilancí jedné výhry, jedné remízy a jedné porážky. Děvčata se prala jako lvice a v takto těžké skupině je druhé místo krásným umístěním.

Školu reprezentovaly tyto žákyně: V. Brotánková, D. Kadlecová, T. Krotká, S. Lakomá, K. Rychterová, L. Spendra, K. Šebelová, P. Šoffrová a A. Veselá.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. TV Martin Zárybnický



MINIFOTBALOVÝ TURNAJ

Dne 15. června se konal na naší ZŠ 3. ročník turnaje v minifotbale žáků 2. stupně. V nádherném letním a slunném počasí byly k vidění základní školy z Mirovic, Rožmitálu pod Třemšímen a nově také z Milína. Další novinkou v tomto turnaji bylo to, že v zápasech nastoupila poprvé dívka, která reprezentovala ZŠ Rožmitál a stala se jedinou střelkyní tohoto týmu.

Naši žáci prošli celým turnajem bez porážky a inkasovaného gólu a zaslouženě obhájili loňské prvenství. Druhé místo obsadila ZŠ Milín, třetí příčku ZŠ Mirovice a pod stupni vítězů ZŠ Rožmitál.

Všechno proběhlo v duchu fair play, bez zranění a doufám, že si všichni zúčastnění turnaj užili a pěkně zahráli.

Naši školu reprezentovali: A. Dítě, R. Koňas, L. Kurfiřt, F. Mourek, M. Petráň, J. Polák, V. Šafránek, J. Štěrba a Š. Vojtech.

Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a do budoucna jim přejeme mnoho (nejen) sportovních úspěchů.

Mgr. TV Martin Zárybnický



PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ ODPADY

Ve čtvrtek 20. dubna se žáci prvních ročníků zúčastnili projektu, který pro ně připravili jejich starší spolužáci z devátých tříd pod vedením paní učitelky Jelínkové. Tento projekt probíhá na naší škole již několikátým rokem a je velmi přínosný jak pro prvňáky, tak i pro devátáky.

Starší žáci učí své mladší spolužáky, jak správně třídit odpad. Aby to malé prvňáčky bavilo, připravili si pro ně devátáci pohádkové divadlo „O prince Špindíkoví“ a spoustu soutěží a her na stanovištích. Nakonec společně vyráběli z odpadového materiálu tučňáka, který je ve znaku naší školy. Děti si tak připomněly, že svými sběrovými aktivitami přispívají na chov tučňáků v ZOO Praha a také v ZOO Plzeň. Tučňáčci se všem dětem moc povedli a děti získaly kromě cenných vědomostí mezi staršími spolužáky i spoustu kamarádů.



FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO 8. ROČNÍK

V úterý 29. listopadu se konal projekt podporující finanční gramotnost u žáků II. stupně. Žáci hráli deskovou hru Finanční svoboda, ve které byli v roli finančního poradce. Během dne si vyzkoušeli dvě varianty hry a měli možnost se seznámit s jednotlivými produkty finančního trhu. Cílem hry bylo fiktivně splnit její cíle (koupě vlastního bytu, luxusní dovolená) a zajistit jí finanční nezávislost. Žáci pracovali s rodinným příjmem, mohli rodinu pojistit, investovat uspořené peníze, využívat různé druhy spoření. Scénář hry simuloval reálné životní situace, jako je narození dalšího dítěte, ztráta zaměstnání, pracovní úraz, živelné pohromy, snížení úrokových sazeb ...

Ohlasy žáků na hru byly pozitivní, nejvíce oceňovali nápaditost a kreativitu, možnost rozhodovat se podle sebe a seznámit se i s méně obvyklými finančními produkty.

Mgr. Marie Hrubá

Dne 29. 11. se všichni žáci 8. ročníku zúčastnili programu finanční gramotnost. Celý den jsme hráli hru Finanční svoboda od České spořitelny. Vyzkoušeli jsme si práci a povinnosti finančního poradce. Nakládali jsme s financemi určených rodin a plnili jejich cíle a požadavky. Celý tento program byl velmi zábavný a dozvěděli jsme se spoustu nových informací.

M. Sejkorová a N. Veselá, 8. B



PROJEKT JARO

25. dubna se vydaly druhé třídy na cestu kolem světa do tropického skleníku Fata Morgana, jenž je jednou z expozic Botanické zahrady hlavního města Prahy.

V úvodní části viděli žáci suchý australský buš a ukázkou vzácné flóry z ostrova Madagaskar. Dále se seznámili s vegetací jižního Mexika a několika oblastí Afriky.

Prostřední a současně největší část skleníku představuje nížinný deštný les vlhkých tropů. Se sukulentní částí je spojen podzemní štolou raženou ve skále, na jejímž konci se po obou stranách otevírá pohled do dvou velkých sladkovodních akvárií obydlených množstvím tropických ryb a jiných živočichů. Největší část tropického lesa je tvořena rostlinným společenstvem Jižní Ameriky a vybraných středoamerických lokalit, další části jsou vyhrazeny flóře Austrálie a Oceánie, Afriky a Madagaskaru, Vietnamu, Sundských ostrovů a Filipín.

Poslední, chlazená část skleníku přibližuje drsné prostředí vysokých hor. Zastoupeny jsou zde rostliny amerických And, horských oblastí pevninské i ostrovní Asie a subtropické jižní Afriky.

Největším zážitkem pro děti byli volně poletující exotičtí motýli.

PROJEKT PUTOVÁNÍ RYTÍŘE BŘEZNÍKA Z BŘEZNICE

Cílem tohoto projektu je seznámit žáky s historií našeho města, prohlédnout si významné budovy v obci a ponořit se do pověstí, jimiž je Březnice opředená.

Tajemným průvodcem a iniciátorem všech aktivit byl imaginární rytíř Březník. Nechával dětem vzkazy, hodnotil výsledky jejich snažení a dohlížel na řádné splnění zadaných úkolů. Jeho mluvčím byla paní učitelka.

Pomyslnou třešničkou na dortu bylo hledání pokladu v zámecké oboře.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ PÁTÉHO ROČNÍKU – KRKONOŠE 2017

V pondělí 12. června bylo před základní školou živo. Už před půl osmou se začali trousit žáci pátých ročníků obtěžkáni cestovními zavazadly a plni očekávání, až vyrazí poznávat krásy Krkonoš. V osm hodin bylo vše naloženo a 44 žáků společně se svými třídními učitelkami Ludmilou Dukovou a Lenkou Jorovou vyrazilo do nejvyšších hor České republiky.

Cestou na sever jsme navštívili zoologickou zahradu ve Dvoře Králové nad Labem a malebné Babiččino údolí. Během pobytu v horské obci Benecko jsme podnikli mnoho výletů. Prohlédli jsme si místo, kde pramení Labe, vylezli jsme na rozhlednu na vrchu Žalý, která nám poskytla krásný rozhled po krajině. Prohlédli jsme si expozice Krkonošského muzea ve Vrchlabí. Ve čtvrtek jsme zdolali nejvyšší horu České republiky. Na Sněžku jsme vyjeli lanovkou, která byla pro mnohé děti největším zážitkem celého pobytu. Po ujití náročné hřebenové trasy jsme si odpočinuli a nabrali nové síly v bazénu ve Špindlerově Mlýně. Poslední den jsme pro nepřízeň počasí obšlápli jen okolí hotelu a odpoledne jsme obdivovali krápníkovou výzdobu v Bozkovských dolomitových jeskyních. Večer nás pak čekala závěrečná diskotéka, balení, úklid a v sobotu jsme po vydatné snídani vyrazili na cestu k domovu. Před školou pak žáci naskákali do náručí svých rodičů.

Během pobytu v hotelu Žalý jsme se olizovali nad výbornou kuchyní místního kuchaře, ráno jsme si nemohli vybrat z bohatých švédských stolů. Ubytování bylo pěkné a tamní personál velmi příjemný. Využili jsme také hřiště u hotelu, na kterém jsme si zadováželi. Všechny naše bolístky ošetřila paní zdravotnice Iveta Šmatláková a děti, kterým se stýskalo, potěšila paní vychovatelka Eva Rozmajzlová.

Vsichni jsme se domů vrátili v pořádku a plni zajímavých zážitků.

Třídní učitelky 5. A a 5. B

ZPRÁVA O ŠKOLE V PŘÍRODĚ 3. TŘÍD

Škola v přírodě probíhala podle předem vypracovaného plánu a opírala se o projektové vyučování určené pro žáky 3. tříd s názvem Železná Ruda. Většina naplánovaných činností a úkolů byla splněna.

V pondělí 12. 6. po cestě do Železné Rudy navštívily děti jezero Laka, které leží v jedinečném prostředí hlubokých šumavských lesů mezi obcemi Hartmanice, Prášily, Železná Ruda a Velký Javor. Děti překonaly asi 10 km lehké turistiky. Po cestě měly možnost vidět a vnímat šumavské přírodní scenérie a poznávat tamní faunu i floru.

Odpoledne jsme zahájili pobyt ubytováním v hotelu Engadin nedaleko Železné Rudy. Děti byly ubytovány v pokojích většinou s vlastním sociálním zařízením. Během pobytu v hotelu bylo pro děti zajištěno celodenní stravování s pitným režimem, což zahrnovalo 5 jídel (snídaně, obědy, večeře a 2 svačiny) a možnost nepřetržitého poskytování nápojů. Hotel umožňoval využívání prostoru konferenčního sálku, který byl využíván při večerních programech.

V úterý 13. 6. děti absolvovaly v odpoledních hodinách pěší výlet do Železné Rudy po Křížové cestě zaměřený na poznání městečka a jeho hlavních památek. Děti si prohlédly

kapličku sv. Barbory a sv. Antonína, dále barokní kostel Panny Marie z hvězdy, který je postaven v podobě šesticípé hvězdy, a starobylý hamr stojící na pravém břehu potoka Řezná. Děti si prohlédly též původní lovecký zámeček, ve kterém dnes najdeme Muzeum historických motocyklů a loutek. U každé památky byl dětem podán stručný přiměřený výklad. Dopoledne děti pobývaly v přírodě, kde pro ně byly připraveny soutěže a hry se sportovním zaměřením, stavěly domečky pro skřítky z přírodních materiálů a zároveň se učily poznávat různé přírodniny. Večer si děti zpestřily diskotékou spojenou se společenskými hrami.

Středa 14. 6. byla zahájena aktivitou Rozveselme šed', která spočívala v tom, že se děti malováním barevnými křídami snažily ozdobit nehezké vyasfaltované plochy kolem hotelu. Odpoledne děti úspěšně zvládly turistický výšlap na Čertovo jezero, což zahrnovalo asi 12 km chůze po turistických cestách. Během trasy pro ně byly připraveny různé úkoly, které děti motivovaly k překonávání určité fyzické zátěže, kterou turistika přináší. Večer děti vytvářely svůj deníček, kde se snažily popsat a vyhodnotit své zážitky z každého dne pobytu ve škole v přírodě.

Čtvrtek 15. 6. byl zahájen oblíbenou hrou Stopovaná, při které děti v prostředí šumavských lesů hledaly a plnily různé úkoly. Hravou formou získávaly mnoho znalostí o přírodě i o Šumavě. Děti byly rozděleny na 2 skupiny a hledaly cestu vyznačenou šípkami z přírodního materiálu. V odpoledních hodinách se děti účastnily řady sportovních aktivit včetně turnaje ve vybíjené. Děti byly rozděleny do 3 týmů a v duchu sportovní atmosféry proběhlo 1. i 2. kolo turnaje. Večer byl věnován zábavě ve formě kreativní diskotéky, děti se pomocí speciálních barev na obličej proměnily v různé pohádkové postavy, hrdiny či zvířátka. Diskotékou však den nekončil. Na závěr dne čekal na děti Bobřík odvahy, ve kterém téměř všechny děti obstály.

V pátek 16. 6. dopoledne děti strávily sportovním programem spojeným s výstupem na kopec Belveder. Každý si mohl vybrat činnost podle svého založení. Dopoledne prožily skákáním panáka, skákáním přes švihadlo či přes gumy a dalšími činnostmi v přírodě i na dětském hřišti. Odpoledne navštívily Infocentrum a Muzeum Šumavy v Železné Rudě, které je umístěno v původní vile majitelů zdejších skláren rodiny Abele. Zde byla k vidění expozice sklářství, historický nábytek, hamernické náradí a výrobky. Během prohlídky žáci vypracovávali připravené pracovní listy, které vycházely z expozice muzea. Žáci tak aplikovali získané poznatky hned na místě. Součástí turistické vycházky byla též hra zaměřená na hledání pokladu plného sladkostí.

V sobotu 17. 6. v 9 hodin byl naplánován odjezd ze Železné Rudy a kolem 11. hodiny byly děti předány rodičům.

Žáci hodnotili celý průběh ŠVP kladně. Za jednotlivé činnosti byli průběžně hodnoceni formou udělování diplomů, pochvalných listů a různých odměn



PAMÁTNÍK VOJNA

Ani v letošním školním roce jsme neporušili tradici a 20. září 2016 jsme s žáky 9. ročníku navštívili Památník Vojna v Lešticích u Milína. V hodinách dějepisu jsme se na návštěvu Památníku připravili. Povídali jsme si o životě po 2. světové válce, o událostech v padesátých a šedesátých letech 20. století v bývalém Československu. Při samotné prohlídce Památníku žáci alespoň částečně pochopili, jak těžké období museli lidé tehdy ve svém životě překonat. Zaujala je ošetrovna, společenská místnost, ale především „korekce“. Velice zajímavá byla i expozice o těžbě uranu. Chtěla bych poděkovat průvodcům Památníku za zajímavý a podrobný výklad, ale i našim žákům za výborné chování během celého programu.
Mgr. Jana Čížková



ODPOLEDNE S PSÍMI KAMARÁDY – ŠKOLNÍ DRUŽINA

V pondělí dne 10. dubna přijala naše pozvání organizace Bezpečný pes se svými svěřenci pitbully Čillinkou a Gutchem. Jejich páničkové Kačka a Ctirad nás seznámili nejen s nimi, ale i s ostatními zajímavými plemeny (největší, nejmenší, nejrychlejší, nejchytřejší apod.).

Přímo na psích modelech jsme poznávali stavbu těla - počet zubů, prstů, atd. Dozvěděli jsme se, jak se psi vyjadřují ocasem či postojem těla, naučili nás, jak se máme správně chovat ke známým, cizím či agresivním psům.

Pro většinu z nás jsou psi kamarádi, což jsme dokázali na konci besedy, kde jsme se při krásném počasí na školní zahradě se psy mazlili a jako zkušení psovodi jsme je vodili na vodítku.

Všichni teď víme, jak se máme k pejskům chovat, aby bylo dobře nám všem.

LOUTKÁŘSTVÍ NA BŘEZNICKU

Ve středu 31. 5. 2017 jsme navštívili v březnickém muzeu výstavu Loutkářství na Březnicku. Dané téma jsme probírali ve škole, vyslechli jsme výklad p. A. Heverové a při prohlídce výstavy vyplňovaly děti ve dvojicích pracovní listy.



DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Ve středu 14. 6. 2017 absolvovali žáci 4. ročníku závěrečné testy a praktickou jízdu z dopravní výchovy na hřišti v Příbrami.



DEN ZEMĚ – PRVNÍ POMOC

V rámci Projektu Den Země a dopravní výchovy se zúčastnili žáci 4. a (celého I. stupně) přednášky a praktických ukázek I. pomoci. Tato "zajatá" akce naší školy se opět velmi vydařila a moc se nám líbila.



CHOVÁNÍ ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ – 8. ROČNÍK

7. 2. 2017 se uskutečnila ve spolupráci se SOŠ Dubno přednáška s praktickými ukázkami na téma Protipožární prevence pro žáky 8. ročníku se zaměřením na chování za mimořádných událostí. Studenti střední školy si připravili prezentace s ukázkami chování nejen při požárech, ale také např. dopravních nehodách, povodních, úniku chemických látek apod.

Mgr. Marcela Jelínková



TECHMÁNIA PLZEŇ

Pátrání po „pachateli vraždy“ podle zanechaných chemických a biologických stop, výrobu hudebního nástroje ze sklenic, extrahování vlastní DNA z kapky krve a zhotovení výrobku na 3D tiskárně si žáci osmých ročníků zkusili na chemických, fyzikálních, biologických a polytechnických dílnách v Techmánii Plzeň. Skupinová praktická zaměstnání se zajímavými pokusy z přírodovědných předmětů a práce s výpočetní technikou byla vítaným a užitečným zpestřením výuky.

Ing. Jozef Trangoš

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední šetření ČŠI ČR bylo provedeno ve dnech 8. až 10. a dále 13. dubna 2015. Výsledek viz inspekční zpráva čj. ČŠIS-928/15-S.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016

Viz přílohy: Výkaz zisku a ztrát

a) příjmy

1. celkové příjmy,
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,
3. příjmy z doplňkové činnosti,
4. ostatní příjmy;

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem,
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy,
 - ostatní osobní náklady,
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,
 - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,
 - stipendia,
 - ostatní provozní náklady;

[Rozvaha k 31. 12. 2016](#)

[Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2016](#)

[Příloha k 31. 12. 2016](#)